

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8 (дошкольное)»**  
**за 2024 год**  
**(аналитическая часть)**

***1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад №5» создано на основании Постановления администрации ЗАТО г. Североморск № 162 от 01.02.2018 года.

Место нахождения учреждения юридический адрес фактический адрес	184603, Мурманская область, г. Североморск, н.п. Североморск-3, ул. Героев-североморцев д.5
Учредитель	Учредителем МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» является муниципальное образование ЗАТО г. Североморск в лице администрации ЗАТО г. Североморск. Функции и полномочия Учредителя исполняет структурное подразделение администрации ЗАТО г. Североморск со статусом юридического лица – Управление образования ЗАТО г. Североморск.
Руководитель	Купцова Надежда Владимировна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01232-51/00213268 от 25 декабря 2020 года Срок действия -бессрочно
Рабочая неделя	пятидневная
Режим полного дня	12- часовое пребывание
Ежедневный график пребывания воспитанников	с 7.00 -19.00
Официальный сайт	<a href="https://ds5-severomorsk3-r47.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds5-severomorsk3-r47.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou05@severomorsk-edu.ru">mdou05@severomorsk-edu.ru</a>
Учреждение является некоммерческой организацией	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад №5» расположено в н.п. Североморск-3, вдали от производящих предприятий

и торговых мест. В ближайшем окружении детского сада находится Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г.Североморск СОШ № 8.

МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» введен в эксплуатацию в феврале 2018 года. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость-220 мест. Общая площадь здания -5667,0 м<sup>2</sup>, из них помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1166,6 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## ***2. Состав воспитанников МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5»***

Наполняемость МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» на декабрь 2024 года- 10 групп, из них: 2 группы раннего возраста, 8 групп общеразвивающей направленности.

<b>Группы общеразвивающей направленности</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
	<b><u>3 группы, из них:</u></b>	
ранний возраст	1 группа для детей (1,5-2 лет)	<b>39</b>
	2 группы- для детей (2-3 г.)	
	<b><u>8 групп, из них</u></b>	
Дошкольный возраст	2 младшие группы (3-4 года)	<b>149</b>
	2 средние группы (4-5лет)	
	2 старшие группы (5-6 лет)	
	2 подготовительные к школе группы (6-7 лет)	
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>188</b>

По состоянию на 01.09.2024 года МБДОУЗАТО г. Североморск «д/с №5» посещали 175 воспитанников (от 1,5 до 8 лет), на 01.01.2024 года - 216 воспитанников.

Приём детей осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования и Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования ДОО, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми в 2024 году выполнено полностью.

**Социальный статус семей воспитанников на 31.12.2024г.**

<b>Социальный статус семьи</b>	<b>Количество воспитанников</b>	<b>% воспитанников</b>
Полные семьи	180	96%
Неполные семьи	8	4%
Многодетные семьи	33	18%

### ***3. Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения***

МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами образования Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

О внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц;

Устав образовательного учреждения соответствует Требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Устав Муниципально-бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад №5» утвержден приказом Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск от 28 октября 2021 года № 1097.

Лицензия на осуществления образовательной деятельности № Л035-01232-51/00213268 от 25 декабря 2020 года. Срок действия: - бессрочно.

### ***4. Структура образовательного учреждения и система его управления***



Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом учреждения.

Учреждение в своей деятельности подотчетно Учредителю.

#### **К компетенции Учредителя относится:**

- назначение на должность руководителя Учреждения по согласованию с Советом депутатов муниципального образования ЗАТО г. Североморск, освобождение от должности руководителя Учреждения, заключение, изменение и расторжение трудового договора с руководителем Учреждения, в порядке, предусмотренном федеральным законодательством, законодательством Мурманской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- утверждение Устава, а также изменений и дополнений к нему;
- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения;
- контроль за образовательной деятельностью, воспитанием и содержанием детей, защитой их прав и интересов;
- подготовка и представление в администрацию ЗАТО г. Североморск предложений по ликвидации или реорганизации Учреждения;
- формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

Единоличным исполнительным органом (руководителем) Учреждения является заведующий детским садом (далее – заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

На время отсутствия заведующего Учреждением его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом Учредителя.

#### **Заведующий детским садом:**

- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы и совершает сделки от его имени, руководит текущей хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством

Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО г. Североморск и настоящим Уставом;

- утверждает штатное расписание Учреждения, осуществляет прием на работу работников Учреждения, их увольнение, заключение и расторжение с ними трудовых договоров (контрактов);
- распределяет должностные обязанности работников учреждения;
- распоряжается в установленном порядке оборотоспособными объектами гражданских прав, принадлежащих Учреждению;
- утверждает положения о структурных подразделениях и другие локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения;
- в пределах своих полномочий издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Учреждения;
- обеспечивает выполнение мероприятий в рамках гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области; нормативными правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО г. Североморск;
- обеспечивает выполнение мероприятий в области мобилизационной подготовки и мобилизации в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области; нормативными правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО г. Североморск;
- выполняет другие полномочия, отнесенные законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области нормативными правовыми актами органов местного самоуправления ЗАТО г. Североморск и настоящим Уставом к полномочиям заведующего.

#### **Коллегиальными органами управления учреждением являются:**

- **Общее собрание трудового коллектива**
- **Педагогический совет**

#### **Совещательный орган самоуправления родительской общественности:**

- **Совет родителей.**

#### **К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:**

- заслушивание ежегодного отчета о выполнении муниципального задания;
- заслушивание ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективного договора;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- обсуждение, принятие, внесение изменений в локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения работников
- рассмотрение и принятие решений по вопросам стратегии развития Учреждения, в том числе рассмотрение и принятие Программы развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов руководителя Учреждения, педагогических работников Учреждения, других работников по вопросам их деятельности, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию их работы;
- представление работников к наградам всех уровней;
- рассмотрение и согласование локального нормативного акта об оплате труда работников Учреждения;
- внесение предложений в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

**К компетенции Педагогического совета учреждения относится решение следующих вопросов:**

- определение приоритетных направлений развития Учреждения;
- утверждение целей и задач по воспитанию, обучению, социализации, реабилитации обучающихся;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- обсуждение и утверждение содержания учебного плана, календарного учебного графика;
- разработка и принятие годового плана работы Учреждения;
- разработка и принятие образовательных программ;
- разработка и принятие Программы развития и изменений и (или) дополнений к ней;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- рассмотрение предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- выполнение ранее принятых решений;
- награждения педагогических работников;
- о результатах самообследования;
- о результатах внутренней системы оценки качества образования;
- выполнение требований по обеспечению необходимых условий содержания воспитанников;
- охрана и укрепление здоровья, организации питания воспитанников;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Учреждения и методических объединений;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов организации, содержания и качества дополнительных, в том числе платных образовательных услуг родителям (законным представителям);
- оценка и планирование образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов, связанных с организацией коррекционно-развивающей и образовательной работы;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

**К компетенции Совета родителей относится:**

- рассмотрение и разработку предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения;
- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;
- выработку предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены уставом МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» и закреплены в локальных нормативных актах МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5».

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления ДОУ являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей. Управление ДОУ строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных

органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о педагогическом совете, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о Совете родителей.

- Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

- Представительным органом работников ДООУ является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

- Основные формы координации деятельности аппарата управления ДООУ: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, собрания трудового коллектива.

- Основной целью работы ДООУ является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

- Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

## **5. Материально-технические условия реализации образовательных программ**

Здание МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» возведено по типовому проекту и расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установленным сантехническим оборудованием. Общая площадь здания- **5667,0 кв. м.**

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка.

На игровой территории размещены прогулочные площадки, на каждой из которых установлено спортивное оборудование и малые архитектурные формы (игровое оборудование). В целях развития двигательной активности детей и физического развития на участке оборудована спортивная площадка. Игровое и спортивное оборудование на участке соответствует возрасту детей. Имеются акты испытания спортивного и игрового оборудования, малых архитектурных форм

Здание детского сада включает в себя: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ для развития детской деятельности:

- физкультурный зал - двигательная деятельность;
- музыкальный зал - игровая, двигательная деятельность;
- кабинеты для образовательных услуг - познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность;
- Кабинет педагога-психолога - коммуникативная деятельность;
- Кабинет учителя-логопеда (на логопедическом пункте)- диагностическое обследование речевого развития детей дошкольного возраста, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, консультации для родителей и педагогов;
- пространственная среда ДОУ - игровая деятельность.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурной и 2-мя изоляторами на одного человека.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным нормам.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Раздевальные комнаты оборудованы индивидуальными шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы имеют индивидуальные промаркированные ячейки, полки для головных уборов и крючки для верхней одежды.

В групповых помещениях имеются столы и стулья по числу детей, используется по назначению. Мебель подобрана с учетом роста детей, имеет маркировку. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, допускают воздействие моющих и дезинфицирующих средств. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона.

Все используемые игрушки, игровое оборудование могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность.

Во всех групповых ячейках имеются отдельные спальни со стационарными кроватями. Вся мебель, используемая для организации сна детей, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Туалетные помещения групп раннего возраста оборудованы в одном помещении, где установлены умывальные раковины для детей, ванны и душевые поддоны с подводкой горячей и холодной воды, умывальная раковина для персонала, отдельный туалет для персонала, шкаф с ячейками для хранения индивидуальных горшков и видуар для их обработки, хозяйственный шкаф для хранения уборочного инвентаря, технический кран.

Туалетные помещения групп младшего и среднего возраста оборудованы в одном помещении, где установлены умывальные раковины для детей и душевые поддоны с подводкой горячей и холодной воды, умывальная раковина для персонала, отдельный туалет для персонала, хозяйственный шкаф для хранения уборочного инвентаря, технический кран. В зоне санитарных узлов размещаются детские унитазы.

Туалетные помещения групп старшего дошкольного возраста делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники, умывальная раковина для взрослых, отдельный туалет для персонала, технический кран. В зоне санитарных узлов размещаются индивидуальные кабинки с унитазами.

Материалы, оборудование, инвентарь подобраны в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, содержанием программы, отвечают требованиям СанПин и безопасности. Имеются сертификаты на приобретаемые игры, игрушки, пособия, модули, игровое и спортивное оборудование.

Разработана и внедрена система мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории ДОО. Учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой вызова наряда полиции; территория детского сада, выходы из помещений, лестничные пролеты учреждения отслеживаются через систему видеонаблюдения. Функционирует система пожарной сигнализации, все выходы оснащены планами эвакуации, а помещения средствами пожаротушения.

Материально-техническая база согласуется с принципами и задачами образовательной программы учреждения. Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями ТО Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

## ***6. Особенности образовательного процесса в ДОО***

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5», годовым планом работы педагогического коллектива. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад №5» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 года, на основе ФОД ДО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад №5» (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО),

и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Структура Программы.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет 80% от ее общего объема, остальные 20% составляют объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел программы включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников, с учетом: в основной части ФОП ДО, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028;

- вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений-
- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т. В. Туманова;
- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Т.В. Туманова;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) И. А. Лыковой «Цветные ладошки». – М.: ИД «Цветной мир», 2019.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов и направлений поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников;

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий;
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды;
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей

Срок реализации программы: 6 лет

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

<b>Обязательная часть Программы</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
ФООП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.	<i>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) И. А. Лыковой «Цветные ладошки». – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.;</i> <i>Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</i> <i>Дополняет образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</i> <i>Составляет, примерно 20% от общего объема Программы.</i>
	<i>Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т. В. Туманова; Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Т.В. Туманова.</i>

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (Согласно пункту 1.9 ФГОС ДО).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей. В программе отражена образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, которые представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников, обеспечивающих реализацию содержания образования, представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В образовательной программе отражены некоторые аспекты образовательной среды для детей дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия ребенка со взрослыми, с другими детьми, система отношения воспитанника к миру, другим людям, к себе самому.

В программе представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, условий МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5», условий семей воспитанников.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В образовательной программе отражены развивающая функция дошкольного образования, становление личности ребенка, индивидуальные потребности ребенка, сохранение уникальности и самооценности детства, личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей (законных представителей), педагогических работников и детей, что соответствует современным концепциям дошкольного воспитания.

Педагоги ДОУ реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведён анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **7. Условия для реализации образовательной программы МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5»**

### **7.1. Состояние предметно-развивающей среды.**

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Приобретено, установлено и активно используется в работе с детьми современное мультимедийное оборудование.

Предметно - развивающая среда полноценно организована в групповых комнатах и специальных помещениях для занятий с детьми, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. В учреждении оборудованы:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет учителя – логопеда (в логопедическом пункте);
- кабинет педагога- психолога;
- изо-студия;
- студия «Развивай-ка».

### **Музыкальный зал.**

Музыкальный зал в ДООУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. В зале проводятся занятия, досуги, праздники, утренники и развлечения, утренняя зарядка.

