

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
за 2023 год
(аналитическая часть)

Самообследование МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки:

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническое обеспечение.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Образовательная деятельность.

МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8 - это образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

В соответствии с Уставом в МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8 реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- программа начального общего образования (1-4 класс);
- программа основного общего образования (5-9 классы);
- программа среднего общего образования (10-11 классы).

Основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 кл.), основного общего образования (5-9 кл.), среднего общего образования (10-11 кл.) реализуются через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные направления внеурочной деятельности:

духовно-нравственное,
физкультурно-спортивное и оздоровительное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное

Кроме этого, дополнительное образование обеспечивает расширение возможностей гуманитарной и культурологической подготовки обучающихся через систему детских филармонических концертов, внеклассной работы по предметам, организуемой через предметные олимпиады и предметные недели, способствующих расширению кругозора учащихся.

Основная организационная форма обучения – классно-урочная. Для отдельных учащихся (для групп учащихся) предоставляется возможность создания индивидуальных учебных планов в соответствии с локальными актами школы и действующим законодательством. Реализация образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Школой.

Язык обучения и воспитания в общеобразовательной организации — русский.

Тема школы:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Основная цель школы:

«Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Задачи

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи обучения

1. Развитие учебной мотивации школьников через применение активных форм обучения, ИКТ и формирование «портфолио» обучающегося.
2. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности.
3. Совершенствование мотивационной среды педагогов к высокопродуктивной деятельности через использование профессионально-рейтинговой системы, выработанной коллективом.
4. Совершенствование ученического самоуправления через развитие детских организаций.

Задачи воспитания

1. Содействие развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Совершенствование ученического самоуправления через развитие детских организаций.
3. Ведение внутриклассной работы согласно Рабочей программы воспитания.
4. Усиление профориентационной работы в 8-9 классах.
5. Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
6. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную культуру; развитие культуры межнациональных отношений.
7. Создание условий для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося и воспитанника.
8. Укрепление здоровья детей средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.
9. Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.

Задачи развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задачи оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы

- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования;
- Информационное обеспечение образовательной деятельности;
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- Совершенствование методов отслеживания качества образования;
- Работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Условия осуществления образовательной деятельности.

Потребности обучающихся в образовательных услугах определены в ходе устных опросов и анкетирования.

Наибольшую значимость для выпускников имеют следующие факторы конкурентоспособности учреждения:

- квалификация педагогических работников;
- уровень технической обеспеченности образовательной деятельности;
- стиль взаимоотношений между обучающимися, между обучающимися и работниками школы;
- широкий спектр программ дополнительного образования, реализуемых в МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8;
- возможность участия в школьном самоуправлении;
- организация питания в школе.

Ожидания и потребности родителей выявлены в ходе бесед, микросоциологических исследований.

Приоритетными факторами конкурентоспособности учреждения они считают:

квалификацию педагогических работников;

- качество знаний обучающихся;
- наличие при школе медицинского кабинета;
- обеспечение в школе безопасных условий;
- организация работы школьной столовой;
- обеспечение эмоционально комфортной развивающей образовательной среды.

2. Система управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом общеобразовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (Директор), к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу организации;
- организует деятельность по выполнению законов РФ, распоряжений органов управления образования;
- определяет стратегию, цели и задачи развития школы;
- принимает решения о программном планировании работы школы;
- организует разработку, обсуждение, внедрение и выполнение:
 - Устава школы;
 - программы развития школы (согласовывается с Учредителем);
 - регламента работы школы;
 - годового календарного учебного графика;
- организует разработку, утверждает:
 - образовательные программы;
 - учебные планы;
 - локальные нормативные акты;
 - план работы школы;
 - штатное расписание;
 - графики рабочего времени и отпусков;
 - расписание занятий;
 - должностные инструкции работников образовательного учреждения;
 - инструкции по охране труда;
- утверждает структуру управления деятельностью организации;
- координирует и контролирует работу структурных подразделений, работников организации;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров;
- создает условия и несет ответственность за повышение квалификации педагогических кадров;
- поощряет и стимулирует их творческую инициативу;
- формирует контингенты учащихся и воспитанников;
- обеспечивает социальную защиту учащихся, воспитанников и работников школы;
- осуществляет контроль за своевременным предоставлением отдельным категориям учащихся и воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления;
- действует от имени организации, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;
- заключает трудовые договоры;
- выдает доверенности;
- открывает в банках расчетный и другие счета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами образовательного учреждения в пределах, установленных законом Российской Федерации и настоящим Уставом;
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех участников образовательных отношений;
- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников образовательного учреждения в соответствии с локальным актом «Положением об оплате труда работников МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8»;
- устанавливает размеры выплат компенсационного и стимулирующего характеров;
- совместно с Советом общеобразовательного учреждения определяет размер премирования работников образовательного учреждения;
- содействует деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;
- организует и совершенствует методическое обеспечение общеобразовательного

процесса;

- регулирует деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций, разрешенных законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учета и хранения документации;
- проводит вводный инструктаж по технике безопасности с вновь назначенными работниками;
- несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- представляет обучающихся и работников школы к различным видам поощрений и наградений;
- предоставляет в аттестационную комиссию информационную карту педагогических работников;
- приобретает, хранит, обеспечивает правильность заполнения бланков строгой отчетности, организует делопроизводство;
- обеспечивает своевременное предоставление отчетности в соответствующие органы управления образования.

Директор школы несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом образовательного учреждения.

К основным коллегиальным органам управления относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет образовательной организации.

Общее собрание работников образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления.

Порядок формирования Общего собрания работников образовательной организации:

членами Общего собрания работников образовательной организации являются работники, работа в образовательной организации для которых является основной.

Председатель Общего собрания работников образовательной организации избирается из членов Общего собрания на срок не более трех лет. Председатель Общего собрания осуществляет свою деятельность на общественных началах – без оплаты, выполняет функции по организации работы собрания и ведет заседания. Собрание избирает секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания.

Общее собрание работников образовательной организации действует бессрочно.

Общее собрание работников созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание работников может собираться по инициативе Директора школы, либо по инициативе Педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания работников образовательной организации.

Общее собрание работников образовательной организации правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов.

Работники образовательной организации обязаны принимать участие в работе Общего собрания работников образовательной организации.

К компетенции Общего собрания работников образовательной организации относятся:

- принятие приоритетных направлений образовательной организации;
- принятие Устава, изменений и дополнений к нему;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения.
- принятие Коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, выработки единой педагогической позиции в организации действует Педагогический совет, которым руководит Директор школы. Директор своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического совета. Педагогический совет действует бессрочно.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- обсуждение и принятие плана работы образовательной организации;
- обсуждение и разработка годовых календарных учебных графиков;
- содействие деятельности педагогических организаций, методических организации и методических объединений;
- разработка образовательных программ, учебных планов и рабочих программ;
- определение формы и сроков промежуточной аттестации учащихся;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе или об оставлении обучающихся на повторный курс обучения;
- принятие решения о выдаче документа государственного образца о получении основного общего образования и о получении среднего общего образования; о награждении обучающихся за успехи в учении грамотами, похвальными листами или медалями;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет образовательного учреждения.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы образовательной организации, но не реже четырех раз в течение учебного года.

Заседания Педагогического совета протоколируются. Протоколы подписываются председателем Педагогического совета и секретарем.

Совет образовательной организации.

Структура Совета:

- Директор школы;
- Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ЗАТО г.Североморск СОШ № 8;
- Родители (законные представители) учащихся и воспитанников;
- Работники МБОУ ЗАТО г.Североморск СОШ № 8;
- Учащиеся старше 14 лет.

