

Рабочая программа

Основы мировых религиозных культур и светской этики

Модуль: Основы православной культуры

4 класс

1. Содержание учебного предмета ОРКСЭ

Модуль: Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по ОРКСЭ

Основы православной культуры

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала, объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;

- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, при-твор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам, православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи, выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

- Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

№ п/п	Количество часов	Количество часов на реализацию рабочей программы воспитания	Тема	Дидактические единицы	ЭОР (ЦОР)
Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества – 1 час					-
1	1	1	Россия - наша Родина. День России. РПВ	Россия - наша Родина.	-
Раздел 2. Основы православной культуры – 28 ч.					-
2	1	1	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. День славянской письменности и культуры. – 24 мая. РПВ	Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Культура, религия, православие	-
3	1		Человек и Бог в православии	Человек в религиозных традициях мира. Во что верят православные христиане.	-
4	1		Православная молитва	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Молитва, молитва – просьба, молитва – славословие, Священное предание	-
5	1		Священные книги религий мира. Библия и Евангелие	Священные книги религий мира. Христианство, Библия, Священное Писание Ветхого Завета, пророки, притча, откровение	-
6	1		Проповедь Христа	Хранители предания в религиях мира. Проповедь, Иисус Христос, Святой Дух, На-	-

				горная проповедь	
7	1		Христос и его крест	Хранители предания в религиях мира. Жертва, распятие, символика креста	-
8	1		Пасха	Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Воскресение, Пасха	-
9	1		Православное учение о человеке	Любовь к ближнему. Душа и тело, внутренний мир человека	-
10	1		Совесь и раскаяние	Грех, совесть, добро, раскаяние, быть в ладу с совестью, покаяние	-
11	1		Заповеди	Нравственные заповеди в религиях мира. 10 заповедей	-
12	1	1	Милосердие и сострадание. Международный день пожилых людей – 1 октября. РПВ	Милосердие и сострадание. Забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Милосердие, сострадание, милость	-
13	1		Христианская этика. Долг и ответственность. Золотое правило этики	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Религия и мораль.	-
14	1		Храм.	Православный храм и другие святыни. Символический язык православной куль-	-
15	1		Икона		-

				туры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Храм, икона, благословение, кадило, иконостас, алтарь	
16-17	2		Творческие работы учащихся. Подведение итогов		-
18	1		Православие в России. Как христианство пришло на Русь	Православие в России. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Религии России. Крещение, исповедь	-
19	1		Подвиг	Любовь к ближнему. Подвиг, жертва, подвижник	-
20	1		Заповеди блаженств	Блаженный, нищие духом	-
21	1	1	Зачем творить добро? Всемирный день Доброты – 13 октября. РПВ	Добро и зло в православной традиции.	-
22	1		Чудо в жизни христианина	Добродетель, вера	-
23	1		Православие о Божием суде.	Смерть в православии	
24	1		Таинство Причастия.	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Тайная вечеря, тело и кровь Христова, литургия, крещение, Причастие, таинства	-
25	1		Монастырь.	Монах, по-	-

				стриг, обет, монашество	
26	1		Отношение христианина к природе. Всемирный день Земли – 22 апреля. РПВ	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	-
27	1	1	Христианская семья и ее ценности. Всероссийский день семьи, любви и верности. РПВ	Христианская семья и ее ценности Венчание, тактичность	-
28	1	1	Защита Отечества. День защитника Отечества. РПВ	Любовь и уважение к Отечеству.	-
29	1		Христианин в труде	Отношение к труду. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Заповедь труда	-
Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России – 5 часов					-
30	1		Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	-
31	1		Подготовка творческих проектов		-
32-33	2		Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.		-
34	1		Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой		-

			дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. Презентация творческих - проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).		
	34	6			