Общая площадь музыкального зала – 77,4 кв.м.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: электронным пианино, музыкальным центром, мультимедиа-проектором, акустической портативной колонкой, проекционным экраном, столами «Хохломская роспись» (4 шт) для занятий с детьми в театральной студии, стульями в соответствии с ростом детей, учебно-методическими материалами, оборудованием для проведения музыкальных занятий и развлечений с детьми (кукольный и настольный театры, атрибуты для музыкально-ритмических игр и упражнений, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и т.д.), портреты композиторов. Создана фонотека (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал.

В 2024 году закуплены карнавальные костюмы для взрослых и детей для организации и проведения утренников и театрализованных представлений.

Закуплена интерактивная мультимедийная панель Newline, для интерактивных игр и просмотра анимационных произведений.

Однако костюмы и аксессуары для проведения театрализованных представлений с детьми необходимо пополнять.

### **Спортивный зал.**

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Для этого в отдельном помещении оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

Общая площадь физкультурного зала – 77,4 кв.м.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: физкультурное оборудование - гимнастические стенки, гимнастические скамейки, мостик-качалка, бревно-гимнастическое, спортивный комплекс, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков, мягкие спортивные модули, маты напольные; спортивный инвентарь для подвижных и спортивных игр, оборудование для корректирующих и общеразвивающих упражнений - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, шнуры, скакалки, гантели, следовые и массажные дорожки и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо – физиологическим особенностям детей, их возрасту.

Имеется спортивная площадка для проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников детского сада.

В 2024 году закуплены детские балансиры для физических упражнений и массажные мячики для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80% (недостаточно физкультурно-спортивного инвентаря: детских спортивных тренажеров, а также лыж, санок, велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса).

### **Кабинет учителя-логопеда.**

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми.

Кабинет учителя-логопеда оборудован в соответствии с рекомендациями Приложения №5 Распоряжения Минпросвещения России от 06.08.2020 года № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

В кабинете имеется:

- **рабочая зона для учителя-логопеда**, оборудованная рабочим местом, офисной оргтехникой, мебелью для ведения профессиональной деятельности, хранения дидактического материала и консультирование педагогов и родителей.
- **зона коррекционно-развивающих занятий**, оборудованная приборами дополнительного освещения, настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей.
- **игровая зона**, в которой предусмотрено полифункциональное, многопрофильное модульное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей.

В кабинете достаточное количество методических пособий, наглядно-дидактического материала для формирования лексическо-грамматического строя речи и связной речи; дидактических материалов для развития мелкой моторики рук, сенсорного развития, на развитие артикуляционного аппарата, различные виды картин, большое количество дидактических и настольно-печатных игр (имеется картотека).

Общая площадь кабинета 15,8 кв.м.

#### Оснащение кабинета учителя-логопеда:

Стол компьютерный (1 шт.)

Компьютер персональный (1 шт.)

Стул офисный (2 шт.)

Стол для индивидуальных занятий (1 шт.)

Зеркало настенное с лампой дополнительного освещения (1 шт.)

Коврограф Воскобовича (1 шт.)

Доска магнитно-маркерная (1 шт.)

Стол ромашка (1 шт.)

Стульчики детские (7 шт.)

Стеллаж для дидактических пособий многоярусный (1 шт.)

Шкаф для игрушек (1 шт.)

Стеллаж для дидактических игр (1 шт.)

Индивидуальные зеркала для логопедических занятий 15\*21-(4 шт.) диагностические материалы, пособия по лексическим темам, по коррекции звукопроизношения, игрушки и пособия (традиционные и нетрадиционные) для развития слухового и зрительного восприятия.

*В кабинете учитель-логопед проводит диагностическое обследование речевого развития детей дошкольного возраста, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, консультации для родителей и педагогов.*

*Учебно-методические пособия:*

***а) для коррекционной логопедической работы:***

по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото и др);

по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха);

по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);

по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам

***а) карточки:*** (артикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксации.

***б) пособия и материалы:*** на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза

В связи с введением логопункта в сентябре 2019 года методическая зона кабинета постепенно оснащается специально подобранными изданиями книг, пособий, журналов, обеспечивающими научность деятельности специалиста, нормативными документами и содержит оформленную текущую документацию учителя-логопеда.

**Кабинет педагога- психолога (игровая комната).**

Кабинет оборудован с учетом задач работы специалиста и включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Педагог-психолог в кабинете проводит индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностику психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для педагогов и родителей.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Кабинет психолога оборудован с учетом задач работы специалиста и включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

•Консультативная зона: стулья.

•Рабочая зона: письменный стол, стул, компьютер, стеллажи для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек.

•Зона развивающих занятий: детские столы, стулья, стеллаж для игр и игрушек, магнитно-маркерная доска, ковер, игровая развивающая среда В.В.Воскобовича «Фиолетовый лес», игровой набор Фребеля, дидактические игры и пособия, технический материал, наглядные пособия.

•Диагностическая зона: детские столы, стулья, диагностический материал и пособия;

•Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, пособий, журналов, обеспечивающими научность деятельности специалиста, нормативными документами и содержит оформленную текущую документацию педагога-психолога.

**Учебно-методические пособия для обследования и развития интеллекта, развития памяти, внимания, мышления:** (счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор карточек на обобщающие темы, развивающие игры В.Воскобовича, игровой набор Фребеля, развивающие пособия и игры для формирования логики, восприятия, координации движений, мелкой моторики. Имеется световой дидактический стол для проведения песочной терапии, юнгианская песочница.

Работа с детьми осуществляется как в кабинете, так и непосредственно в группах. Имеется игротека, картотека игр по темам, наборы дидактических игр и сенсорных материалов.

### **ИЗО-студия.**

Используется для организации совместной деятельности педагогов с детьми в рамках образовательной программы МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5». Всестороннее развитие ребенка, развитие крупной и мелкой моторики, организация художественной деятельности дошкольников.

#### Оснащение изо-студии:

Столы для занятий (6 шт.)

Стульчики детские (12 шт.)

Мольберт двусторонний (7 шт.)

Шкаф для дидактического материала (1 шт.)

ПК для образовательной деятельности (1шт.)

Интерактивная доска с проектором (1 шт)

Материалы для детского творчества, наглядные дидактические пособия, материалы, пособия, игры для развития художественных способностей детей.

### **Студия «Развивай-ка».**

Используется для организации совместной деятельности педагогов с детьми в рамках образовательной программы МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5».

Всестороннее развитие ребенка, развитие крупной и мелкой моторики, развитие интеллектуальных и умственных способностей детей. Организация познавательной деятельности дошкольников.

#### Оснащение студии «Развивай-ка»:

Стол- ромашка (2 шт.)

Стульчики детские (8 шт.)

Мольберт двусторонний (1 шт.)

Шкаф для дидактического материала (1 шт.)

Стол для пособий (1 шт.)

Доска передвижная (1 шт.)

Развивающая среда «Фиолетовый лес В.В.Воскобовича» малая -1 шт.

Коврограф Ларчик-(1шт)

Дидактические пособия мини-ларчик, коврографы мини-ларчик,

Развивающие и наглядные дидактические пособия В.В.Воскобовича

**Образовательное пространство групп пополняется** различными средствами обучения и воспитания, дидактическими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с возрастом и особенностями детей, спецификой программы.

Организация образовательного пространства обеспечивает познавательную, творческую, двигательную активность детей, возможность самовыражения.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательна, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна.

**В группах для детей раннего возраста** в достаточном количестве имеются оборудование, материалы и инвентарь для развития предметной, игровой, продуктивной, речевой, двигательной деятельности:

- игровой материал для познавательного развития детей, игрушки оборудование для сенсорного развития, игровой материал для сюжетной игры (предметы оперирования, игрушки-персонажи, маркеры (знаки) игрового пространства);

- игровой материал и оборудование для музыкального развития детей, материалы и оборудование для продуктивной деятельности детей (рисования, лепки, аппликации),

- материалы и оборудование для творческой деятельности детей;

- оборудование для формирования экологической культуры (игротека развивающих игр, материал для развития трудовых навыков, серии наглядных картин и пособий);

- игры и оборудование для развития основных движений детей.

В 2024 году на группы раннего возраста закуплены мягкие модули и развивающие игры.

Однако недостаточно игрового материала для конструктивной деятельности детей (конструкторы разного вида и размера);

**В группах для детей дошкольного возраста созданы условия для:**

**1) познавательного развития воспитанников:**

- материал для формирования элементарных математических представлений: демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития пространственных представлений;

- дидактический материал для развития элементарных естественнонаучных представлений, развития представлений о человеке в истории и культуре:

- подборка книг, репродукций, игр и игрушек, знакомящих детей с историей, национальными традициями, культурой, трудом, бытом человека.

- наглядный и иллюстративный материал для развития экологической культуры: наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры; оформлены уголки природы, соответствующие возрасту детей.

Однако недостаточно:

- художественной литературы, альбомов, наборов открыток, картин, дидактических игр для обогащения детей впечатлениями;

- игр для интеллектуального развития, материалов и приборов для демонстрации и детского экспериментирования

Постепенно, усилиями педагогов оборудуются центры экспериментирования и проведения опытов.

**2) Речевого развития воспитанников:**

- наборы картин, серии картинок по развитию речи;

- настольно-печатные, дидактические игры по развитию речи.

**3) Художественно-эстетического развития воспитанников:** для развития продуктивных видов деятельности, театральной деятельности, музыкальной деятельности, конструктивной деятельности:

- материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда;

- разнообразные виды театров (плоскостной, театр-теней, кукольный, пальчиковый, куклы бибабо, марионетки, др.);

- разнообразные детские музыкальные инструменты производственного изготовления и сделанные руками взрослых, игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия.

- мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы;

Недостаточно:

- атрибутов для разыгрывания сценок и спектаклей, элементов костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций;

- разнообразных конструкторов (деревянных, металлических, пластмассовых, плоскостных и др.)

#### 4) **Социально-личностного развития** воспитанников:

- созданы условия для развития игровой деятельности - выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование;

- игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических.

#### 5) **Физического развития** воспитанников:

- подбор инвентаря и оборудования для организации двигательной активности детей, развития основных видов движений.

Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно - эстетической, познавательной-речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями.

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование. В детском саду имеется доступ к WiFi. Администрацией ДООУ и воспитателями создаются условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции.

Анализ предметно-пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.3).

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей: Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группах).

Материалы и оборудование, представленные во всех возрастных группах, создают насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДООУ, ежегодно проводятся испытания спортивного, уличного оборудования, 2 раза в год проводится технический осмотр здания и сооружений на территории ДООУ.

Реализация образовательной программы ДООУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

#### ***Реализация образовательных программ дошкольного образования.***

Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-

пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме.

**Учет возрастных особенностей детей.** Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы ДОО. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

**Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.**

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано.

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации - письма-памятки, папки-передвижки, выставки и т.д.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

## 7.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс ДОО строится на основе культурных практик, предложенных в системе Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова. В образовательном процессе ДОО культурные практики и их составляющие предметные линии реализуются во всех образовательных областях. Научный подход к реализации культурных практик является одной из новых педагогических инициатив коллектива ДОО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Кроме того, на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях - например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно эстетического и физического развития и т.д.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. С октября 2024 года в ДОО функционирует платный кружок по обучению чтению «Словолодочки».

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и требований СанПин.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5».

### 7.3. Качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

#### Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» за 2023-2024 учебный год.

Общий уровень усвоения программы дошкольниками (154 ) чел. МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5»						
	Начало года %			Конец года %		
	В	С	Н	В	С	Н
ОО « Социально-коммуникативное развитие»	0	73	27	45	55	0
ОО « Речевое развитие»	0	61	39	37	62	1
ОО « Познавательное развитие»	0	69	31	37	63	0
ОО « Физическое развитие»	0	77	23	65	35	0
ОО « Художественно-эстетическое развитие»	1	69	30	47	53	0
<b>Уровень усвоения программы:</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>0</b>

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных особенностей.

Сравнительный анализ результатов диагностики образовательного процесса за 2023-2024 учебный год показывает стабильность результатов усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительный результат развития воспитанников по всем образовательным областям.