Порядок формирования:

члены Совета из числа родителей (законных представителей), учащихся и работников избираются открытым голосованием;

Срок полномочий:

три учебных года.

Компетенция Совета:

- принимать программу развития школы;
- принимать программу сохранения и развития здоровья учащихся и воспитанников;
- согласовывать локальные нормативные акты школы, затрагивающие интересы учащихся, воспитанников и родителей (законных представителей);
- принимать локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность, управление образовательной организацией;
- согласовывать порядок работы школы, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком работы школы, включая периоды каникул и их длительность;
- принимать и рекомендовать на утверждение директора школы программу предоставления школой дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;
- обеспечивать общественное участие в развитии системы управления качеством образования в школе;
- обеспечивать общественное участие в организации и проведении промежуточных и итоговых аттестациях обучающихся;
- осуществлять общественную экспертную оценку методик ведения образовательного процесса и образовательных технологий, применяемых в школе;

- рассматривать предложения и делать рекомендации директору школы по совершенствованию и развитию образовательного процесса;
 - определять пути взаимодействия школы с иными учреждениями и организациями в интересах обеспечения качества образования;
 - принимать решения и направлять рекомендации директору школы о заключении (расторжении) соглашений с общественными детскими и молодежными организациями (объединениями) об их деятельности в школе;
 - вносить рассмотрение общего собрания коллектива школы предложения по внесению изменений и (или) дополнений в Устав школы по всем вопросам его деятельности;
 - представлять в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы школы, а также интересы обучающихся, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних;
 - рассматривать на своих заседаниях вопросы успеваемости и дисциплины обучающихся, заслушивать родителей (законных представителей) по вопросам осуществления контроля деятельности обучающихся;
 - направлять ходатайства, письма в различные административные органы, общественные организации, учебные заведения, предприятия и организации по вопросам перспективного развития школы.
 - вносить предложения по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования кабинетов учебной мебелью, обустройства интерьеров кабинетов, рекреаций и помещений школы;
 - вносить предложения по созданию в школе необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся;
- Представители, избранные в Совет организации, выполняют свои обязанности на общественных началах.
- Заседание Совета организации созываются его председателем в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие.

3. Работа методической службы

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами
 - 1) Повышение квалификации педагогических работников
 - 2) Аттестация педагогических работников
2. Работа методического совета и школьных методических объединений
 - 1) Тематические педагогические советы
 - 2) Предметные недели
 - 3) Открытые уроки
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы
5. Работа с учащимися.

I. Работа с педагогическими кадрами

Кадровый состав

Численность педагогического коллектива на конец учебного года – 30 человек, в т.ч. 2 – административно - управленческий персонал, 1 – педагог – психолог, 1 – педагог-организатор, 1 – учитель – логопед.

Показатели	2020 – 2021 уч. г.	2021/2022 уч. г.	2022/2023
Всего педагогических работников	31 человек	32 человека	32
Доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование	90 % (28 чел.)	87% (28 чел.)	90% (29 чел.)
Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	-	-	-
Доля преподавателей пенсионного возраста	22% (7 чел.)	34% (11 чел.)	31% (10 чел.)
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	38% (12 чел.)	34% (11 чел.)	34% (11 чел.)
Доля педагогов, имеющих I квалификационную категорию	9% (3 чел.)	18% (6 чел.)	31% (10 человек)
Доля педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	48% (15 чел.)	37% (12 чел.)	21% (7 чел.)
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в прошедшем учебном году	67% (21 чел.)	100%	100%

Аттестация педагогических работников

Не имеют категории и не аттестованы на соответствие – 3 чел.:

работают в должности менее 2-х лет: Аникеева Т.В. – преподаватель-организатор ОБЖ, Блажина А.О., учитель русского языка и литературы, молодой специалист, Цурпалина Н.А., учитель химии.

Получили впервые первую категорию 3 человека – Ломакина И.В., Игнатенко А.В., Андреева Ю.Г.

Членом регионального учебно – методического объединения является 1 педагог (Волкова И.А., педагог-организатор)

Работа в творческих проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования

ФИО педагога	Наименование группы	Период работы в группе	Уровень
Волкова И.А. Богачева Т.Д. Мелентьева Л.В. Чижевская Т.И.	Приказ МОиН МО от 14.12.2022 № 2005 «Об утверждении состава экспертных групп при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Мурманской области	С декабря 2022 г.	Региональный
Богачева Т.Д. Мелентьева Л.В.	Эксперт в составе жюри муниципального этапа ВсОШ (Приказ УО от от 25.10.2022 № 1103)	Ежегодно	Муниципальный
Здор Е.С.	В составе экспертной группы по проверке работ межпредметной олимпиады 1 – 3 классы	Апрель 2022 г.	Муниципальный
Проказина О.Н.	Эксперт предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования в форме ОГЭ (приказ МОиН МО от 18.04.2023 № 723)	30.05 – 05.06. 2023	Региональный
Мелентьева Л.В.	Эксперт предметной комиссии Мурманской области по проверке экзаменационных работ участников ГИА по программам среднего общего образования– приказ МОиН МО от 17.04.2023 № 693 «Об организации работы предметной комиссии Мурманской области по проверке экзаменационных работ (в том числе устных ответов) участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по географии в основной период в 2023 году».	С 2022 г.	региональный
Притула Р.И.	Эксперт предметной комиссии Мурманской области по проверке экзаменационных работ участников ГИА по программам среднего общего образования		региональный
Андреева Ю.Г.	Член ВТК по теме «Методическое сопровождение преподавания курса «Биология» в условиях введения и реализации ФГОС	С 2020 г.	муниципальный
Проказина О.Н., Здор Е.С., Богачева Т.Д., Ромашенко И.В., Петрова Т.А.	В составе муниципальной предметной комиссии по проверке ВПР (Приказ УО от 24.01.2023 № 68)	Весна, 2023 г.	муниципальный

Курсовая подготовка

С целью создания системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров составлен перспективный план курсовой подготовки педагогических работников

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации

- педагогика дополнительного образования – 100% педагогов
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя – 2 человека (Игнатенко А. В., Анисеева Т.В.)
- Обучение экспертов ОГЭ, ЕГЭ – 4 человека: Мелентьева Л.В., Бахтиярова И.Г., Проказина О.Н., Притула Р.И.
- Обучение экзаменаторов – собеседников – 4 человека: Бахтиярова И.Г., Цурпалина Н.А., Чижевская Т.И., Проказина О.Н.
- курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли по профилю работы 11 педагогов (Приложение 1 прилагается).

Выводы:

- Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией увеличилась
- все педагогические работники своевременно прошли курсовую подготовку

Задачи на следующий учебный год:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации;
- спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на I и высшую квалификационную категорию;
- Предложить формирование временных творческих, проблемных групп в соответствии с потребностями педагогов в условиях введения и реализации ФОП
- Инициировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
- Поощрить активных педагогов

II. Анализ работы Методического совета и Школьных методических объединений

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год.

Всего за год прошло три заседания методического совета и два совещания (по плану работы).

В 2022-2023 учебном году было проведено два тематических педсовета:

1. Анализ учебно - воспитательной работы школы за 2020 – 2021 учебный год, утверждение образовательных программ
2. Формирование функциональной грамотности учащихся как средство повышения качества образования

На педагогических советах в 2022-2023 учебном году представили свой опыт работы по разным темам и направлениям учителя: Здор Е.С., Мелентьева Л.В., Цурпалина Н.А., Притула Р.И., Еленская Т.В.

