

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
Занимательная грамматика
4 класс

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

РАЗДЕЛ 1: Фонетика – 5 ч		Форма организации	Вид деятельности
	<i>И снова о русском языке... - 1 ч + РПВ «Неделя безопасности»</i> Рассказ учителя о роли русского языка в жизни общества	беседа	проблемно-ценностное общение
	<i>Словесные забавы – 1 ч</i> Расширять представления о различных формах игр со словами.	беседа	познавательная
	<i>Ошибочка вышла – 1 ч + РПВ «Международный день мира»</i> Развивается мышление, память, творческое воображение.	практикум	
	<i>В стране перевертундии – 1 ч</i> Работа с текстом. Развитие внимания и нестандартного мышления	круглый стол	проблемно-ценностное общение
	<i>Повторяем – 1 ч</i> Закрепление знаний.	беседа, практикум	познавательная
РАЗДЕЛ 2: Словообразование - 3 ч			
	<i>Работаем над рифмами – 1 ч</i> Отличительные признаки стихотворного текста. Разнообразии рифм.	круглый стол	познавательная

	<p><i>Ассорти для любителей русского языка – 1 ч +РПВ</i> <i>«Международный день учителя»</i></p> <p>Знакомство с понятием «палиндромы»</p>	практикум	
	<p><i>Запоминаем словарные слова - 1 ч</i></p> <p>Умение грамотно писать словарные слова.</p>	викторина	игровая
РАЗДЕЛ 3: Лексика – 9 ч			
	<p><i>Об именах – 1 ч</i></p> <p>Расширять представление о разнообразии имен и их форм, возникновение древнерусских и современных имен.</p>	час общения	художественное и социальное творчество: создание рабочего листа
	<p><i>О русских фамилиях – 1 ч + РПВ «Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</i></p> <p>Узнать происхождение русских фамилий, русские традиции.</p>	диспут	проблемно-ценностное общение
	<p><i>Мы играем в логогрифы – 1 ч</i></p> <p>Расширить понятие о логогрифах, формировать представление об игре логогрифы.</p>	практикум	познавательная
	<p><i>Учимся распознавать речевые ошибки – 1 ч + РПВ «День бабушек и дедушек в России»</i></p> <p>Умение распознавать речевые ошибки в тексте</p>	практикум	познавательная

	<p><i>Ох уж эти фразеологизмы!.. – 1 ч</i></p> <p>Определять значение фразеологизмов. Заменять словосочетания соответствующими фразеологизмами.</p>	викторина	игровая
	<p><i>Про омонимы и их разновидности – 1 ч + РПВ «Международный день музыки»</i></p> <p>Уточнить представление об омонимах и их разновидности.</p>	беседа	познавательная
	<p><i>Еще немного фразеологизмов – 1 ч</i></p> <p>Фразеологизмы – синонимы, фразеологизмы – антонимы.</p>	викторина	игровая
	<p><i>Что такое « паронимы» - 1 ч + РПВ «День матери»</i></p> <p>Знакомство с понятием « паронимы»</p>	беседа	познавательная
	<p><i>Повторяем, Повторяем... - 1 ч</i></p> <p>Повторяем все что прошли и узнали.</p>	беседа, практикум	познавательная
РАЗДЕЛ 4: Морфология – 3 ч			
	<p><i>В поисках сбежавших головоломок – 1 ч</i></p> <p>Развивать внимание, нестандартного мышления, творческого воображения.</p>	круглый стол	познавательная

	<p><i>Коллекция заморочек – 1 ч + РПВ «День Неизвестного Солдата в России»</i></p> <p>Развивать внимание, нестандартного мышления, творческого воображения.</p>	<p>час общения</p>	<p>художественное и социальное творчество: создание рабочего листа</p>
	<p><i>Однородные члены предложения – 1 ч</i></p> <p>Уточнение знаний об однородных членах предложения.</p>	<p>практикум</p>	<p>познавательная</p>
<p>РАЗДЕЛ 5: Пословицы и поговорки – 5 ч</p>			
	<p><i>Крылатые слова и афоризмы - 1 ч</i></p> <p>Развивать внимание, нестандартное мышление, память, знакомство с крылатыми словами.</p>	<p>деловая игра</p>	<p>игровая</p>
	<p><i>Продолжаем работу над фразеологизмами – 1 ч + РПВ «День российской науки»</i></p> <p>История происхождения фразеологизмов. Фразеологические обороты.</p>	<p>час общения</p>	<p>художественное и социальное творчество: создание рабочего листа</p>
	<p><i>Русские пословицы и поговорки – 1 ч</i></p> <p>Уточнить представления учащихся об отличии пословиц от поговорок.</p>	<p>беседа</p>	<p>проблемно-ценностное общение</p>
	<p><i>И снова о фразеологизмах – 1 ч + РПВ «Международный день книгодарения»</i></p> <p>Умение выделять фразеологизмы из текста.</p>	<p>мозговой штурм</p>	<p>познавательная</p>

	<p><i>КВН – 1 ч</i></p> <p>Повторяем все что прошли и узнали.</p>	круглый стол	игровая
РАЗДЕЛ 6: Игротека – 9 ч			
	<p><i>Копилка занимательных заданий – 1 ч +РПВ « Международный женский день»</i></p> <p>Обогащать словарный запас, развивать внимание, мышление и воображение.</p>	викторина	игровая
	<p><i>Игротека «Афоризмы»- 1 ч</i></p> <p>Формировать умения находить значение крылатых слов, повторить признаки афоризмов.</p>	практикум	действие по образцу
	<p><i>Игротека – 1 ч + РПВ «Международный день цирка»</i></p> <p>Расширить знания и обобщить о русских именах и фамилиях.</p>	исследование	практическая работа
	<p><i>Игротека «Логорофы» – 1 ч</i></p> <p>Расширить умения играть в логогрифы, находить и устранять ошибки.</p>	деловая игра	практическая работа
	<p><i>Игротека – 1 ч + РПВ «День Победы»</i></p> <p>Формирование умения определять название рифмы в</p>	беседа	проблемно-ценностное общение

	четверостишии, продолжать знакомство с словесными забавами.		
	<i>Игротека – 1 ч</i> Обогащать словарный запас. Развивать внимание, память.	викторина	игровая
	<i>Игротека – "Слова, слова.. 1 ч</i> Умение находить в тексте однородные члены.	практикум	творческая работа
	<i>Игротека – 1 ч+ РПВ « День славянской письменности и культуры»</i> Развитие внимания и нестандартного мышления. Фразеологизмы – синонимы, фразеологизмы – антонимы	дискуссия	познавательная
	<i>Игротека «Паронимы» – 1 ч</i> Умение различать пары паронимов по их лексическое значению, запоминать написание словарных слов.	исследование	познавательная

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	Тема	Количество часов на реализацию модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания	ЭОР, ЦОР
1	5 ч	Фонетика	2 ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	3 ч	Словообразование	1 ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	9 ч	Лексика	4 ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	3 ч	Морфология	1 ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	5 ч	Пословицы и поговорки	2 ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	9 ч	Игротека	4 ч	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ - 34 ч				