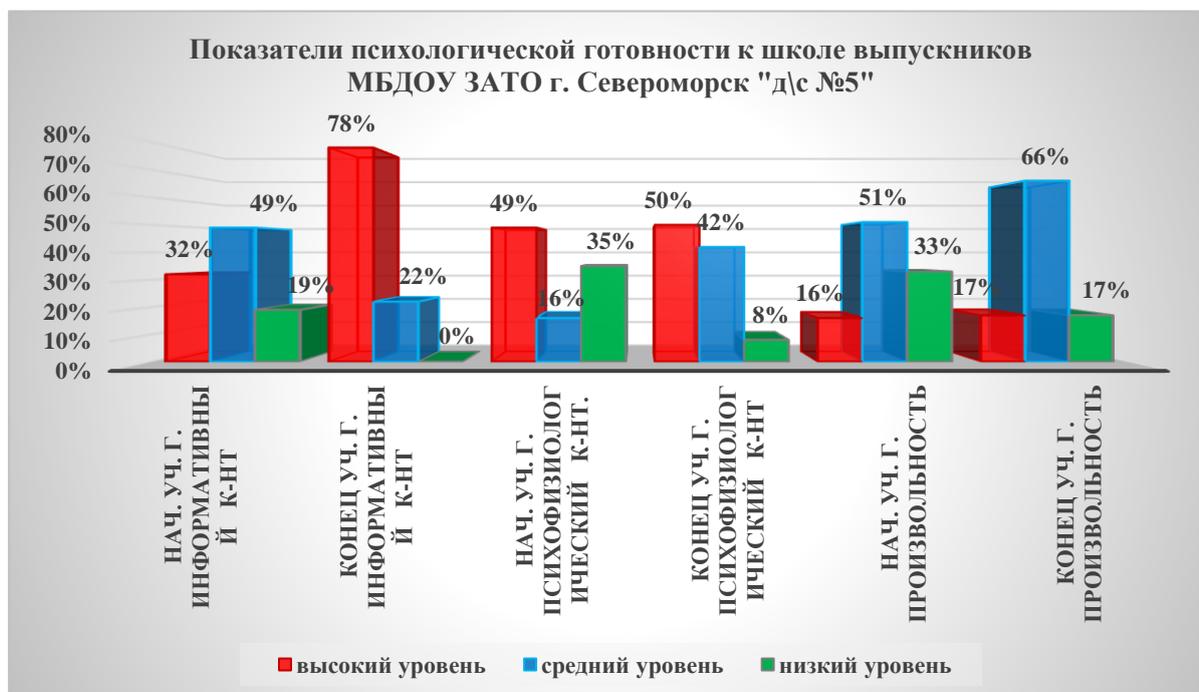
Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Из результатов диагностики видно, что освоение ОП ДО в МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития в течение 2023-2024 учебного года. Эти результаты достигнуты вследствие рационального оснащения развивающей среды, работы с родителями, использования современных образовательных технологий.

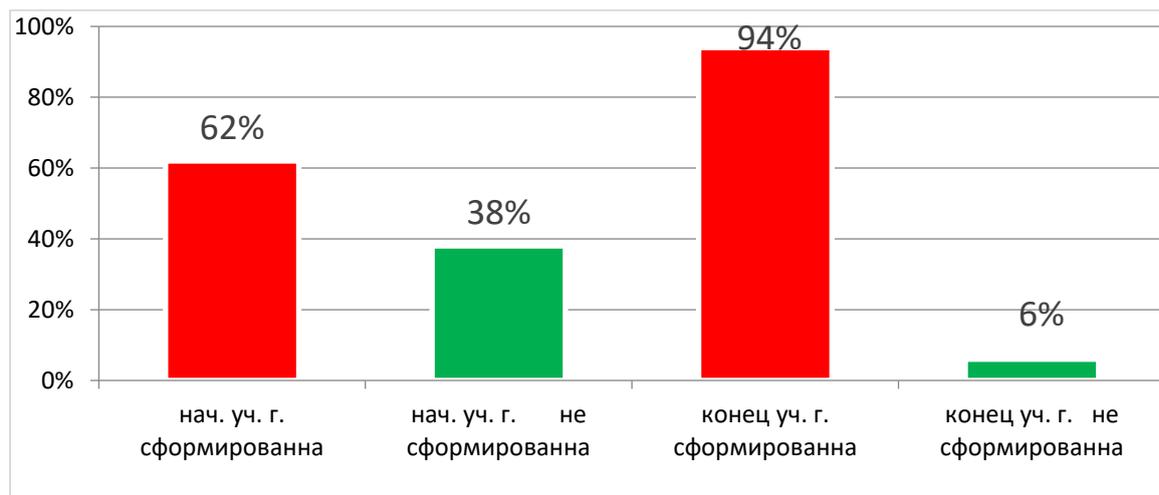
Низкий показатель усвоения программного материала (1%) по образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года обусловлен тем, что в средней группе (4-5 лет) и старшей группе (5-6 лет) есть дети с ОНР 1 и 2 степени.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференциальный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направления развития.

**Мониторинг готовности к обучению в школе выпускников МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» показал, что в познавательной сфере преобладает средний уровень развития. По сравнению с началом года увеличилось количество детей с высоким уровнем, снизилось количество детей с низкой интеллектуальной готовностью. В развитии психофизиологического компонента и в развитии предпосылок учебной деятельности количество низкого уровня значительно сократилось.**



**Личностно-мотивационный компонент  
(Школьная ориентация)**



**Таким образом,** анализ результатов итоговых показателей психологической готовности к школе выпускников ДОУ показывает положительную динамику: на конец учебного 2023/2024 года высокий уровень увеличился на 16%; средний увеличился на 5%; низкий уровень уменьшился на 21%. Количество детей, имеющих сформированную внутреннюю позицию школьника, увеличилось на 32%.

Как показал анализ, в основу подготовки детей к обучению в школе легли грамотно организованная работа педагогов с детьми по реализации «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» в единстве с семьей и обеспечение преемственности между детским садом и школой.

**Общий уровень освоения основной образовательной программы  
МБДОУ ЗАТО г Североморск «д/с №5»  
выпускниками ДОУ за 2023-2024уч.год.**

<b>Общий уровень освоения программы выпускниками (38) чел. МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5»</b>						
	Начало года %			Конец года %		
	В	С	Н	В	С	Н
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	0	88	12	70	30	0
ОО «Речевое развитие»	0	72	28	62	38	0
ОО «Познавательное развитие»	0	80	20	51	49	0
ОО «Физическое развитие»	0	90	10	75	25	0
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	0	87	13	61	39	0
<b>Уровень освоения программы:</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>0</b>

Анализ освоения выпускниками образовательной программы выявил положительную динамику по итогам учебного года. Реализуемые в ДОУ программы способствуют развитию индивидуальности и способностей каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий их родителей, способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая средний уровень освоения образовательных областей. Выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные потребности.

#### 7.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества дошкольного образования в МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5», утвержденным приказом от 02.12.2020 № 128/20-ОД.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ производится индивидуальная оценка развития воспитанников, их динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Данная оценка производится педагогами совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики. Инструменты для фиксации индивидуального развития ребёнка направлены на диагностику общей культуры, динамику развития физических, интеллектуальных и личностных характеристик, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Участие воспитанников в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия их родителей (законных представителей).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- индивидуальная оценка развития воспитанников в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;
- мониторинговые исследования условий реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогических работников дошкольной образовательной организации;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками дошкольной образовательной организации, мероприятий, организуемых педагогами дошкольной образовательной организации;

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования изучается в ходе анкетирования, опросов.

#### 7.5 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2023-2024 уч.году был закуплен дополнительный учебно-методический комплект, соответствующий примерному перечню ФОП ДО.

#### 7.6 Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

За 2024 год увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создаётся аудио и видеотека музыкальной направленности.

### **8. Уровень кадрового обеспечения учреждения**

На конец 2023-2024 учебного года МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» укомплектован кадрами:

Старший воспитатель	1
Воспитатели МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5»	17
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физкультуре	1
Учитель-логопед	1
Социальный педагог	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>23</b>

Качественный состав по уровню образования:

Высшее образование	14
Средне профессиональное образование	9

Педагогический стаж работы и возраст педагогического состава:

Педагогический стаж	Кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава	Кол-во	
				кол-во	%
от 0 до 5 лет	5	<b>22</b>	20-30 лет	4	<b>18</b>
от 5 до 10 лет	6	<b>26</b>	30-40 лет	10	<b>44</b>
от 10 до 20	9	<b>39</b>	40-50 лет	7	<b>30</b>
от 20 до 30	2	<b>9</b>	50-60 лет	1	<b>4</b>
от 30 до 40	1	<b>4</b>	Свыше 60 лет	1	<b>4</b>

## Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями Стандарта

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным и выполняется согласно плану повышения квалификации педагогов. За 2024 год прошли курсовую переподготовку:

Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку	% от общего количества педагогов
7ч.	30%
Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	
1ч.	4 %

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации, через длительные квалификационные, краткосрочные курсы повышения квалификации, работу творческих групп, городские методические объединения, мероприятия организуемые в МБДОУ ЗАТО г.Североморск «д/с №5».

4 педагога запланированы на повышение квалификации в 2025 году.

3 педагога запланированы на аттестацию на 1 квалификационную категорию.

В течение 2024 года педагоги принимали активное участие в педагогических советах на семинарах и круглых столах внутри ДОУ, повышали свою профессиональную компетентность на вебинарах различного уровня.

С воспитателями регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию образовательного процесса, проведению режимных моментов и занятий, созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В учреждении создаются условия для творческого роста, совершенствования мастерства и самореализации педагогов

### **В 2024 году педагоги МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:**

#### **- на методических мероприятиях различного уровня:**

- ☞ ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека» г.Мурманск. Участие в региональном этапе XXXII Международных рождественских образовательных чтений: секция 1 «Знакомство дошкольников с традициями русского народа. Русские богатыри: былинные герои и их быт» Крайникова Т.Н., Батт О.П., Дегтярь Е.А.
- ☞ ГМО на базе МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №11». КП Круглый стол «Знакомство детей с бытом и культурой русского народа». Сообщение из опыта работы. Презентация «Русские богатыри. Былинные герои и их быт».
- ☞ Методическое объединение учителей-логопедов и дефектологов на базе МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5». «Применение развивающей технологии В.В. Воскобовича для активизации речевой деятельности детей дошкольного возраста». Учитель-логопед Гаммершмидт С.А.

- ✍ ГМО секция музыкальных руководителей. Педагогические чтения «Реализация ФГОС ДО. Эффективные методы работы с детьми в музыкальном развитии», «Театрализованные и коммуникативные игры для развития навыков общения у дошкольников». Сообщение из опыта работы (доклад, презентация, практикум с коллегами). Крайникова Т.Н.
- ✍ ГМО секция музыкальных руководителей. Круглый стол. «Эффективные формы и методы работы с детьми в музыкальном развитии». Сообщение из опыта работы, по внедрению оркестра в работу с детьми дошкольного возраста, на основе материалов И.М. Каплуновой «Наш оркестр». Практикум с педагогами. Крайникова Т.Н.

#### **-на конкурсах различного уровня:**

- ✍ Городской дистанционный конкурс технического творчества дошкольников «Самый юный техник» в рамках городского фестиваля научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество» в номинации «Юный конструктор»-Бояринова Т.А.1 место
- ✍ Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»-Радченко И.Г.1 место.
- ✍ Муниципальный конкурс педагогических достижений. Номинация «Воспитатель года»-Тимонина Е.А.Участник.
- ✍ Муниципальный конкурс творческих работ «Флористика как особый вид искусства»: Блюх Е.С.,- 1 место в номинации «Пейзаж»; Гаммершmidt С.А., Бояринова Т.А., - 1 место в номинации «Животный мир»; Радченко И.Г. – 2 место в номинации «Женские образы»; Нюдикова С.А. – 2 место в номинации «Объемная композиция».
- ✍ Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» (организатор Управление образования ЗАТО г. Североморск) в номинации «Лучшие иллюстрации», Гаммершmidt С.А.- 1 место.
- ✍ Городской конкурс рисунка «Дверца открывается – сказка начинается» среди воспитанников ДООУ в номинации «Нетрадиционные техники», Крылова Н.В., Радченко И.Г., Урбанович Т.А., Дегтярь Е.А.1 место.
- ✍ Муниципальный смотр-конкурс для учителей-логопедов и дефектологов «Лучшее методическое пособие» в номинации «Лучшая методическая разработка для родителей», Гаммершmidt С.А.- 3 место.
- ✍ Городской конкурс рисунка «Мир глазами детей» среди воспитанников ДООУ в номинации «Пластилинография»-Селезнёва В.Т.1 место, в номинации «Мир животных»-Батт О.П.2 место, Бояринова Т.А.2 место, Урбанович Т.А.1 место
- ✍ Муниципальный детский фестиваль-конкурс «Театральная гостиная» в номинации «Театральный калейдоскоп»-Гаммершmidt С.А.Крайникова Т.Н.Батт О.П. 3 место.
- ✍ Региональный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Со спортом дружить – здоровом быть» Кинжалиева Р.С. 1 место
- ✍ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор» в номинации «Лучшее наглядно-дидактическое пособие» Бояринова Т.А. Диплом победителя
- ✍ Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2024» в номинации «Песочное рисование как инновационная технология развития эмоционально-волевой сферы и творческих способностей дошкольников» Пестова Е.А. Диплом I степени.