В школе действуют 5 методических объединений:

1. Учителей начальных классов, руководитель – Здор Е.С.
2. Учителей гуманитарного цикла, руководитель – Притула Р.И.
3. Учителей естественно – математического цикла, руководитель – Бахтиярова И.Г.
4. Учителей спортивно – эстетического цикла, руководитель – Волкова И.А.
5. Классных руководителей, руководитель – Андреева Ю.Г.

Были сформированы Временные творческие коллективы педагогов по следующим направлениям работы:

- Развитие функциональной грамотности младших школьников как средство повышения качества образования (Петрова Т.А.)
- Формирование основ финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности (Аникеева Т.В.)
- Введение в образовательную деятельность электронных форм учебников (Игнатенко А.В.)
- функционирование системы персонифицированного учета дополнительного образования (Волкова И.А.)

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

III. Работа с учащимися.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

2020-2021 уч. г.			2021-2022 уч. г.			2022-2023 уч. г.		
Кол-во участников, чел.	% от общего количества участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников, чел.	% от общего количества участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников, чел.	% от общего количества участников	Количество победителей и призёров
Муниципальный этап								
37	21	6	48	26	8	45	25	3
Региональный этап								
4	10	-	5	10	1	2	4	1

Основной целью проведения олимпиад было выявление одаренных и талантливых детей, развитие у школьников интереса к научной деятельности, оказание поддержки их интеллектуальному развитию и профессиональной ориентации, активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися; активизации работы факультативов, курсов внеурочной деятельности, элективных курсов и объединений дополнительного образования.

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие: 144 учащихся 5 – 11 классов, что составляет 71% от общего количества учащихся (на 23% больше, чем в прошлом году), выявлено 43 участника – призёра и победителя школьного этапа (60 позиций), из них 26 учащихся (45 позиций) были заявлены на II муниципальный этап (Книга участия и Книга заявки прилагается, приложение к приказу директора по итогам ШЭ от 07.11.2022 № 480 прилагается).

Школьные олимпиады проведены по всем 20 учебным предметам. Самыми массовыми по количеству участников стали олимпиады:

по русскому языку - 71 участника,

по математике – 61 участник (увеличилось по сравнению с прошлым годом)

по литературе - 43 участника,

по английскому языку – 33 участника,

по истории – 38 участников

по обществознанию – 31 участников,

по технологии – 30 участников, что свидетельствует об активной работе педагогов-предметников по развитию интереса детей к данным учебным предметам.

По предметам естественно – научного цикла школьный этап олимпиады проходил впервые на платформе образовательного центра «Сириус». Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для их выполнения, проявления творческой деятельности.

Наибольшую активность проявили учащиеся 6-х, 7х, 10 и 11 класса (72 – 85% от общей численности). Их участие в олимпиаде было избирательным и мотивированным, нацеленным на результат. Учащиеся 5 – 7-х классов посещали олимпиады по всем предметам, не отдавая предпочтения какому – либо предмету. (Приложение 1)

Победителем ВсОШ на региональном уровне по биологии стала Умарова Г., 11 класс, учитель – Андреева Ю.Г.

Результаты участия детей в творческих, интеллектуальных, спортивных состязаниях и конкурсах различного уровня представлены в Приложении 2 (см. таблицу).

Задачи:

- Следует организовать работу с детьми высокого интеллектуального потенциала по подготовке их к участию в олимпиадах,
- Работать над формированием учебной мотивации учащихся
- Организовать групповые занятия с сильными учащимися в параллелях
- Руководителям ШМО определить пути совершенствования работы учителей – предметников с одарёнными детьми.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Цели, задачи методической работы на 2023/24 учебный год

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ

РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ за 2022/2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Средняя общеобразовательная школа № 8» является образовательным учреждением, осуществляющим в качестве основной своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8 в 2022-2023 учебном году велась в соответствии с изменившимися социально-экономическими условиями, в которых функционирует образовательная организация; с социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8 осуществляет свою деятельность на основе «Устава школы», а также «Об образовании» и других нормативно-правовых документов. Школа имеет печать и штамп. Обучение ведется на русском языке. Все классы являются общеобразовательными, комплектуются учащимися, обучающимися в микрорайоне, закреплённом за школой.

Почтовый адрес и фактический адрес школы: 184603, Российская Федерация, Мурманская область, г.

Североморск, н.п. Североморск-3, ул. Школьная, дом 7

Телефоны: 8(81537) 3-50 -45

Факс: 8(81537) 3-50 -45

Электронная почта: sh8sev3@severomorsk-edu.ru

Сайт: <http://school8sever3.ru>

Сертификат о государственной аккредитации 18.02.2021 № ОЗ-21(серия 51АО1 регистрационный номер

1246), выдано Министерством образования и науки Мурманской области

Лицензия № 121-20 выдана Министерством образования и науки Мурманской области, от 15.12.2020 года дает

право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования.

Образовательная деятельность МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8 реализовывалась учебным планом, разработанным на основе примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с учетом федеральных, региональных нормативных документов и обязательного содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, а также на основе примерного учебного плана из Примерной основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Целью работы школы является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательной организации, ориентированных на формирование современного человека – личности, ведущей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях современного демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности.

Для достижения этой цели школа решает следующие задачи:

– повышение качества образования на всех уровнях обучения;

– реализация компетентностного, системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечение уровня качественной обученности, соответствующего требованиям стандартов;

– реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

– внедрение информационно-коммуникативных технологий, инновационных технологий в учебно-образовательную деятельность;

– создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию обучающихся.

– охранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план среднего общего образования школы соответствует обязательному минимуму среднего общего образования по ФГОС, расширен и обогащён путём введения курсов:

Элективные курсы:

- Русское правописание: орфография и пунктуация;
- Русская литература: классика и современность;
- Сложные вопросы математики;
- Индивидуальный проект

Курсы внеурочной деятельности:

- Физика в задачах;

- Химия в задачах;
- Практикум по решению задач по математике;
- Разговоры о важном

Учебный план основного общего образования школы соответствует обязательному минимуму основного общего образования с учётом выполнения задач на любом уровне обучения, расширен и обогащён путём введения новых предметов:

- Информатика - 5-6 классы;
- Наглядная геометрия - 5-6 классы;
- Биология - 7 классы;
- Химия. Вводный курс - 7 классы;
- Химия - 8 классы.

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей учащихся второго уровня образования, реализованы за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в основной школе направлена на развитие личности ребенка усиление общеобразовательной подготовки, для чего, в учебный план введены:

Факультативные курсы: Основы финансовой грамотности – 7 классы

Элективные курсы: Сложные вопросы при изучении математики – 8-9 классы

Комплексная работа с текстом (русский язык) – 8-9 классы.

Курсы внеурочной деятельности:

- Психология и выбор профессии;
- Час чтения;
- Разговоры о важном;
- Духовные родники земли Кольской (ОДНКНР);
- Занимательная география «По странам и континентам»;
- Практическая география;
- Физика каждый день;
- Химия каждый день;
- В мире обществознания;
- Биология каждый день.

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей учащихся первого уровня образования, реализованы за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в основной школе направлена на развитие личности ребенка усиление общеобразовательной подготовки, для чего, в учебный план введены:

Учебные предметы: Наглядная геометрия 1-4 кл.

Курсы внеурочной деятельности: Разговоры о важном

Основы функциональной грамотности

Час чтения

Занимательная грамматика

Математические ступеньки

Краеведение

А также включены курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие реализацию адаптированных образовательных программ:

Секреты русского языка

Секреты математики

Секреты окружающего мира

Коррекция и развитие познавательной деятельности

Секреты литературного чтения

Секреты иностранного языка

Общая учебная нагрузка учащихся не превышает объемов максимально допустимой нагрузки, определенной санитарными правилами. Максимальный объем аудиторной нагрузки соответствовал требованиям всех уровней обучения.

