

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Иностранный язык»
5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» (базовый уровень) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения программы основного общего образования, входит в состав Образовательной программы основного общего образования МБОУ ЗАТО г. ЗАТО г. Североморск СОШ № 8. Реализуется с помощью УМК Английский язык: Spotlight Английский язык: программа: 5 класс/ Е.Ю. Ваулина, Д.Дули -Просвещение, 2023. программа: Forward 6-9 классы / М.В.Вербичкая. – М.: Вентана- Граф, 2013;

Содержание учебного предмета направлено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Программа для основной школы предусматривает дальнейшее развитие всех основных представленных в программах начального общего образования видов деятельности обучающихся.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

На изучение иностранного (английского) языка – 507 часов:
в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), 34 учебных недели
в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), 34 учебных недели
в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), 34 учебных недели
в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), 34 учебных недели
в 9 классе – 99 часов (3 часа в неделю), 33 учебных недели

Рабочая программа включает в себя:

Содержание учебного предмета «Иностранный (английский) язык»;

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык»;

Тематическое планирование, с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета иностранный (английский) язык и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Срок реализации программы 5 лет.