### **10. Состояние здоровья воспитанников.**

#### **Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

### **Характеристика воспитанников по группам здоровья на 30.12.2024г.**

Группа здоровья	Количество детей	% от списочного состава
I	93	43%
II	108	50%
III	15	7%
V	0	-
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>100%</b>

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» разработана система оздоровления воспитанников по индивидуальным программам оздоровления, которые составляются на основании индивидуальных карт развития каждого ребенка. Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя широкий спектр различных способов оздоровления воспитанников: индивидуальные и групповые занятия, проведение утренней и бодрящей гимнастик с учетом особенностей состояния здоровья каждого ребенка, организацию подвижных игр с учетом состояния и особенностей поведения детей, самомассаж, дыхательная гимнастика, хождение босиком, организацию длительных пешеходных прогулок,

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный и питьевой режимы; созданы условия, способствующие благоприятному развитию организма (разработаны графики проветривания и влажной уборки групповых помещений, правила мытья посуды и хранения моющих и дезинфицирующих средств, в каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные центры.

В 2024 году педагогический коллектив целенаправленно добивался сохранения здоровья детей. В течение года проводилась работа по оптимизации двигательного режима воспитанников: грамотное распределение двигательной нагрузки в течение дня пребывания в детском саду, организация двигательного режима на прогулках, чередование активных и статичных видов деятельности.

Медицинской сестрой строго по рекомендации врача – педиатра в соответствии с планом лечебно-профилактических мероприятий проводится иммунопрофилактика.

В период полярной ночи ежегодно составляется план проведения дополнительных санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение заноса и распространения вирусного гриппа. В соответствии с планом проведены карантинные мероприятия, что позволило не допустить распространения и вспышек инфекции в учреждении.

В 2024 году коллектив МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» в системе проводил работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Вопросы здоровьесбережения ежеквартально обсуждались в каждой группе детского сада, по итогам которых в планы оздоровления детей вносились корректировки. Педагоги дошкольного учреждения ежемесячно анализировали состояние оздоровительной работы, вносили коррективы в перечень в соответствии с состоянием здоровья детей, эпидемиологической обстановкой в социуме.

Год	Пропуск и по болезни одним ребенком в год	% детей раннего возраста (до 3-х лет)	% детей старшего возраста (3-7 лет)	% детей с I группой здоровья	% детей с II группой здоровья	% детей с III группой здоровья	% детей с V группой здоровья
<b>2020 год</b>	10	19%	81%	51%	44%	4,2%	0,4%

2021 год	9	23%	77%	52%	43,7%	3,9%	0,4%
2022 год	8,7	24%	76%	46%	50%	4%	-
2023 год	7,5	28%	72%	43%	50%	7%	-
2024 год	7	21%	89%	43%	50%	7%	-

## АНАЛИЗ:

### 1. Анализ пропусков по болезни одним ребёнком:

Пропуск дней по болезни одним ребенком за период работы детского сада с 1 января 2024 по 31 декабря 2024 составил 7 дней.

Причины заболеваемости в 2024 году:

- 97 % в заболеваемости детей - острые инфекции верхних дыхательных путей, из них:

- 32% у детей в возрасте 1-3 года;
- 47%- у детей 3-5 лет;
- 21% -у детей 5-7 лет;

По сравнению с 2023 годом в 2024 году общая заболеваемость понизилась:

Так, в 2023 г зарегистрировано 846 заболеваний, в 2024 - **730** заболеваний, из них ОРВИ -719.

В 2024 г. снизилось количество других инфекционных заболеваний, не было ни одного случая ветряной оспы (в 2023 г их было 15). Зарегистрированы 4 случая ОКИ (острой кишечной инфекции), тогда как в 2023 г случаев ОКИ было 7. Кроме перечисленного, зарегистрирован 1 случай краснухи и 1 случай инфекционного мононуклеоза, а так же 1 подтвержденный случай энтеровирусной инфекции (ЭВИ). Среди общей заболеваемости инфекционные заболевания составили **менее 1 %**. Травмы среди общей заболеваемости составляют **менее 1 %-** 7 случаев, все травмы домашние.

### 2. Анализ количества детей раннего возраста:

Количество детей до 3-х лет изменилось следующим образом:

Январь 2024	<b><u>З</u>группы раннего возраста, из <u>них</u>:</b> 1 группа для детей (1,5-2 лет) 2 группа- для детей (2-3 г.)	61
Февраль 2024		64
Март 2024		64
Апрель 2024		64
Май 2024		63
Сентябрь 2024		32
Октябрь 2024		38
Ноябрь 2024		39
Декабрь 2024		39

Коллектив МБДОУ ЗАТО г.Североморск «д/с №5» продолжит работу, направленную на снижение заболеваемости в младших группах, за счет организации индивидуальной просветительской работы с родителями детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста по вопросам особенностей адаптационного периода, необходимости посещения дошкольного учреждения, соблюдения режима дня, проведении закаливающих мероприятий, правильном подборе одежды и обуви для прогулок, организации индивидуальной просветительской работы с категорией неработающих родителей по вопросам целесообразности регулярного посещения дошкольного учреждения.

Организация питания в МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» осуществляется согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В учреждении оборудован пищеблок, расположенный на первом этаже и оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Технологическое и холодильное оборудование исправно, заключен договор со специализированной организацией на комплексное обслуживание данного оборудования.

Работа пищеблока организована на сырье. Продукты питания доставляются поставщиками в соответствии с заключенными договорами. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Входной контроль, поступающих продуктов осуществляет заведующий складом продуктов питания. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража сырой продукции.

Пищевые продукты хранят в кладовой в соответствии с условиями хранения и сроком годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Сроки реализации пищевых продуктов не нарушаются.

Штат пищеблоков укомплектован в соответствии со штатным расписанием. В соответствии с программой производственного контроля все работники ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Организация обеспечивает гарантированное сбалансированное 5-ти разовое питание при 12-часовом пребывании детей в детском саду по утвержденным нормам. Учреждение осуществляет питание детей, страдающих аллергическими заболеваниями, исключая из рациона непереносимые продукты, заменяя их равноценными по химическому составу и калорийности.

В детском саду разработано примерное 10-дневное меню, утверждено заведующим детским садом; специально разработана картотека блюд, где указаны: раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Ведется накопительная ведомость. Натуральные нормы на одного ребенка выполняются. Проводится подсчет жиров животного и растительного происхождения.

Меню-требование составляется по установленному образцу, в котором указан выход блюд для детей разного возраста. Рекомендуемые объемы порций для детей выполняются. Ведется бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни проводится только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется проба.

Питание детей организовано в помещениях групповой. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы, изготовлена из фарфора (тарелки, чашки, чайные пары), а столовые приборы (ложки, вилки, ножи)- из нержавеющей стали. Для персонала выделена отдельная посуда, промаркирована. Вся используемая посуда сколов и трещин не имеет

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в д/с и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возложено и осуществляется медицинским персоналом и заведующей МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5».

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. При питьевом режиме используется кипяченая вода.

## **12. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» производится из бюджета муниципального образования ЗАТО г. Североморск-3 в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным на текущий год. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) осуществляется в виде субсидий.

Субсидии МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» предоставляются:

- на возмещение нормативных затрат по оказанию МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;

- на возмещение нормативных затрат на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закрепленного за МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» Учредителем или приобретенных МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества (за исключением имущества, сданного в аренду, с согласия учредителя), а также на уплату налогов, в качестве налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельный участок;

- на выравнивание финансового обеспечения выполнения муниципального задания, сформированного учредителем в отношении МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 5, созданного путём изменения типа существующего муниципального задания;

- на финансовое обеспечение развития МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5».

Объём субсидий на финансирование (возмещение нормативных затрат) предоставления муниципальных услуг определяется исходя из затрат, необходимых для предоставления услуг.

### **Источники формирования финансовых ресурсов детского сада Планирование использования финансовых средств в 2024 году**

Источниками финансового обеспечения МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» являются:

- субсидии, предоставляемые МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» из бюджета муниципального образования ЗАТО г. Североморск на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ);
- субсидии, предоставляемые МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» из бюджета муниципального образования ЗАТО г. Североморск на иные цели;
- доходы МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5», полученные от осуществления приносящей доходы деятельности;
- иные источники, не запрещенные федеральными законами.

### **Родительская плата**

Родительская плата в МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» в 2024 году устанавливалась в соответствии с Постановлением администрации ЗАТО г. Североморск от 01.06.2021 № 1135 «Об утверждении Положения о порядке расчета, взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях ЗАТО г. Североморск (с изменениями и дополнениями, Постановление от 17.08.2021 № 1540), реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», приказом Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск 09.01.2024 № 01 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования на 2024 год», приказом от 09.01.2024 г. № 02 «Об установлении размера вычета из родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях ЗАТО г. Североморск, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2024 год»

Родительская плата за содержание (присмотр и уход) 1 ребенка в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях детских садов всех видов, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования при режиме работы МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» - 12 часов в сутки:

- **190 рублей 00 копеек в день** в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, зрения, задержкой психического развития, в группах оздоровительной направленности детских садов всех видов;

- **95 рублей 00 копеек в день** в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, зрения, задержкой психического развития, круглосуточного пребывания детей, в группах оздоровительной направленности:

- родителям (законным представителям), имеющим трех и более несовершеннолетних детей;
- для детей, чьи родители являются работниками МБДОУ д/с, относящимися к категории учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

2. Плата за присмотр и уход за детьми в МБДОУ не взимается:

- с родителей (законных представителей) за содержание детей-инвалидов, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- с лиц, воспитывающих детей дошкольного возраста, над которыми оформлена опека (попечительство);
- с родителей (законных представителей) за содержание детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих дошкольное образовательное учреждение.
- с родителей (законных представителей) детей погибших (умерших) лиц, принимавших участие в специальной военной операции.

**Количество семей в МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5», пользующихся льготами**

<b>Категории семей</b>	<b>Количество воспитанников</b>
многодетные семьи	34
категория детей, чьи родители являются работниками МБДОУ д/с, относящихся к категориям учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	13
Семьи, воспитывающие ребенка-инвалида	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад №5» предоставляет следующие виды материальной поддержки:

1. Родителям (законным представителям), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5», выплачивается компенсация в следующих размерах:

на первого ребенка - 20 процентов размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком;

на второго ребенка - 50 процентов размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком;

на третьего ребенка и последующих детей - 70 процентов размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком.

В случае если родитель (законный представитель) ребенка, который посещает государственную, муниципальную или частную образовательную организацию, реализующую образовательные программы дошкольного образования, призван на военную службу по мобилизации или является участником специальной военной операции, компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми выплачивается в размере **100 процентов** среднего размера родительской платы.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации на основании:

-Постановление Правительства Мурманской области от 31.07.2013г. № 431-ПП «О компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).

В МБДОУЗАТО г. Североморск «д/с №5» родители (законные представители) в 2024 году получали компенсацию в следующих размерах:

- 20% - 69 семей;
- 50% - 59 семей;
- 70% - 20 семьи.
- 100% - 38 семей.

Отказ от получения компенсации оформила 1 семья.

### ***13. Использование социокультурной среды н.п. Североморск-3 для развития детей. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях***

В целях расширения спектра возможностей учреждения по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической деятельности детей в детском саду сложилась организации совместной деятельности с социальными институтами детства. Работа строится в соответствии с договорами о сотрудничестве и планами совместной деятельности. В результате взаимодействия с различными организациями удается успешно решать некоторые воспитательно-образовательные задачи, а так же повысить качество образовательных услуг.

**Детский сад взаимодействует:**

- с Государственным областным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница ЗАТО г. Североморск», что позволяет МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5»осуществлять обследование детей врачами-специалистами, планировать и проводить профилактические, мероприятия по рекомендации врачей педиатра, дерматолога, вести санитарно-просветительскую работу с персоналом и родителями МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5».

- с Североморской сельской библиотекой, что позволило внедрить в образовательный процесс цикл литературных, познавательных, искусствоведческих мероприятий в форме литературных викторин, экскурсий, бесед.

- с СПСЧ № 11 «Специальное управление № 48 МЧС России», где в рамках сотрудничества педагоги с воспитанниками в отчетном году принимали участие в организованных мероприятиях: экскурсиях в пожарную часть, где дошкольники познакомились с профессией спасателя.

- с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей детской школой искусств, в рамках сотрудничества на базе детского сада регулярно проходят концерты учащихся школы. В результате воспитанники МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» имеют возможность знакомиться с различными видами музыкального творчества.

- с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением ЗАТО г. Североморск СОШ №8, в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования были проведены экскурсии старших дошкольников по школе, родительские собрания с участием учителей начальных классов, выставки детских рисунков в школе и детском саду.

- с ОГИБДД МО МВД России по ЗАТО г. Североморск и г.Островной «План совместной работы по профилактике ДДТТ», в рамках которого педагоги, дошкольники и их родители участвуют в различных акциях по ПДД, организуются совместные вечера встреч, родительские собрания и мероприятия с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.