Учебный план был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив школы составлял – 36 человек, из них учителей – 36 человека. Укомплектованность педагогическими кадрами, составляет -100%.

Отсутствия в школе – отсутствуют, педагогический коллектив стабилен.

Школа работала в пятидневном режиме (1-11 классы). В субботу занятия проводились в рамках реализации программ дополнительного образования.

По состоянию на начало 2022/2023 учебного года насчитывалось 20 классов комплектов, в которых обучалось 384 учащихся: на уровне начального общего образования 8 классов -182 учащихся, на уровне основного общего образования 10 классов – 179 учащихся, на уровне среднего общего образования 2 класса - 23 учащихся, обучающиеся по универсальному профилю. На конец учебного года обучались 382 учащихся. За текущий год ушло из школы 14 учеников, прибыло- 12. Учебный год успешно закончили 340(100%) учащихся и решением педагогического совета переведены в следующие классы, 32 учащихся допущены к ГИА(100%).

В начальной школе 2 учащихся по заключению ТПППК переведены на обучение по адаптированной программе. В 1 классе работали по безотметочной системе обучения, 2-11 классы работают с выставлением оценок: текущих, четвертных (2-9классы), полугодовых(10,11 классы), годовых- 2-11 классы. Учащиеся успешно сдали промежуточную аттестацию в конце учебного года.

Учащиеся закончили учебный год на «отлично», в соответствии со школьным Положением «О награждении учащихся» 3 из них награждены Почвальными листами, 25 учащихся Почвальными грамотами, 4 учащимся выданы Аттестаты с отличием(медаль). Всего без «3» - закончили 198 учащихся, что составляет 52 % от общего числа учащихся.

Учащиеся 9-х классов, 31 человек, допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Успешно прошли аттестацию и получили аттестаты обычного образца 30 учащихся. 1 учащийся не получил аттестат, т.к. не сдал 1 экзамен в основной срок, пересдавать будет в августе.

11 выпускников 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и успешно ее прошли, 7 человек получили аттестат обычного образца, 4 аттестата с отличием (медаль)

Учителями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов являются результаты успеваемости и качества знаний учащихся. Учебный год коллектив школы завершил со следующими результатами своей учебной деятельности.

класс	Учащихся на конец года	отличников	Учатся на «4» и «5»	% качества	С одной «3»	С двумя «3»	неуспевающих	% обученности
1а	21	Безотметочная система обучения						100%
1б	21	Безотметочная система обучения						100%
2а	26	2	22	92%	-	1	-	100%
2б	24	6	13	79%	1	2	-	100%
3а	22	6	9	68%	1	2	-	100%
3б	22	2	14	73%	3	2	-	100%
4а	22	1	13	63%	-	4	-	100%
4б	23	4	9	57%	2	5	-	100%
5а	18	-	10	55%	1	4	-	100%
5б	16	-	10	63%	1	1	-	100%
6а	20	2	10	60%	1	1	-	100%
6б	19	0	10	53%	2	1	-	100%
7а	15	-	6	40%	1	-	-	100%
7б	14	-	4	23%	-	-	-	100%
8а	20	-	9	45%	1	-	-	100%
8б	23	2	10	52%	1	-	-	100%

9а	13	-	2	14%	-	-	-	100%
----	----	---	---	-----	---	---	---	------

<i>Класс</i>	<i>Всего</i>	<i>Успевают всего</i>	<i>на «5»</i>	<i>на «4» и «5»</i>	<i>всего на «5», «4» и «5»</i>	<i>Не успевают всего</i>	<i>из них по болезни</i>	<i>из них по причине пропусков уроков</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>об</i>
--------------	--------------	---------------------------	-------------------	---------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------	-----------

9б	18	-	8	44%	-	1	-	100%
10	13	-	7	54%	1	-	-	100%
11	11	4	3	64%	-	-	-	100%
Итого по школе	382	29	169	59%	17	23	-	100%

Количество учащихся на конец учебного года и успеваемость по параллелям

1	42	42	-	-	-	-	-	-	безотметочное
2	50	50	8	35	43	-	-	-	86%
3	44	44	8	23	31	-	-	-	71%
4	45	45	5	22	27	-	-	-	60%
ИТОГО 1-4 кл.	181	181	21	80	101	-	-	-	73%
5	34	34	-	10	10	-	-	-	59%
6	39	39	2	20	22	-	-	-	57%
7	29	29	-	10	10	-	-	-	32%
8	43	43	2	19	21	-	-	-	49%
9	31	31	-	10	10	-	-	-	29%
Итого 5-9 кл.	177	177	4	79	83	-	-	-	47%
10	13	13	-	7	7	-	-	-	54%
11	11	11	4	3	7	-	-	-	64%
ИТОГО 10 – 11 кл.	24	24	4	10	14	-	-	-	58%
ИТОГО 1-11 кл.	382	382	29	169	198	-	-	-	59%

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет

Учебный год		Успеваемость (количество учащихся)				% качества			
		НОО	ООО	СОО	По школе бученности	НОО	ООО	СОО	По школе
2018- 2019	отличники	21	7	-	97% с условно переведен ными	71%	29%	36%	43%
	хорошисты	81	42	17					
	С 1 и 2 «3»	17	15	2					
	неуспеваю щих	-	13	-					
2019- 2020	отличники	11	18	-	97% с условно переведен ными	87%	36%	43%	55%
	хорошисты	96	52	18					
	С одно и 2 «3»	11	20	5					
	неуспеваю щих	-	7	2					
2020- 2021	отличники	7	11	-	98% с условно переведен ными	69%	34%	25%	43%
	хорошисты	87	49	8					
	С одно и 2 «3»	26	21	11					
	неуспеваю щих	-	5	1					
2021-	отличники	12	7	4	98% с	71%	39%	45%	51%

2022	хорошисты	77	65	4	условно переведены				
	С одной и 2 «3»	17	21	3					
	неуспевающих	2	3	1					
2022-2023	отличники	21	4	4	100%	73%	47%	58%	59%
	хорошисты	80	79	10					
	С одной и 2 «3»	23	16	1					
	неуспевающих	-	-	-					

Динамика качества обученности учащихся на разных уровнях обучения, соотношение качества обученности учащихся начальной, основной и средней школы.

Значение на 2020-2021 учебный год	Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год
2-4 классы –69%	2-4 классы –71%	2-4 классы –73%
5-9 классы –34%	5-9 классы –37%	5-9 классы –47%
10-11 классы –25%	10-11 классы –45%	10-11 классы –58,5%
соотношение качества обученности выпускников I, II, III уровней: 69%/34%/ 25%	соотношение качества обученности выпускников I, II, III уровней: 71%/37%/ 45%	соотношение качества обученности выпускников I, II, III уровней: 73%/47%/ 58%

Если судить об учебной работе школы по приведенным цифрам, то следует обратить внимание на показатель качества знаний по школе 59% (повышение на 8%)

Приведенные цифры отражают уровень обученности 100% (повышение на 2%) Резерв хорошистов 169 человек, что составляет 44 % от всех учащихся. (повышение на 5 %)

На I уровне обучения (НОО) среди классов наиболее высокий показатель качества отмечен во 2А классе – 72%, где в классе 2 отличника, 22 хорошиста (классный руководитель Оксенчук С.А.), 2Б классе – 79%, где в классе 6 отличников, 13 хорошистов (классный руководитель Петрова Т.А.), в 3Б классе – 73%, где в классе 2 отличника, 14 хорошистов (классный руководитель Иванова А.С.). Всего по начальной школе качество знаний 73% при 100% успеваемости. Отличников 21, на «хорошо» и «отлично» закончили 80 человек. Показатели увеличились на 2%)