Воспитанники детского сада и педагоги постоянные участники городских, областных и всероссийских творческих конкурсов:

**В 2024 учебном году воспитанники МБДОУ ЗАТО г.Североморск «д/с №5» участвовали в городских, региональных и всероссийских творческих конкурсах:**

- ✍ Городской конкурс рисунков «Мир глазами детей», награждены дипломами победителей:Вараксина Ева, Оксенчук Полина, Попкова Анастасия,Волошина Ульяна,
- ✍ Городской конкурс рисунков «Русские узоры» награждены дипломами победителей: Лепилкина Пелагея, Соломина Валерия, Широкова Анна, Карпутин Андрей, Широкова Алена.
- ✍ Городской конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму», награждены дипломами участников и победителей: Пачев Илья, Вараксина Ева, Серый Роман, Колодяжева Евангелина..
- ✍ Конкурс чтецов о маме среди воспитанников ДОУ награждены дипломами победителей: Гунькина Есения, Касумова Милана, Вуйцик Милана.
- ✍ Городской конкурс рисунков «Дверца открывается-сказка начинается», награждены дипломами участников и призеров в различных номинациях: Рожкова Злата, Соломина Валерия, Здор Алина, Лепилкина Пелагея.
- ✍ Городские соревнования «Веселая скакалка» среди воспитанников ДОУ: дипломом победителя награждена Мещерякова Софья.

**14. Перспективы развития на 2025 год**

На основе анализа работы педагогического коллектива за 2024 год определены направления педагогической деятельности на 2025 год:

- работа по материально-техническому обеспечению ДОУ;
- работа по совершенствованию опыта и практической деятельности педагогов в соответствии с планом курсовой и профессиональной переподготовки в ГАУДПО «ИРО» г. Мурманска;
- работа по повышению профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах различного уровня;
- работа в контексте оперативного, тематического, итогового контроля с целью корректировки по результатам анализа работы ДОУ;
- работа по увеличению количества дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины;
- обеспечение взаимодействия педагогов и родителей в решении задач по формированию основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе;
- реализация ФГОС ДО, оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами;
- повышение качества работы по познавательному развитию дошкольников посредством использования развивающих игр и технологий в контексте ФГОС ДО;
- повышение качества образовательного процесса по речевому и физическому развитию за счет внедрения метода проектов в практику работы ДОУ;
- продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях детского сада.
- продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

Самообследование МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится по следующим разделам, учитывая результаты внешней и внутренней оценки:

1. Образовательная деятельность.
2. Система управления организацией.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Кадровое обеспечение.
7. Учебно-методическое обеспечение.
8. Библиотечно-информационное обеспечение.
9. Материально-техническое обеспечение.
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
за 2024 год  
(аналитическая часть)**

**1. Образовательная деятельность.**

**МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8** - это образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

В соответствии с Уставом в МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8 реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- программа начального общего образования (1-4 класс);
- программа основного общего образования (5-9 классы);
- программа среднего общего образования (10-11 классы).

Основные общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 кл.), основного общего образования (5-9 кл.), среднего общего образования (10-11 кл.) реализуются через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные направления внеурочной деятельности:

духовно-нравственное,  
физкультурно-спортивное и оздоровительное,  
социальное,  
общеинтеллектуальное,  
общекультурное

Кроме этого, дополнительное образование обеспечивает расширение возможностей гуманитарной и культурологической подготовки обучающихся через систему детских филармонических концертов, внеклассной работы по предметам, организуемой через предметные олимпиады и предметные недели, способствующих расширению кругозора учащихся.

Основная организационная форма обучения – классно-урочная. Для отдельных учащихся (для групп учащихся) предоставляется возможность создания индивидуальных учебных планов в соответствии с локальными актами школы и действующим законодательством. Реализация образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля

успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Школой.

Язык обучения и воспитания в общеобразовательной организации — русский.

#### **Тема школы:**

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

#### **Основная цель школы:**

«Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

#### **Задачи**

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

#### **Задачи обучения**

1. Развитие учебной мотивации школьников через применение активных форм обучения, ИКТ и формирование «портфолио» обучающегося.
2. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности.
3. Совершенствование мотивационной среды педагогов к высокопродуктивной деятельности через использование профессионально-рейтинговой системы, выработанной коллективом.
4. Совершенствование ученического самоуправления через развитие детских организаций.

#### **Задачи воспитания**

1. Содействие развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
2. Совершенствование ученического самоуправления через развитие детских организаций.
3. Ведение внутриклассной работы согласно Рабочей программы воспитания.
4. Усиление профориентационной работы в 8-9 классах.
5. Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.
6. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную культуру; развитие культуры межэтнических отношений.
7. Создание условий для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося и воспитанника.
8. Укрепление здоровья детей средствами физкультуры и спорта, пропаганда здорового образа жизни.
9. Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей.

#### **Задачи развития**

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

#### **Задачи оздоровления**

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

#### **Приоритетные направления работы школы**

- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования;
- Информационное обеспечение образовательной деятельности;

- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- Совершенствование методов отслеживания качества образования;
- Работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

### **Условия осуществления образовательной деятельности.**

Потребности обучающихся в образовательных услугах определены в ходе устных опросов и анкетирования. Наибольшую значимость для выпускников имеют следующие факторы конкурентоспособности учреждения:

- квалификация педагогических работников;
- уровень технической обеспеченности образовательной деятельности;
- стиль взаимоотношений между обучающимися, между обучающимися и работниками школы;
- широкий спектр программ дополнительного образования, реализуемых в МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8;
- возможность участия в школьном самоуправлении;
- организация питания в школе.

Ожидания и потребности родителей выявлены в ходе бесед, микросоциологических исследований.

Приоритетными факторами конкурентоспособности учреждения они считают:

- квалификацию педагогических работников;
- качество знаний обучающихся;
- наличие при школе медицинского кабинета;
- обеспечение в школе безопасных условий;
- организация работы школьной столовой;
- обеспечение эмоционально комфортной развивающей образовательной среды.

## **2. Система управления организацией.**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом общеобразовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (Директор), к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу организации;
- организует деятельность по выполнению законов РФ, распоряжений органов управления образования;
- определяет стратегию, цели и задачи развития школы;
- принимает решения о программном планировании работы школы;
- организует разработку, обсуждение, внедрение и выполнение:
  - Устава школы;
  - программы развития школы (согласовывается с Учредителем);
  - регламента работы школы;
  - годового календарного учебного графика;
  - организует разработку, утверждает:
    - образовательные программы;
    - учебные планы;
    - локальные нормативные акты;
    - план работы школы;
    - штатное расписание;
    - графики рабочего времени и отпусков;
    - расписание занятий;
    - должностные инструкции работников образовательного учреждения;
    - инструкции по охране труда;
    - утверждает структуру управления деятельностью организации;
    - координирует и контролирует работу структурных подразделений, работников организации;
    - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров;
    - создает условия и несет ответственность за повышение квалификации педагогических кадров;
    - поощряет и стимулирует их творческую инициативу;
    - формирует контингенты учащихся и воспитанников;
    - обеспечивает социальную защиту учащихся, воспитанников и работников школы;
    - осуществляет контроль за своевременным предоставлением отдельным категориям учащихся и воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления;
    - действует от имени организации, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;
    - заключает трудовые договоры;

- выдает доверенности;
  - открывает в банках расчетный и другие счета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами образовательного учреждения в пределах, установленных законом Российской Федерации и настоящим Уставом;
  - издает приказы и распоряжения, обязательные для всех участников образовательных отношений;
  - распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников образовательного учреждения в соответствии с локальным актом «Положением об оплате труда работников МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8»;
  - устанавливает размеры выплат компенсационного и стимулирующего характеров;
  - совместно с Советом общеобразовательного учреждения определяет размер премирования работников образовательного учреждения;
  - содействует деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;
  - организует и совершенствует методическое обеспечение общеобразовательного процесса;
  - регулирует деятельность общественных (в том числе детских и молодежных) организаций, разрешенных законодательством Российской Федерации;
  - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учета и хранения документации;
  - проводит вводный инструктаж по технике безопасности с вновь назначенными работниками;
  - несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
  - представляет обучающихся и работников школы к различным видам поощрений и наградений;
  - предоставляет в аттестационную комиссию информационную карту педагогических работников;
  - приобретает, хранит, обеспечивает правильность заполнения бланков строгой отчетности, организует делопроизводство;
  - обеспечивает своевременное предоставление отчетности в соответствующие органы управления образования.
- Директор школы несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом образовательного учреждения.

К основным коллегиальным органам управления относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет образовательной организации.

**Общее собрание работников образовательной организации** является постоянно действующим органом коллегиального управления.

Порядок формирования Общего собрания работников образовательной организации:

членами Общего собрания работников образовательной организации являются работники, работа в образовательной организации для которых является основной.

Председатель Общего собрания работников образовательной организации избирается из членов Общего собрания на срок не более трех лет. Председатель Общего собрания осуществляет свою деятельность на общественных началах – без оплаты, выполняет функции по организации работы собрания и ведет заседания. Собрание избирает секретаря, который выполняет функции по фиксации решений собрания.

Общее собрание работников образовательной организации действует бессрочно.

Общее собрание работников созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание работников может собираться по инициативе Директора школы, либо по инициативе Педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания работников образовательной организации.

Общее собрание работников образовательной организации правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов.

Работники образовательной организации обязаны принимать участие в работе Общего собрания работников образовательной организации.

К компетенции Общего собрания работников образовательной организации относятся:

- принятие приоритетных направлений образовательной организации;
- принятие Устава, изменений и дополнений к нему;
- принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения.
- принятие Коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, выработки единой педагогической позиции в организации действует Педагогический совет, которым руководит Директор школы. Директор своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического совета. Педагогический совет действует бессрочно.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- обсуждение и принятие плана работы образовательной организации;
- обсуждение и разработка годовых календарных учебных графиков;
- содействие деятельности педагогических организаций, методических организации и методических объединений;
- разработка образовательных программ, учебных планов и рабочих программ;
- определение формы и сроков промежуточной аттестации учащихся;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе или об оставлении обучающихся на повторный курс обучения;
- принятие решения о выдаче документа государственного образца о получении основного общего образования и о получении среднего общего образования; о награждении обучающихся за успехи в учении грамотами, похвальными листами или медалями;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет образовательного учреждения.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы образовательной организации, но не реже четырех раз в течение учебного года.

Заседания Педагогического совета протоколируются. Протоколы подписываются председателем Педагогического совета и секретарем.

Совет образовательной организации.

Структура Совета:

- Директор школы;
- Председатель первичной профсоюзной организации МБОУ ЗАТО г.Североморск СОШ № 8;
- Родители (законные представители) учащихся и воспитанников;
- Работники МБОУ ЗАТО г.Североморск СОШ № 8;
- Учащиеся старше 14 лет.

Порядок формирования:

члены Совета из числа родителей (законных представителей), учащихся и работников избираются открытым голосованием;

Срок полномочий:

три учебных года.

Компетенция Совета:

- принимать программу развития школы;
- принимать программу сохранения и развития здоровья учащихся и воспитанников;
- согласовывать локальные нормативные акты школы, затрагивающие интересы учащихся, воспитанников и родителей (законных представителей);
- принимать локальные нормативные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность, управление образовательной организацией;
- согласовывать порядок работы школы, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком работы школы, включая периоды каникул и их длительность;
- принимать и рекомендовать на утверждение директора школы программу предоставления школой дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;
- обеспечивать общественное участие в развитии системы управления качеством образования в школе;
- обеспечивать общественное участие в организации и проведении промежуточных и итоговых аттестациях обучающихся;
- осуществлять общественную экспертную оценку методик ведения образовательного процесса и образовательных технологий, применяемых в школе;
- рассматривать предложения и делать рекомендации директору школы по совершенствованию и развитию образовательного процесса;
- определять пути взаимодействия школы с иными учреждениями и организациями в интересах обеспечения качества образования;
- принимать решения и направлять рекомендации директору школы о заключении (расторжении) соглашений с общественными детскими и молодежными организациями (объединениями) об их деятельности в школе;
- вносить рассмотрение общего собрания коллектива школы предложения по внесению изменений и (или) дополнений в Устав школы по всем вопросам его деятельности;
- представлять в государственных и муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, в производственных, коммерческих, общественных и иных организациях интересы школы, а также интересы обучающихся, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних;
- рассматривать на своих заседаниях вопросы успеваемости и дисциплины обучающихся, заслушивать родителей (законных представителей) по вопросам осуществления контроля деятельности обучающихся;
- направлять ходатайства, письма в различные административные органы, общественные организации, учебные заведения, предприятия и организации по вопросам перспективного развития школы.

- вносить предложения по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования кабинетов учебной мебелью, обустройства интерьеров кабинетов, рекреаций и помещений школы;
  - вносить предложения по созданию в школе необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся;
- Представители, избранные в Совет организации, выполняют свои обязанности на общественных началах. Заседание Совета организации созываются его председателем в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие.

### 3. Работа методической службы

Методическая тема школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами
  - 1) Повышение квалификации педагогических работников
  - 2) Аттестация педагогических работников
2. Работа методического совета и школьных методических объединений
  - 1) Тематические педагогические советы
  - 2) Предметные недели
  - 3) Открытые уроки
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы
5. Работа с учащимися.

#### I. Работа с педагогическими кадрами

##### Кадровый состав

Численность педагогического коллектива на конец учебного года – 32 человека, в т.ч. 2 – административно-управленческий персонал, 1 – педагог – психолог, 1 – педагог-организатор, 1 – учитель – логопед.

Показатели	2021/2022 уч. г.	2022/2023	2023/2024
<b>Всего</b> педагогических работников	32 человека	32	30
Доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование	87% (28 чел.)	90% (29 чел.)	96% (29 чел.)
Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	-	-	-
Доля преподавателей пенсионного возраста	34% (11 чел.)	31% (10 чел.)	36% (11)
Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	34% (11 чел.)	34% (11 чел.)	30% (9 чел.)

Доля педагогов, имеющих <b>I квалификационную</b> категорию	18% (6 чел.)	31% (10 человек)	30% (9 чел.)
Доля педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	37% (12 чел.)	21% (7 чел.)	20% (6 чел.)
Доля педагогов, прошедших <b>курсы</b> повышения квалификации в прошедшем учебном году	100%	100%	100%

#### Аттестация педагогических работников

Не имеют категории и не аттестованы на соответствие – 3 чел.:

работают в должности менее 2-х лет: Сидорчук Ю.П., учитель географии, Соболева Ю.П., учитель начальных классов, Свистунова В.Н., учитель начальных классов, Ярлыкапова Е.Ю., учитель изобразительного искусства и технологии

Аттестованы на соответствие занимаемой должности: Блажина А.О., Комар Е.В.

Получили впервые первую категорию: Здор Е.С., учитель начальных классов

Подтвердили высшую квалификационную категорию: Богачева Т.Д., Жарикова В.Ю., Еленская Т.В., Притула Р.И.

Членом регионального учебно – методического объединения является 1 педагог (Бахтиярова И.Г., учитель математики)

#### Работа в творческих проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования

ФИО педагога	Наименование группы	Период работы в группе	Уровень
Волкова И.А. Богачева Т.Д. Чижевская Т.И.	Приказ МОиН МО от 29.12.2023 № 2056 «Об утверждении состава экспертных групп при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Мурманской области	С декабря 2023 г.	Региональный
Богданова Е.Ю. Петрова Т.А.	В составе экспертной комиссии по проведению муниципальной олимпиады младших школьников «Эрудиты Севера»	Апрель 2024 г.	Муниципальный
Здор Е.С. Иванова А.С. Ромашенко И.А., Сидорчук Ю.П., Богачева Т.Д., Проказина О.Н., Притула Р.И., Барышенская А.В., Богданова Е.Ю., Васильева А.А., Ильина Л.В., Бухвалова Н.Н., Бахтиярова И.Г., Сорокина Ю.Г.	В составе муниципальной предметной комиссии по проверке ВПР (Приказ УО от 21.01.2024 № 188	Апрель 2024 г.	Муниципальный
Проказина О.Н.	Эксперт предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования в форме ОГЭ (приказ МОиН МО от 18.04.2024 № 780)	27.05 – 31.05.2024; 10.06.- 13.06.2024	Региональный
Сорокина Ю.Г.	Член ВТК по теме «Методическое сопровождение преподавания курса «Биология» в условиях введения и реализации ФГОС	С 2020 г.	муниципальный

#### Курсовая подготовка

С целью создания системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров составлен перспективный план курсовой подготовки педагогических работников

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации

- Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности "На Севере - жить!" – 6 человек (Голебо Т.А., Оксенчук С.А., Игнатенко А.В., Иванова А. С., Цурпалина Н.А., Еленская Т.В.)
- Методика проверки заданий с развёрнутым ответом КИМ ОГЭ – 1 чел.: Проказина О.Н.

- Методика оценивания устных ответов учащихся в рамках проведения итогового собеседования по русскому языку – 1 чел.: Барышенская А.В.
- Подготовка экспертов муниципальных комиссий по проверке ВПР по русскому языку на уровне основного общего образования – Барышенская А.В.
- курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли по профилю работы 15 педагогов (Приложение 1 прилагается).

#### **Выводы:**

- Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией не изменилась
- все педагогические работники своевременно прошли курсовую подготовку

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации;
- спланировать работу и уделить особое внимание аттестации учителей на I и высшую квалификационную категорию;
- Предложить формирование временных творческих, проблемных групп в соответствии с потребностями педагогов в условиях введения и реализации ФОП
- Инициировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
- Поощрить активных педагогов

#### **II. Анализ работы Методического совета и Школьных методических объединений**

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2023-2024 учебный год.

Всего за год прошло три заседания методического совета и два совещания (по плану работы).

В 2023-2024 учебном году было проведено два тематических педсовета:

1. Анализ учебно - воспитательной работы школы за 2020 – 2021 учебный год, утверждение образовательных программ
2. Организация работы школы по повышению качества и эффективности образовательного процесса.

На педагогических советах в 2023-2024 учебном году представили свой опыт работы по разным темам и направлениям учителя: Цурпалина Н.А., Притула Р.И., Бухвалова Н.Н., Бахтиярова И.Г., Голебо Т.А., Волкова И.А., Еленская Т.В.

В школе действуют 5 методических объединений:

1. Учителей начальных классов, руководитель – Здор Е.С.
2. Учителей гуманитарного цикла, руководитель – Притула Р.И.
3. Учителей естественно – математического цикла, руководитель – Бахтиярова И.Г.
4. Учителей спортивно – эстетического цикла, руководитель – Волкова И.А.
5. Классных руководителей, руководитель – Сорокина Ю.Г.

Ф.И.О.	Дата	Конкурс	уровень	Результат
1 Проказина О.Н.	Январь 2024	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания «Растим патриотов России. «Мир истории»	Муниципальный этап регионального конкурса	Призёр (Ш)
2 Здор Е.С.	09.02.2024	Конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Сердце отдаю ЮИД»	муниципальный	Победитель
Здор Е.С.	01.04-13.05.2024	Муниципальный конкурс эффективных практик воспитательной работы Методическая разработка квест-игры «Я – пассажир!»	муниципальный	1 место
Проказина О.Н.  Соболева Ю.П., Барышенская А.В.	Май, 2024	<b>Муниципальный</b> ЭТАП <b>ВСЕРОССИЙСКОГО</b> КОНКУРСА <b>«ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»</b>	муниципальный	Призёры
6 Притула Р.И.	Ноябрь 2023	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников. Работа «Применение информационных технологий в условиях реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы»	федеральный	Диплом I
7 Притула Р.И.	Октябрь 2023	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в рамках реализации национального проекта «Образование» «Эффективные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы»	федеральный	Диплом I
8 Притула Р.И.	Декабрь 2023	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников. Работа «Развитие читательской грамотности-одна из ключевых задач в воспитании обучающихся»	федеральный	Диплом I
9 Притула Р.И.	Октябрь 2023	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников. Работа «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	федеральный	Диплом I

Были сформированы Временные творческие коллективы педагогов по следующим направлениям работы:  
— Развитие функциональной грамотности младших школьников как средство повышения качества образования (Петрова Т.А.)

- Формирование основ финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности (Богачева Т.Д.)
- Реализация проекта «Билет в будущее» средствами курса внеурочной деятельности (Голебо Т.А.)

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

### III. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

**Выступление с докладами, сообщениями на конференциях, семинарах муниципального, регионального, федерального уровня; открытые уроки, ПУБЛИКАЦИИ на сайтах педагогических сообществ, создание собственных сайтов и т.д.)**

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Тема выступления	Уровень
Волкова И.А.	Методическое сопровождение деятельности школьных театров (23.11.2023)	В рамках работы городского МО	муниципальный
Проказина О.Н.	Участник Всероссийского конкурса «Стоит на страже родины солдат»	Дистанционно, сайт «Талант педагога»	всероссийский
Еленская Т.В.			
Притула Р.И.	Публикация на сайте образовательного портала	статья «Образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	

Задачи:

- Предложить формирование временных творческих, проблемных групп в соответствии с потребностями педагогов в условиях введения и реализации обновлённых ФГОС

#### Участие в профессиональных конкурсах

### III. Работа с учащимися.

#### Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

2021-2022 уч. г.			2022-2023 уч. г.			2023/2024 уч. г.		
Кол-во участников, чел.	% от общего количества участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников, чел.	% от общего количества участников	Количество победителей и призёров	Кол-во участников, чел.	% от общего количества участников	Кол-во победителей и призёров
Муниципальный этап								
48	26	8	45	25	3	40	21	
Региональный этап								
5	10	1	2	4	1	4	10	

Основной целью проведения олимпиад было выявление одаренных и талантливых детей, развитие у школьников интереса к научной деятельности, оказание поддержки их интеллектуальному развитию и профессиональной ориентации, активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися; активизации работы факультативов, курсов внеурочной деятельности, элективных курсов и объединений дополнительного образования.

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие: 184 учащихся (442 позиции) 4 – 11 классов, что составляет 73% от общего количества учащихся (на 2% больше, чем в прошлом году), выявлено 56 участников – призёров и победителей школьного этапа (76 позиций), из них 24 учащихся (40 позиций) были заявлены на II муниципальный этап (Книга участия и Книга заявки прилагается, приложение к приказу директора по итогам ШЭ от 07.11.2023 № 461 прилагается).

Школьные олимпиады проведены по всем 20 учебным предметам. Самыми массовыми по количеству участников стали олимпиады:

по русскому языку – 74 участника,  
по математике – 56 участник  
по литературе - 49 участников,  
по английскому языку, МХК – 20 участников,  
по истории – 36 участников  
по обществознанию – 31 участник,  
по технологии – 55 участников, что свидетельствует об активной работе педагогов-предметников по развитию интереса детей к данным учебным предметам.

По предметам естественно – научного цикла школьный этап олимпиады проходил на платформе образовательного центра «Сириус». Необходимо отметить, что в школьном туре олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для их выполнения, проявления творческой деятельности.

Наибольшую активность проявили учащиеся 6-х, 7х, 10 и 11 класса (72 – 85% от общей численности). Их участие в олимпиаде было избирательным и мотивированным, нацеленным на результат. Учащиеся 5 – 7-х классов посещали олимпиады по всем предметам, не отдавая предпочтения какому – либо предмету.

<b>Классы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>% от общего количества</b>
4-е классы	33	73
5-е классы	23	60
6-е классы	29	90
7 классы	31	79
8-е классы	21	58
9 класс	34	79
10 класс	10	58
11 класс	10	83

Призёром ВсОШ на региональном уровне по английскому языку стал Логвиненко С., 9Б класс, учитель – Еленская Т.В.

Результаты участия детей в творческих, интеллектуальных, спортивных состязаниях и конкурсах различного уровня представлены в Приложении 2 (см. таблицу).

#### **Задачи:**

- Следует организовать работу с детьми высокого интеллектуального потенциала по подготовке их к участию в олимпиадах,
- Работать над формированием учебной мотивации учащихся
- Организовать групповые занятия с сильными учащимися в параллелях
- Руководителям ШМО определить пути совершенствования работы учителей – предметников с одарёнными детьми.

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

#### **Цели, задачи методической работы на 2024/25 учебный год**

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ за 2023/2024 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Средняя общеобразовательная школа № 8» является образовательным учреждением, осуществляющим в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Работа МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8 в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с изменившимися социально-экономическими условиями, в которых функционирует образовательная организация; ФГОС и социальным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8 осуществляет свою деятельность на основе «Устава школы», закона «Об образовании» и других нормативно-правовых документов. Школа имеет печать и штамп. Обучение ведётся на русском языке. Все классы являются общеобразовательными, комплектуются учащимися, проживающими в микрорайоне, закреплённом за школой.

Юридический адрес и фактический адрес школы: 184603, Российская Федерация, Мурманская область, г. Североморск, н.п. Североморск-3, ул. Школьная, дом 7

Телефоны: 8(81537) 3-50 -45

Факс: 8(81537) 3-50 -45

Адрес электронной почты: sh8sev3@severomorsk-edu.ru

Сайт: <http://school8sev3.ru>

Свидетельство о государственной аккредитации 18.02.2021 № ОЗ-21(серия 51АО1 регистрационный номер 0000246), выдано Министерством образования и науки Мурманской области

Лицензия № 121-20 выдана Министерством образования и науки Мурманской области, от 15.12.2020 года даёт право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования.