На II уровне обучения (ООО) наиболее высокий показатель качества отмечен в 5Б классе – 63%, где в классе нет отличников, 10 хорошистов (классный руководитель Припула Р.И.), в 6А классе – 60%, 2А классе – 60%, 2Б классе – 60%, 2В классе – 60%, 2Г классе – 60%, 2Д классе – 60%, 2Е классе – 60%, 2Ж классе – 60%, 2З классе – 60%, 2И классе – 60%, 2К классе – 60%, 2Л классе – 60%, 2М классе – 60%, 2Н классе – 60%, 2О классе – 60%, 2П классе – 60%, 2Р классе – 60%, 2С классе – 60%, 2Т классе – 60%, 2У классе – 60%, 2Ф классе – 60%, 2Х классе – 60%, 2Ц классе – 60%, 2Ч классе – 60%, 2Ш классе – 60%, 2Щ классе – 60%, 2Ъ классе – 60%, 2Ы классе – 60%, 2Ь классе – 60%, 2Э классе – 60%, 2Ю классе – 60%, 2Я классе – 60%. Самое низкое качество знаний показали учащиеся 9А класса - 14%, где в классе 2 хорошиста (классный руководитель Ломакина И.В.). Таким образом, общая успеваемость в основной школе составила – 100%, качество знаний 47% (Показатели увеличились на 10%)

Успеваемость учащихся III уровня обучения (СОО) составила – 100%, качество знаний – 58% (Показатели увеличились на 13%).

В 10-м классе на «отлично» - нет учеников, хорошистов - 7, в 11 классе на «отлично» - 4 ученика, на «хорошо» год закончили 3 человека.

Качество знаний по сравнению с прошлым годом в начальной школе повысилось на 2%,

основной школе качество знаний повысилось на 10%, в средней школе повысилось на 13%. При этом следует отметить, что качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 8% и составило 59%. Резерв учащихся для повышения качества знаний составляет 40 чел. (11%)

Низкий уровень качества знаний показали следующие классы:

А –14%, 7Б – 23%, 7А- 40%.

Причины низких показателей качества обучения:

- В этих классах достаточно высокий процент учащихся с низкой мотивацией к обучению, наибольшее количество пропусков учебных занятий в течение года учащимися именно этих «слабых» классов;
- Незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы;
- Недостаточно эффективный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью и посещаемостью учащихся (результаты проверки дневников учащихся в течение года), несвоевременное взаимодействие с учителями-предметниками (наличие учащихся с одной «3» и одной «4»).

Рекомендации:

- Администрации школы усилить внутришкольный контроль за преподаванием учебных предметов, поставить на контроль работу ШМО.
- Социальному педагогу школы, педагогу-психологу проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими только одну «3», разработать рекомендации учителям, классным руководителям, родителям для работы с данной категорией учащихся.
- Обсудить вопросы качества обучения на методическом совете и заседаниях ШМО в августе - сентябре 2023 года, выработать конкретные меры по повышению качества обученности учащихся в 2023-2024 учебном году, отразить в протоколах заседания.

Конечные результаты деятельности учителя плод его труда, качество которого обусловлено профессионализмом учителя. Профессионал может и должен научить своему предмету каждого ребенка с богатым интеллектом и удовлетворительным состоянием здоровья.

В течение 2022/2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных направлений которого является отслеживание и анализ обученности и качества знаний по предметам, по видам деятельности, по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин и устранению.

Проводился:

- стартовый контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы по всем предметам учебного плана и переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены удовлетворительные результаты мониторинга.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля. Промежуточная аттестация проведена в форме выставления годовых отметок.

Предварительный контроль готовности выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной общей и средней общей школы проводился по итогам промежуточной аттестации, на основании годовых отметок.

Важным показателем работы учителя и школы в целом являются результаты административных контрольных работ, а также работ, выносимых на внешнюю экспертизу предметной обученности учащихся. Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Это дает возможность учителям прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий год.

Анализ выполнения программ.

Проанализировав прохождение программы по предметам на уровне НОО, ООО, СОО отмечаем:

Начальное общее образование

Учебный план выполнен – на 97-100%
 фактическая часть выполнена – на 100%

Основное общее образование

Учебный план выполнен – на 94-100%
 фактическая часть выполнена – на 97-100%

Среднее общее образование

Учебный план выполнен – на 97-100%
 фактическая часть выполнена – на 100%

Тематическое выполнение программ.

По темам, по всем учебным предметам, изучены полностью, количество часов на изучение темы изменилось более чем на 1-4 часа, что составляет 3-5% от указанного в рабочей программе времени. Количество запланированных часов в большинстве совпадает с фактически проведенными уроками. (см. Приложение)

Анализ уровня преподавания по предметам. (см. Приложение)

Анализ качества образования учащихся по итогам внутришкольного контроля

Мониторинг успешности и качества образования за последние 3 года по параллелям по предметам (% успешности, % качества)

1. Начальная общая школа

Процент обученности процент качества	Начальная школа											
	1-е классы			2-е классы			3-е классы			4-е классы		
	2020-21	2021-22	2022-	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23
Русский язык	Безотметочная система обучения	Безотметочная система обучения	Безотметочная система обучения	10	99	10	100	100	100	100	97	100
				74	83	87	68	69	76	85	72	66
Литературное чтение				10	10	10	100	100	100	100	100	100
				99	98	99	95	95	98	99	95	94
Иностранный язык (английский)				10	99	10	100	100	100	100	93	100
				94	90	94	81	78	82	80	68	76
Математика				10	96	10	100	94	100	100	92	100
				76	84	92	77	72	86	81	70	70
Окружающий мир				10	96	10	99	97	100	100	92	100
				96	90	100	88	87	86	93	76	84
Технология				10	10	10	100	98	100	100	98	100
				100	99	100	99	96	100	100	97	99
ИЗО	10	99	10	100	100	100	100	98	100			
	100	99	100	99	99	100	100	96	100			
Музыка	10	96	10	100	98	100	100	98	100			

				99	86	100	98	80	97	97	76	98	
Физическая культура				100	100	100	100	99	100	100	99	100	
				100	100	100	100	98	100	100	98	100	
ОРКСЭ	Не изучался									Безотметочная система			

2. Основная общая школа

Процент ценности результата	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97	99	100	100	97	100
	70	81	69	75	68	75	51	69	59	54	46	69	63	52	53
История	100	96	100	100	96	100	100	96	100	98	98	100	99	92	100
	90	85	92	87	86	95	80	87	94	71	79	91	68	67	72
Английский язык	100	100	99	100	93	100	99	99	100	95	89	100	99	89	99
	72	70	69	74	63	82	45	69	55	50	60	72	65	68	56
Математика	100	89	99	96	90	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	73	69	80	62	70	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	100	90	100	95	88	98	93	85	94
	-	-	-	-	-	-	37	60	62	41	47	54	26	47	30
Химия	-	-	-	-	-	-	99	85	100	83	76	97	96	85	99
	-	-	-	-	-	-	33	55	48	28	23	53	28	39	38
Биология	-	-	-	-	-	-	98	83	100	92	86	99	96	81	99
	-	-	-	-	-	-	26	42	44	27	32	45	31	39	31
Искусство	-	-	-	-	-	-	100	95	100	92	83	99	98	84	99
	-	-	-	-	-	-	67	71	92	44	49	71	36	36	69
География	100	91	100	98	87	100	100	89	100	93	84	99	100	86	99
	78	67	77	67	66	66	50	63	68	39	55	66	55	48	57
Информатика	100	100	99	100	100	100	100	99	100	96	98	100	99	92	99
	100	99	99	97	100	98	83	83	86	58	45	77	51	47	46
История России	100	95	100	99	95	99	100	92	100	99	98	99	100	98	100
	94	81	83	70	78	76	64	69	79	63	65	75	61	72	79
Технология	100	-	-	98	100	100	100	93	100	99	98	99	98	95	99
	99	-	-	69	94	84	70	71	83	66	70	72	50	65	71