Образовательная деятельность МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8 реализовывалась учебным планом, разработанным на основе ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Целью работы школы является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательной организации, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности. Для достижения этой цели школа решает следующие задачи:

- Повышение качества образования на всех уровнях обучения;
- Реализация компетентностного, системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечение уровня предметной обученности, соответствующего требованиям стандартов;
- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Внедрение информационно- коммуникативных технологий, инновационных технологий в учебно- воспитательную деятельность;
- Создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию школьников.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план среднего общего образования школы соответствует обязательному минимуму среднего общего образования по ФГОС, расширен и обогащён путём введения курсов:

Элективные курсы:

- Литература: классика и современность;

Факультативные курсы:

- В мире биологии;
- Химия в задачах;
- Физика в задачах;

Курсы внеурочной деятельности:

- На Севере – жить!;
- Профминимум;
- Основы функциональной грамотности;

➤ Разговоры о важном

Учебный план основного общего образования школы соответствует обязательному минимуму основного общего образования с учётом выполнения задач на любом уровне обучения, расширен и обогащён путём введения учебных предметов:

- Математика - 5- 6 классы;
- Русский язык – 5 классы;
- Биология -7 классы;
- Химия. Вводный курс- 7 классы;
- Химия-8 классы;
- История (модуль «Введение в Новейшую историю России»)

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей учащихся второго уровня обучения, реализованы за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в основной школе направлена на развитие личности ребенка усиление общеобразовательной подготовки, для чего, в учебный план введены:

Элективные курсы:

- Вероятность и статистика – 8-9 классы
- Сложные вопросы при изучении математики – 8-9 классы
- Комплексная работа с текстом (русский язык) – 8-9 классы.

Курсы внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном;
- На Севере – жить!»;
- Основы функциональной грамотности;
- Профминимум;
- Духовные родники земли Кольской;
- Занимательная грамматика английского языка;
- Задачи на проценты, функции: просто, сложно, интересно;
- Физика для начинающих;
- Информатика для начинающих;

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей учащихся первого уровня обучения, реализованы за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в основной школе направлена на развитие личности ребенка усиление общеобразовательной подготовки, для чего, в учебный план введены:

Учебные предметы: Математика 1-3 кл.

Курсы внеурочной деятельности: Разговоры о важном

- Основы функциональной грамотности
- На Севере – жить!
- Занимательная грамматика
- Наглядная геометрия
- Секреты русского языка

А также включены курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие реализацию адаптированных образовательных программ:

- Секреты русского языка
- Секреты математики
- Секреты окружающего мира
- Коррекция и развитие познавательной деятельности
- Секреты иностранного языка

Общая учебная нагрузка учащихся не превышает объемов максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами. Максимальный объем аудиторной нагрузки соответствовал требованиям на всех уровнях обучения.

Учебный план был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Педагогический коллектив школы составлял – 35 человек, из них учителей -32 человека. Укомплектованность педагогическими кадрами, составляет -100%.

Вакансии в школе – отсутствуют, педагогический коллектив стабилен.

Школа работала в пятидневном режиме (1-11 классы). В субботу занятия проводились в рамках реализации программ дополнительного образования.

В школе на начало 2023/2024 учебного года насчитывалось 20 классов комплектов, в которых обучалось 373 учащихся: на уровне начального общего образования 8 классов -168 учащихся, на уровне основного общего образования 10 классов – 179 учащихся, на уровне среднего общего образования 2 класса - 26 учащихся, обучающиеся по универсальному профилю. На конец учебного года обучались 380 учащихся. За текущий год выбыло из школы 6 учеников, прибыло- 13. Учебный год успешно

закончили 380(100%) учащихся и решением педагогического совета переведены в следующие классы, 53 учащихся допущены к ГИА(100%).

По адаптированной программе обучались 9 человек.

Учащиеся 1 классов работали по безотметочной системе обучения, 2-11 классы работают с выставлением отметок: текущих, четвертных (2-11классы), годовых- 2-11 классы. Учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию в конце учебного года. 40 учащихся закончили учебный год на «отлично», в соответствии со школьным Положением «О награждении учащихся» 17 из них награждены Похвальными листами, 23 учащихся Похвальными грамотами, 2 учащимся выданы Аттестаты с отличием (9 класс), 3 учащимся выданы аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» Пстепени (11 класс). Всего без «3» - закончили 202 учащихся, что составляет 53 % от общего числа учащихся.

Все обучающиеся 9-х классов, 41 человек, допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Успешно прошли аттестацию и получили аттестаты обычного образца 39 учащихся. 1 учащийся не получил аттестат, т.к. не сдал 1 экзамен в основной срок, пересдавать будет в сентябре. В сентябре 2024 учащийся успешно сдал экзамен.

Все 12 выпускников 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и успешно ее прошли, 9 человек получили аттестат обычного образца, 3 аттестата с отличием (медаль).

Показателями реализации содержания учебного плана и выполнения государственных стандартов являются результаты успеваемости и качества знаний учащихся. Учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

класс	Учащихся на конец года	отличников	Учатся на «4» и «5»	% качества	С одной «3»	С двумя «3»	неуспевающих	% обученности
1а	20	Безотметочная система обучения						100%
1б	19	Безотметочная система обучения						100%
2а	18	8	18	100%	-	-	-	100%
2б	20	7	18	90%	1	1	-	100%
3а	25	6	24	96%	1	-	-	100%
3б	24	7	18	75%	2	-	-	100%
4а	21	6	12	57%	2	5	-	100%
4б	22	3	17	77%	1	2	-	100%
5а	21	-	13	70%	3	-	-	100%
5б	20	1	6	35%	-	-	-	100%
6а	16	-	8	50%	3	4	-	100%
6б	16	-	8	50%	1	2	-	100%
7а	20	1	11	55%	-	2	-	100%
7б	19	-	7	44%	-	-	-	100%
8а	16	1	7	44%	-	-	-	100%
8б	12	2	3	25%	-	-	-	100%
9а	18	-	8	44%	-	2	-	100%
9б	23	3	11	48%	2	1	-	100%
10	18	-	7	39%	2	2	-	100%
11	12	-	6	55%	-	-	-	100%
Итого по школе	380	43	202	53%	18	21	-	100%

Класс	Всего	Успевают всего	на «5»	на «4» и «5»	всего на «5», «4» и «5»	Не успевают всего	из них по болезни	из них по причине пропусков уроков	Качество знаний	Уровень обученности
1	39	39	-	-	-	-	-	-	безотметочное	100%
2	38	38	15	21	36	-	-	-	95%	100%
3	49	49	13	29	42	-	-	-	86%	100%
4	43	43	9	20	29	-	-	-	67%	100%
<b>ИТОГО 1-4 кл.</b>	169	169	37	70	107	-	-	-	83%	100%
5	41	41	1	18	19	-	-	-	53%	100%
6	32	32	-	16	16	-	-	-	50%	100%
7	39	39	1	17	18	-	-	-	50%	100%
8	28	28	1	9	10	-	-	-	36%	100%
9	41	41	3	16	19	-	-	-	46%	100%
<b>Итого 5-9 кл.</b>	181	181	6	76	82	-	-	-	45%	100%
10	18	18	-	7	7	-	-	-	39%	100%
11	12	12	-	6	6	-	-	-	56%	100%
<b>ИТОГО 10 – 11 кл.</b>	30	30	-	13	13	-	-	-	43%	100%
<b>ИТОГО 1-11 кл.</b>	380	380	46	156	202	-	-	-	53%	100%

Количество учащихся на конец учебного года и успеваемость по параллелям

### Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет

Учебный год		Успеваемость (количество учащихся)				% качества			
		НОО	ООО	СОО	По школе % ученности	НОО	ООО	СОО	По школе
2019-2020	отличники	11	18	-	97% с условно переведенн ыми	87%	36%	43%	55%
	хорошисты	96	52	18					
	С одно и 2 «3»	11	20	5					
	неуспевающих	-	7	2					
2020-2021	отличники	7	11	-	98% с условно переведенн ыми	69%	34%	25%	43%
	хорошисты	87	49	8					
	С одно и 2 «3»	26	21	11					
	неуспевающих	-	5	1					
2021-2022	отличники	12	7	4	98% с условно переведенн ыми	71%	39%	45%	51%
	хорошисты	77	65	4					
	С одно и 2 «3»	17	21	3					
	неуспевающих	2	3	1					
2022-2023	отличники	21	4	4	100%	73%	47%	58%	59%
	хорошисты	80	79	10					

	С одной и 2 «3»	23	16	1					
	неуспевающих	-	-	-					
2023-2024	отличники	37	6	-	100%	82%	45%	43%	53%
	хорошисты	70	76	13					
	С одной и 2 «3»	15	20	4					
	неуспевающих	-	-	-					

*Динамика качества обученности учащихся на разных уровнях обучения, соотношение качества обученности учащихся начальной, основной и средней школы.*

Значение на 2021-2022 учебный год	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
2-4 классы –71%	2-4 классы –73%	2-4 классы –82%
5-9 классы –37%	5-9 классы –47%	5-9 классы –45%
10-11 классы –45%	10-11 классы –58%	10-11 классы –53%
соотношение качества обученности выпускников I, II, III уровней: <b>71%/37%/ 45%</b>	соотношение качества обученности выпускников I, II, III уровней: <b>73%/47%/ 58%</b>	соотношение качества обученности выпускников I, II, III уровней: <b>82%/45%/ 43%</b>

Если судить об учебной работе школы по приведенным цифрам, то следует обратить внимание на показатель качества знаний по школе 53% (понижение на 6%)

Приведенные цифры отражают уровень обученности 100% (не изменился с прошлого года) Резерв хорошистов 202 человек, что составляет 53 % от всех учащихся (повышение на 9 %)

**На I уровне обучения (НОО)** среди классов наиболее высокий показатель качества отмечен во 2А классе – 100%, где в классе 8 отличников, 10 хорошистов (классный руководитель Свистунова В.Н.), 3А классе – 96%, где в классе 6 отличников, 18 хорошистов (классный руководитель Оксенчук С.А.), во 2Б классе – 90%, где в классе 7 отличников, 11 хорошистов (классный руководитель Здор Е.С.). Всего по начальной школе качество знаний 82% при 100% успеваемости. Отличников 37, на «хорошо» и «отлично» закончили 70 человек.

**На II уровне обучения (ООО)** наиболее высокий показатель качества отмечен в 5А классе – 70%, где в классе нет отличников, 13 хорошистов (классный руководитель Сидорчук Ю.П.), в 7А классе – 55%, 1 отличник, 10 хорошистов (классный руководитель Барышенская А.В.), в 6А, 6Б классах – 50%, где в классе нет отличников, по 8 хорошистов (классный руководитель Голебо Т.А., Питула Р.И.) Самое низкое качество знаний показали учащиеся 8Б класса - 25%, где в классе 3 хорошиста (классный руководитель Проказина О.Н.). Таким образом, общая успеваемость в основной школе составила – 100%, качество знаний 45% .

**Успеваемость учащихся III уровня обучения (СОО)** составила – 100%, качество знаний – 43%.

В 10-м классе на «отлично» - нет учеников, хорошистов - 7, в 11 классе на «отлично» - нет учеников, на «хорошо» год закончили 6 человек.

Качество знаний по сравнению с прошлым годом в начальной школе повысилось на 9%,

в основной школе качество знаний понизилось на 2%, в средней школе понизилось на 15%. При этом следует отметить, что качество знаний по сравнению с прошлым годом понизилось на 6% и составило 53%. Резерв учащихся для повышения качества знаний составляет 39 чел. (10%)

Низкий уровень качества знаний показали следующие классы:

**8 Б –25%, 5Б – 35%, 7Б, 8А, 9А- 44%.**

**Причины низких показателей качества обучения:**

- В этих классах достаточно высокий процент учащихся с низкой мотивацией к обучению, наибольшее количество пропусков учебных занятий в течение года учащимися именно этих «слабых» классов;
- Незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы;
- Недостаточно эффективный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью и посещаемостью учащихся (результаты проверки дневников учащихся в течение года), несвоевременное взаимодействие с учителями-предметниками (наличие учащихся с одной «3» и одной «4»).

**Рекомендации:**

1. Администрации школы усилить внутришкольный контроль за преподаванием учебных предметов, поставить на контроль работу ШМО.

2. Социальному педагогу школы, педагогу-психологу проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими только одну «3», разработать рекомендации учителям, классным руководителям, родителям для работы с данной категорией учащихся.
3. Обсудить вопросы качества обучения на методическом совете и заседаниях ШМО в августе - сентябре 2024 года, выработать конкретные меры по повышению качества обученности учащихся в 2024-2025 учебном году, отразить в протоколах заседания.

Конечные результаты деятельности учителя плод его труда, качество которого обусловлено профессионализмом учителя. Профессионал может и должен научить своему предмету каждого ребенка с сохраненным интеллектом и удовлетворительным состоянием здоровья.

В течение 2023/2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ обученности и качества знаний по предметам, по видам деятельности, по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин и устранению.

Проводился:

- стартовый контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы по всем предметам учебного плана при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля.