афия	10 0	95	99	97	93	99	98	93	100	89	89	98	98	85	98
	64	63	66	52	62	61	47	62	65	33	50	57	50	46	39
ка	10 0	95	10 0	100	98	100	100	92	100	95	96	10 0	-	-	-
	90	75	95	91	74	92	81	69	88	63	74	86	-	-	-
ология	10 0	10 0	99	100	100	100	100	99	100	95	10 0	99	-	96	10 0
	10 0	10 0	99	97	100	100	100	96	100	79	10 0	99	-	89	99
ческая ура	10 0	10 0	10 0	100	100	100	100	98	100	97	10 0	10 0	100	100	10 0
	10 0	98	99	98	99	100	100	98	99	91	98	99	98	100	98
	10 0	10 0	10 0	100	100	100	100	10 0	100	98	-	-	-	-	-
	99	99	10 0	98	98	100	98	99	100	91	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10 0	10 0	10 0	100	97	10 0
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	10 0	99	94	97	10 0
дная трия	10 0	94	94	99	95	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	87	82	74	90	82	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КНР	-	-	10 0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. СРЕДНЯЯ ОБЩАЯ ШКОЛА

Процент обученности	10-е классы						11-е классы					
	2020 -21	2021 -22	2022 -23	2020 -21	2021 -22	2022 -23	2020 -21	2021 -22	2022 -23	2020 -21	2021 -22	2022 -23
ицкий язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	73	58	94	56	80	64						
ература	100	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	82	77	97	76	87	100						
странный язык (английский)	100	88	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	68	69	89	62	87	73						
ематика	100	80	100	97	100	100	97	100	100	100	100	100
	68	54	59	41	87	64						
ика	95	80	100	100	88	100	100	100	100	100	100	100
	27	47	52	41	51	64						
ия	100	92	100	100	94	100	100	100	100	100	100	100
	27	61	97	47	69	95						
ология	100	88	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	68	61	97	62	93	95						

форматика	100	88	100	100	100	100
	82	68	89	76	88	100
ория	100	95	100	100	100	100
	95	68	96	88	100	82
ествознание	100	95	100	100	100	100
	95	71	89	85	100	82
рафия	100	90	100	100	100	100
	64	69	76	73	87	68
К	-	-	-	100	-	-
	-	-	-	100	-	-
К	100	100	100	100	100	100
	100	100	100	97	100	100
нология	-	-	-	100	-	-
	-	-	-	100	-	-
индивидуальный ект	100	-	-	-	-	-
	100	-	-	-	-	-
ическая культура	100	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100	100
ономия	-	-	-	-	-	100
	-	-	-	-	-	77

и образом:

Результаты статистики свидетельствуют, что за три последних года уровень качества обучения в образовательной организации остаётся на достаточном уровне, качество знаний на допустимом уровне

Ежегодно все учащиеся получают аттестаты об основном и среднем общем образовании.

В школе созданы условия для выполнения закона РФ «Об образовании».

В целом прослеживается положительная динамика роста практически по всем предметам, что свидетельствует о повышении профессионализма и совершенствовании профкомпетентности учителей, применении в системе современных технологий, в частности информационных, усиление работы со слабоуспевающими и способными учащимися.

Необходимо отметить, что статистические данные сформированы электронной системой АИС «Электронная школа», по мере накопляемости отметок изменяется и результат, данные сформированы на 31.07.2023г.

Для улучшения качества образования необходимо:

Психологу и социальному педагогу школы привести в систему психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Учителям-предметникам, классным руководителям продолжить наблюдение за процессом адаптации обучающихся, десятиклассников, своевременно оказывать им необходимую психологическую помощь.

Учителям-предметникам продолжить работу по достижению планируемых результатов, учитывая результаты промежуточного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению качества каллиграфии.

Учителям-предметникам поддерживать активность учащихся в ходе всего урока. Использовать разнообразные формы, индивидуальные занятия, элементы новых технологий для повышения уровня обученности, оказывать необходимую помощь, создавать ситуацию успеха для всего класса, каждого ученика.

Классным руководителям довести до сведения родителей учащихся условно переведенных в следующий класс меры по ликвидации академической задолженности под подпись

Анализ посещаемости.

Для реализации задачи по обеспечению гарантий на получение общего образования в школе предоставляются различные формы обучения

всего – 381 человек (99,5%);

отсутствие на дому – 1 человек (0,5 %).

В целях соблюдения законодательства РФ, Мурманской области по реализации конституционного права граждан на образование ООО ведёт учёт движения детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению, проводит мониторинг их дальнейшего обучения и трудоустройства, осуществляет строгий контроль посещаемости занятий, оперативно решает вопросы всеобщего.

Вместе с тем, проблема посещаемости занятий в школе остаётся актуальной.

Посещаемость уроков - один из главных факторов, влияющих на качество успеваемости учащихся. По итогам года учащимися школы пропущено 50555 уроков, на одного ученика- 132 урока, из них по болезни- 28740 урок, на одного ученика- 75 уроков. В этом учебном году отсутствие учащихся по болезни сократилось на 4215 уроков. Без уважительной причины пропущено – 2482 урока, 6 уроков на одного ученика.

Сравнением количества пропущенных уроков за 2022-2023 учебный год представлено в таблице, в сравнении с уроками с прошлым учебном году в этих классах.

класс	2021- 2022 учебный год		класс	2022- 2023 учебный год	
	Всего пропущено часов	Без уважительной причины		Всего пропущено часов	Без уважительной причины
			1а	1776	-
			1б	2110	-
1а	3247	-	2а	3366	-
1б	1798	43	2б	3067	-
2а	1743	-	3а	2366	18
2б	3109	-	3б	2697	-
3а	2468	2	4а	2311	43
3б	3086	2	4б	2389	-
4а	2346	9	5а	2480	127
4б	2429	2	5б	1527	241
5а	3897	103	6а	2433	200
5б	3270	14	6б	2902	39
6а	2241	-	7а	2767	254
6б	1346	-	7б	1834	173
7а	4189	97	8а	3987	125
7б	3713	57	8б	4033	58
8а	2499	425	9а	1653	347
8б	3603	20	9б	3159	58
9а	2515	341	10	2537	489
9б	2968	767			
10	1663	45	11	1213	184
11	2899	197	-	-	-
итого	54770	1753	итого	50555	2482

В 2022/2023 учебном году по сравнению с прошлым годом без уважительной причины пропущено уроков меньше, понизился показатель общего числа пропущенных уроков на 4215 уроков.

Рекомендации:

В предстоящем учебном году необходимо спланировать работу по профилактике пропусков уроков без уважительной причины. Поставить на административный контроль работу классных руководителей по вопросу предупреждения пропусков уроков учащимися.

Проведенный анализ работы школы позволяет сделать следующие выводы:

Работа школы в 2022-2023 учебном году удовлетворительной. Реализация целей и задач школы осуществлялась согласно требованиям государственных программ и стандартов, велась на основе нормативно-методических и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов учащихся. Реализуя учебный план школы, участвуя в программе по совершенствованию структуры и содержания общего образования, школа в основном выполнила намеченное в учебном году и достигла определённых положительных результатов. Наблюдается положительная динамика по решению поставленных проблем.

Результаты педагогического мониторинга по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности, его анализ и диагностика показали, что:

1. План работы выполнен в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами.

2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам

федерального стандарта.

.Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям

государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ.

. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 100% учащихся.

. Показатели качественной успеваемости в 2022-2023 учебном году по школе увеличились.

. В образовательной организации созданы условия для развития личности учащихся;

обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная

работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы

безопасные условия для их пребывания.

. Школа успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО и

ФГОС СОО.

. В образовательной организации ведётся планомерная работа по обеспечению

оптимального уровня квалификации педагогических кадров, реализации

компетентного подхода в образовании.

. Повысилась доля активных методик в образовательной деятельности, внедряются

информационно- коммуникативные технологии.

Если судить об учебной работе школы по приведённым выше цифрам, но нельзя не обратить

внимание на тенденцию некоторого улучшения обучения учащихся основам наук.

Но есть ещё целый ряд нерешённых проблем:

Первая проблема, которую каждый учитель должен обозначить для себя – усвоение знаний в сочетании со способностями овладения ими и с оценкой степени их истинности и широты применения. Задача, таким образом, состоит в том, чтобы не только вооружить ученика знаниями, но и сформировать у каждого приёмы, способы, формы учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно. Без такой работы мы не сможем решить задачу успешной учебной подготовки каждого ученика.

В классах возрос уровень мотивации в обучении и в этом большая заслуга, как классных руководителей, так и учителей – предметников, так и администрации.

Вторая проблема, которую необходимо решать - продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету, отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, формировать у учащихся умения применять знания в творческих условиях, формировать у учащихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам, совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

Рекомендации.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации: Учителям:

1. Систематически выявлять уровень достижения планируемых результатов, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–6 классов, 7 - 9 классов.

3. Включать в учебную деятельность формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из главных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах.

Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;

- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

-способность четко формулировать свои мысли;

- поддерживать активность учащихся в ходе всего урока, используя разнообразные формы, индивидуальные занятия, элементы новых технологий для повышения уровня обученности, --

-оказывать необходимую помощь, создавать ситуацию успеха для всего класса, каждого ученика

- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

Руководителям МО:

-на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной

итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Администрации школы:

- основной акцент в управленческой сфере необходимо сделать на разработку более эффективной системы тщательного отслеживания образовательной деятельности в школе –мониторинг;
- продолжить работу по формированию творческого потенциала личности учащегося и педагога в условиях развивающей направленности обучения;
- доведение учебно – воспитательной деятельности до уровня технологии путем внедрения эффективных педагогических технологий в педагогическую деятельность;
- повысить влияние информатизации школы на качество преподавания всех образовательных предметов, включить в план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год классно-обобщающий контроль в 5,10, 8 классах.
- включить в план работы ШМО учителей, естественно – научного цикла предметно-обобщающий контроль за достижением планируемых результатов по математике, физике, биологии
- включить в план работы ШМО учителей гуманитарного цикла предметно- обобщающий контроль за достижением планируемых результатов по обществознанию в 9,11 классах.
- продолжить практику педагогического мониторинга.

4. Организация учебного процесса. Начальная школа

1. Продолжительность учебного года

- Начало учебного года – 1 сентября 2023 г.

- Продолжительность учебного года по параллелям:

- 1 классы - 33 недели;
- 2 – 4 классы - 34 недели;

- Окончание учебного года:

- 1 классы 17.05.2024 г.
- 2 - 4 классы 31.05.2024 г.

2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

- Учебный год делится на четверти:

1-е классы:

четверти	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало	окончание	
1	01.09.2023	27.10.2023	8 учебных недель
2	07.11.2023	29.12.2023	8 учебных недель
3	09.01.2024	22.03.2024	10 учебных недель
4	01.04.2024	17.05.2024	7 учебных недель
Всего за учебный год			33 учебные недели

2 - 4-ые классы:

четверти	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало	окончание	
1	01.09.2023	27.10.2023	8 учебных недель
2	07.11.2023	29.12.2023	8 учебных недель

3	09.01.2024	22.03.2024	10 учебных недель
4	01.04.2024	31.05.2024	8 учебных недель
Всего за учебный год			34 учебные недели

**3. Продолжительность каникул в течение учебного года:
для обучающихся 1-4х классов:**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
осенние	28.10.2023	06.11.2023	9
зимние	30.12.2023	08.01.2024	10
дополнительные	17.02.2024	25.02.2024	9
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
Всего каникулы:			37

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5 рабочих дней;

5. Регламентирование образовательной деятельности на день

- Сменность - 2 смены.

- Распределение параллелей классов по сменам:

	Количество классов-комплектов
1-е классы	2
4-е классы	2
Всего обучается в 1 смену	4
2-е классы	2
3-е классы	2
Всего обучается во 2 смену	4

- Продолжительность урока:

1-е классы – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

2-е – 4-е классы – 40 минут.

В период полярной ночи уроки сокращаются на 5 минут.

Режим учебных занятий 1-ой смены.

1-е классы (сентябрь-декабрь):

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен (в мин)
1-ый урок	8.30	9.05	
1-ая перемена (завтрак)	9.05	9.20	15
2-ой урок	9.20	9.55	
Динамическая пауза	9.55	10.35	40
3-ий урок	10.35	11.10	
3-ья перемена (молоко)	11.10	11.25	15
4-ый урок	11.25	12.00	

4 -е классы, 1-е классы (январь-май):

№ урока	Начало урока	Продолжительность урока	Конец урока	Продолжительность перемены	Организация питания
<i>Первая смена</i>					
1 урок	8.30	40 минут	9.10	10 минут	
2 урок	9.20	40 минут	10.00	20 минут	завтрак
3 урок	10.20	40 минут	11.00	20 минут	молоко
4 урок	11.20	40 минут	12.00	10 минут	
5 урок	12.10	40 минут	12.50	10 минут	
6 урок	13.00	40 минут	13.40	20 минут	
7 урок	14.00	40 минут	14.40		

- Режим учебных занятий 2-ой смены
(2-е-3-и классы)

№ урока	Начало урока	Продолжительность урока	Конец урока	Продолжительность перемены	Организация питания
<i>Вторая смена</i>					
1 урок	13.00	40 минут	13.40	20 минут	завтрак
2 урок	14.00	40 минут	14.40	20 минут	молоко
3 урок	15.00	40 минут	15.40	10 минут	
4 урок	15.50	40 минут	16.30	10 минут	
5 урок	16.40	40 минут	17.20		

Время проведения занятий ОДО, курсов внеурочной деятельности не ранее, чем через 45 минут после окончания учебного процесса.

6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) стартовая диагностическая работа учащихся 1-4-х классов проводится в пределах учебного времени 1-ой четверти в срок до 30 сентября.
- 2) промежуточная диагностическая работа учащихся 2-4-х классов проводится в пределах учебного времени 2-ой четверти с 12 декабря по 21 декабря;
- 3) итоговая диагностическая работа учащихся 1-4 классов проводится в пределах учебного времени в 4-ой четверти в срок до 15 мая;
- 4) Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

7. Режим питания

1 смена

1-е классы: завтрак – 1 перемена; молоко – 3-я перемена
4-е классы: завтрак – 2 перемена; молоко – 3-я перемена

2 смена

2-3 классы: завтрак – 1 перемена; молоко – 2-я перемена

1 и 2 смена

1-4-е классы: обед – 12.30 – 14.00

Основная школа

1. Продолжительность учебного года

- Начало учебного года – 1 сентября 2023 г.

- Продолжительность учебного года по параллелям:

- 5 – 8 классы - 34 недели;
- 9 классы - 33 недели;

- Окончание учебного года:

- 5-8 классы 31.05.2024 г.
- 9 классы 17.05.2024 г.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- Учебный год делится на четверти:

5 – 8 классы

четверти	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало	окончание	
1	01.09.2023	27.10.2023	8 учебных недель
2	07.11.2023	29.12.2023	8 учебных недель
3	09.01.2024	22.03.2024	10 учебных недель
4	01.04.2024	31.05.2024	8 учебных недель
Всего за учебный год			34 учебные недели

9 классы:

четверти	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало	окончание	
1	01.09.2023	27.10.2023	8 учебных недель
2	07.11.2023	29.12.2023	8 учебных недель
3	09.01.2024	22.03.2024	10 учебных недель
4	01.04.2024	17.05.2024	7 учебных недель
Всего за учебный год			33 учебные недели

3. Продолжительность каникул в течение учебного года: для обучающихся 5-9-х классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
осенние	28.10.2023	06.11.2023	9
зимние	30.12.2023	08.01.2024	10
дополнительные	17.02.2024	25.02.2024	9
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
Всего каникулы:			37

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5 - 9 класс - 5 рабочих дней;

5. Регламентирование образовательной деятельности на день

- Сменность - 1 смена.

- Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий.

№ урока	Начало урока	Продолжительность урока	Конец урока	Продолжительность перемены	Организация питания
<i>Первая смена</i>					
1 урок	8.30	40 минут	9.10	10 минут	
2 урок	9.20	40 минут	10.00	20 минут	завтрак
3 урок	10.20	40 минут	11.00	20 минут	Работа буфета
4 урок	11.20	40 минут	12.00	10 минут	
5 урок	12.10	40 минут	12.50	10 минут	
6 урок	13.00	40 минут	13.40	20 минут	Обед
7 урок	14.00	40 минут	14.40		

6. Время проведения факультативных, курсов внеурочной деятельности, работу ОДО, секций - не ранее, чем через 45 минут после окончания учебного процесса.

7. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) стартовая диагностическая работа учащихся 5-9-х классов проводится в пределах учебного времени 1-ой четверти в срок до 30 сентября.
- 2) промежуточная диагностическая работа учащихся 5-9-х классов проводится в пределах учебного времени 2-ой четверти с 12 декабря по 21 декабря;
- 3) итоговая диагностическая работа учащихся 5-8 классов проводится в пределах учебного времени в 4-ой четверти в срок до 15 мая;
- 4) Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

8. Режим питания для льготной категории

учащихся 5-9-е классы: завтрак – 2 перемена;
5-9-е классы: обед – 13.00 – 14.30

Средняя школа

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г.

- Продолжительность учебного года по параллелям:

- 10 – 11 классы - 33 недели;

- Окончание учебного года:

- 10 класс 31.05.2024 г.
- 11 класс 17.05.2024 г.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- Учебный год делится на четверти:

10 класс:

четверти	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало	окончание	
1	01.09.2023	27.10.2023	8 учебных недель
2	07.11.2023	29.12.2023	8 учебных недель
3	09.01.2024	22.03.2024	10 учебных недель
4	01.04.2024	31.05.2024	7 учебных недель
Всего за учебный год			33 учебные недели

11 класс:

четверти	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало	окончание	
1	01.09.2023	27.10.2023	8 учебных недель
2	07.11.2023	29.12.2023	8 учебных недель
3	09.01.2024	22.03.2024	10 учебных недель
4	01.04.2024	17.05.2024	7 учебных недель
Всего за учебный год			33 учебные недели

3. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
осенние	28.10.2023	06.11.2023	9
зимние	30.12.2023	08.01.2024	10
дополнительные	17.02.2024	25.02.2024	9
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
Всего каникулы:			37

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5 рабочих дней.

5. Регламентирование образовательной деятельности на день

- Сменность - 1 смена.
- Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий.

№ урока	Начало урока	Продолжительность урока	Конец урока	Продолжительность перемены	Организация питания
<i>Первая смена</i>					
1 урок	8.30	40 минут	9.10	10 минут	
2 урок	9.20	40 минут	10.00	20 минут	завтрак
3 урок	10.20	40 минут	11.00	20 минут	Работа буфета
4 урок	11.20	40 минут	12.00	10 минут	
5 урок	12.10	40 минут	12.50	10 минут	
6 урок	13.00	40 минут	13.40	20 минут	Обед
7 урок	14.00	40 минут	14.40		

6. Время проведения факультативных, курсов внеурочной деятельности, работу ОДО, секций - не ранее, чем через 45 минут после окончания учебного процесса.

7. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.

- 1) стартовая диагностическая работа учащихся 10-11 проводится в пределах учебного времени 1-ой четверти в срок до 30 сентября.
- 2) промежуточная диагностическая работа учащихся проводится в пределах учебного времени 2-ой четверти с 12 декабря по 21 декабря;
- 3) итоговая диагностическая работа учащихся 10 классов проводится в пределах учебного времени в 4-ой четверти в срок до 15 мая;
- 4) Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

8. Режим питания для льготных категорий

учащихся: 10-11-е классы:
завтрак – 2
перемена; обед
– 12.30 – 14.00

7. Учебно-методическое обеспечение.

МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8 самостоятельно формирует, совершенствует и модернизирует учебно-материальную базу в соответствии с образовательной программой и учебным планом.

Учебные кабинеты соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Школа располагает необходимым набором учебных пособий, технических средств, специального оборудования для обеспечения образовательной деятельности.

В МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8 имеется необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности:

для обеспечения учебной деятельности

1. Компьютеры
1. Ноутбуки
2. Интерактивные доски
3. Принтеры
4. МИМИО аппаратура.
5. МФУ
6. Локальная сеть
7. Мультимедийные проекторы
8. Лицензионные программные продукты
9. Лингафонный кабинет

для обеспечения управленческой деятельности

1. Компьютеры
2. Ноутбуки
3. Принтеры
4. Сканеры
5. Локальная сеть

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учреждение самостоятельно формирует библиотечный фонд и фонд учебников и учебных пособий.

Всего литературы:	24713 экз.
в том числе учебной литературы:	9916 экз.
в том числе художественной и отраслевой литературы:	14537 экз.
Медиатека:	184 экз.
Видеотека:	36 экз.

9. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Типовое, год постройки 1954 г.	2943,8	640	373 чел. на 01.09.2023 г.

Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	Площадь – 144,3 кв.м, подсобное помещение – 14,7 кв.м, раздевалка мальчиков – 42 кв.м, девочек

		– 45 кв.м, душевые кабины для мальчиков и девочек, туалетные комнаты для мальчиков и девочек.
2	Учебные аудитории (кабинеты)	Классные комнаты – 18, общей площадью – 897, 2 кв.м; мастерская по металлу – 65,3 кв.м; деревообрабатывающая мастерская – 65,0 кв.м; кабинет обслуживающего труда – 51,0 кв.м
3	Музыкальный зал	нет
4	Столовая	Столовая – 147 кв.м, 120 посадочных мест. Совмещена с актовым залом.
5	Библиотека	Площадь – 46,9 кв.м, книгохранилище – 6,3 кв.м
6	Компьютерные классы	Компьютерный класс на 10 ученических мест, 1 рабочее место учителя. Лаборантская комната – 15, 8 кв.м, 1 рабочее место инженера компьютерного класса.
7	Актовый зал	нет
8	Кабинеты специалистов	нет
9	Кабинеты медицинского обслуживания	нет
10	Бассейн	нет
11	Другие	Лаборантские комнаты: кабинета физики – 15,5 кв.м, кабинета химии – 16,2 кв.м, кабинета биологии – 15,1 кв.м, мастерской технического труда – 15,4 кв.м.

Директор школы

В.Ю. Жарикова