Промежуточная аттестация проведена в форме выставления годовых отметок.

Предварительный контроль готовности выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной общей и средней общей школы проводился по итогам промежуточной аттестации, на основании итоговых отметок.

Важным показателем работы учителя и школы в целом являются результаты административных контрольных работ, а также работ, выносимых на внешнюю экспертизу предметной обученности учащихся.

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Это дает возможность учителям прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий год.

### **Анализ выполнения программ.**

Проанализировав прохождение программы по предметам на уровне НОО, ООО, СОО отмечаем:

#### **Начальное общее образование**

Учебный план выполнен –на 97- 100%  
Практическая часть выполнена – на 100%

#### **Основное общее образование**

Учебный план выполнен –на 94-100%  
Практическая часть выполнена – на 97-100%

#### **Среднее общее образование**

Учебный план выполнен –на 97-100%  
Практическая часть выполнена – на 100%

#### **Тематическое выполнение программ.**

Все темы, по всем учебным предметам, изучены полностью, количество часов на изучение темы изменилось не более чем на 1-4 часа, что составляет 3-5% от указанного в рабочей программе времени. Количество запланированных часов в большинстве совпадает с фактически проведенными уроками. (см. Приложение)

#### **Анализ уровня преподавания по предметам. (см. Приложение)**

#### **Анализ качества образования учащихся по итогам внутришкольного контроля**

Мониторинг успешности и качества образования за последние 3 года по параллелям по предметам (% обученности, % качества)

#### **1. Начальная общая школа**

Процент	Начальная школа			
обученности	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы

процент качества	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24
	Русский язык				99	100	100	100	100	100	97	100
				<b>83</b>	<b>87</b>	<b>97</b>	<b>69</b>	<b>76</b>	<b>89</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>76</b>
Литературное чтение				100	100	100	100	100	100	100	100	100
				<b>98</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>95</b>
Иностранный язык (английский)				99	100	100	100	100	100	93	100	100
				<b>90</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>78</b>	<b>82</b>	<b>86</b>	<b>68</b>	<b>76</b>	<b>81</b>
Математика	Безотметочная система обучения	Безотметочная система обучения	Безотметочная система обучения	96	100	100	94	100	100	92	100	100
				<b>84</b>	<b>92</b>	<b>98</b>	<b>72</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>86</b>
Окружающий мир				96	100	100	97	100	100	92	100	100
				<b>90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>86</b>	<b>97</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>81</b>
Технология				100	100	100	98	100	100	98	100	100
				<b>99</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>99</b>	<b>94</b>
ИЗО				99	100	100	100	100	100	98	100	100
				<b>99</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>97</b>
Музыка				96	100	100	98	100	100	98	100	100
				<b>86</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>97</b>	<b>99</b>	<b>76</b>	<b>98</b>	<b>96</b>
Физическая культура				100	100	100	99	100	100	99	100	100
				<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>99</b>
ОРКСЭ				Не изучался			Безотметочная система					

## 2. Основная общая школа

Процент обученности процент качества	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9класс		
	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	99	100	100	97	100	100
	<b>81</b>	<b>69</b>	<b>56</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>59</b>	<b>85</b>	<b>46</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>62</b>
Литература	96	100	100	96	100	97	96	100	100	98	100	100	92	100	100
	<b>85</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>86</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>87</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>79</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	<b>83</b>
Иностранный язык (английский)	100	99	100	93	100	100	99	100	100	89	100	100	89	99	100
	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>55</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>63</b>
Математика	89	99	99	90	99	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>78</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	90	100	100	88	98	100	85	94	97
	-	-	-	-	-	-	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>52</b>	47	54	52	47	30	55
Геометрия	-	-	-	-	-	-	85	100	100	76	97	99	85	99	98

	-	-	-	-	-	-	55	48	55	23	53	42	39	38	47
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	83	100	100	86	99	100	81	99	100
	-	-	-	-	-	-	42	44	45	32	45	43	39	31	43
Химия	-	-	-	-	-	-	95	100	100	83	99	100	84	99	100
	-	-	-	-	-	-	71	92	92	49	71	85	36	69	67
Биология	91	100	99	87	100	97	89	100	100	84	99	100	86	99	100
	67	77	71	66	66	65	63	68	62	55	66	59	48	57	74
Информатика	100	99	-	100	100	-	99	100	100	98	100	100	92	99	99
	99	99	-	100	98	-	83	86	89	45	77	71	47	46	64
История	95	100	100	95	99	100	92	100	100	98	99	100	98	100	100
	81	83	68	78	76	69	69	79	73	65	75	84	72	79	69
Обществознание	-	-	-	100	100	100	93	100	100	98	99	99	95	99	99
	-	-	-	94	84	77	71	83	86	70	72	78	65	71	68
География	95	99	100	93	99	97	93	100	100	89	98	100	85	98	100
	63	66	86	62	61	74	62	65	80	50	57	86	46	39	77
Музыка	95	100	100	98	100	97	92	100	100	96	100	100	-	-	-
	75	95	94	74	92	92	69	88	87	74	86	93	-	-	-
Технология	100	99	100	100	100	97	99	100	100	100	99	100	96	100	100
	100	99	99	100	100	97	96	100	100	100	99	99	89	99	97
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	98	100	100	100	100	100	100	100	100
	98	99	100	99	100	99	98	99	100	98	99	98	100	98	100
ИЗО	100	100	100	100	100	97	100	100	100	-	-	-	-	-	-
	99	100	100	98	100	97	99	100	99	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	99	97	100	100
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	99	99	97	100	100
наглядная геометрия	94	94	-	95	99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	82	74	-	82	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДНКНР	-	100	100	-	-	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	95	88	-	-	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3. СРЕДНЯЯ ОБЩАЯ ШКОЛА

Процент обученности	10-е классы			11-е классы		
	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24
процент качества	100	100	100	100	100	100
	58	94	54	80	64	90
Русский язык	94	100	100	100	100	100
	77	97	80	87	100	90
Литература	88	100	100	100	100	100
	69	89	88	87	73	83
Иностранный язык (английский)	80	100	-	100	100	100
	54	59	-	87	64	67
Математика	-	-	100	-	-	-
	-	-	40	-	-	-
Алгебра	-	-	100	-	-	-
	-	-	54	-	-	-
Геометрия	80	100	97	88	100	100
	47	52	37	51	64	58
Физика	92	100	100	94	100	100
	61	97	87	69	95	98
Химия	88	100	100	100	100	100
	61	97	68	93	95	88
Биология	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

Информатика	88	100	100	100	100	100
	<b>68</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>98</b>
История	95	100	100	100	100	100
	<b>68</b>	<b>96</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>88</b>
Обществознание	95	100	100	100	100	100
	<b>71</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>88</b>
География	90	100	100	100	100	100
	<b>69</b>	<b>76</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	<b>68</b>	<b>98</b>
Вероятность и статистика	-	-	100	-	-	100
	-	-	<b>66</b>	-	-	<b>81</b>
ОБЖ	100	100	100	100	100	96
	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96</b>
Индивидуальный проект	-	-	100	-	-	100
	-	-	<b>100</b>	-	-	<b>100</b>
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Таким образом:

- Результаты статистики свидетельствуют, что за три последних года уровень качества обучения в образовательной организации остаётся на достаточном уровне, качество знаний на допустимом уровне
- Ежегодно все учащиеся получают аттестаты об основном и среднем общем образовании.
- В школе созданы условия для выполнения закона РФ «Об образовании».
- В целом прослеживается положительная динамика роста практически по всем предметам, что свидетельствует о повышении профессионализма и совершенствовании профкомпетентности учителей, применении в системе современных технологий, в частности информационных, усиление работы со слабоуспевающими и способными учащимися.
- Необходимо отметить, что статистические данные сформированы электронной системой АИС «Электронная школа», по мере накопляемости отметок изменяется и результат, данные сформированы на 05.06.2024г.

**Для улучшения качества образования необходимо:**

- Психологу и социальному педагогу школы привести в систему психолого-педагогическое сопровождение классов.
- Учителям-предметникам, классным руководителям продолжить наблюдение за процессом адаптации пятиклассников, десятиклассников, своевременно оказывать им необходимую психологическую помощь.
- Учителям-предметникам продолжить работу по достижению планируемых результатов, учитывая результаты итогового контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня каллиграфии.
- Учителям-предметникам поддерживать активность учащихся в ходе всего урока. Использовать разнообразные формы, индивидуальные занятия, элементы новых технологий для повышения уровня обученности, оказывать необходимую помощь, создавать ситуацию успеха для всего класса, каждого ученика.
- Классным руководителям довести до сведения родителей учащихся условно переведенных в следующий класс о сроках ликвидации академической задолженности под подпись

#### **Анализ посещаемости.**

Для реализации задачи по обеспечению гарантий на получение общего образования в школе предоставляются следующие формы обучения

- очная – 379 человек (99,5%);
- обучение на дому – 1 человек (0,5 %).

С целью соблюдения законодательства РФ, Мурманской области по реализации конституционного права граждан на образование ОО ведёт учёт движения детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению, проводит мониторинг их дальнейшего обучения и трудоустройства, осуществляет строгий контроль посещаемости занятий, оперативно решает вопросы всеобуча.

Вместе с тем, проблема посещаемости занятий в школе остаётся актуальной.

Посещаемость уроков - один из главных факторов, влияющих на качество успеваемости учащихся. По итогам года обучающимися школы пропущено 50156 уроков, на одного ученика- 280 уроков, из них по болезни- 30580 уроков, на одного ученика- 179 уроков. В этом учебном году отсутствие учащихся по болезни сократилось на 215 уроков. Без уважительной причины пропущено – 1057 урока, 6 уроков на одного ученика.

По классам количество пропущенных уроков за 2023-2024 учебный год представлено в таблице, в сравнении с пропусками с прошлым учебным годом в этих классах.

класс	2022- 2023 учебный год		класс	2023- 2024 учебный год	
	Всего пропущено часов	Без уважительной причины		Всего пропущено часов	Без уважительной причины
			1а	1669	-
			1б	1801	-
1а	1776	-	2а	1180	-
1б	2110	-	2б	2328	6
2а	3366	-	3а	2883	-
2б	3067	-	3б	2583	-
3а	2366	18	4а	1669	18

3б	2697	-	4б	2773	-
4а	2311	43	5а	2845	-
4б	2389	-	5б	2851	-
5а	2480	127	6а	2572	-
5б	1527	241	6б	2000	185
6а	2433	200	7а	2541	-
6б	2902	39	7б	3452	63
7а	2767	254	8а	2483	294
7б	1834	173	8б	1432	37
8а	3987	125	9а	4197	171
8б	4033	58	9б	3805	46
9а	1653	347	10	2795	114
9б	3159	58			
10	2537	489	11	2635	121
11	1213	184	-	-	-
<b>итого</b>	<b>50555</b>	<b>2482</b>	<b>итого</b>		

В 2023/2024 учебном году по сравнению с прошлым годом без уважительной причины пропущено уроков больше, понизился показатель общего числа пропущенных уроков на 1425 уроков. Ежегодно показатель снижается.

**Рекомендации:**

В предстоящем учебном году необходимо спланировать работу по профилактике пропусков уроков без уважительной причины. Поставить на административный контроль работу классных руководителей по вопросу предупреждения пропусков уроков учащимися.

**Проведенный анализ работы школы позволяет сделать следующие выводы:**

Считать работу школы в 2023-2024 учебном году удовлетворительной. Реализация целей и задач школы осуществлялась согласно требованиям Федеральных образовательных программ программ и стандартов, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов учащихся. Реализуя учебный план школы, участвуя в программе по совершенствованию структуры и содержания общего образования, школа в основном выполнила намеченное в начале года и достигла определённых положительных результатов. Наблюдается положительная динамика по большинству поставленных проблем.

Результаты педагогического мониторинга по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности, его анализ и диагностика показали, что:

1. План работы выполнен в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам федерального стандарта.
3. Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ.
4. Овладели ФОП и переведены в следующий класс 100% учащихся.
5. Показатели качественной успеваемости в 2023-2024 учебном году по школе увеличились.
6. В образовательной организации созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.
7. Школа успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
8. В образовательной организации ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, реализации компетентностного подхода в образовании.
9. Повысилась доля активных методик в образовательной деятельности, внедряются Информационно - коммуникативные технологии.

Если судить об учебной работе школы по приведённым выше цифрам, но нельзя не обратить внимание на тенденцию некоторого улучшения обучения учащихся основам наук.

Но есть ещё целый ряд нерешённых проблем:

**Первая проблема,** которую каждый учитель должен обозначить для себя – усвоение знаний в сочетании со способами овладения ими и с оценкой степени их истинности и широты применения. **Задача,** таким образом, состоит в том, чтобы не только вооружить ученика знаниями, но и сформировать у каждого приёмы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно. Без такой работы мы не сможем решить задачу успешной учебной подготовки каждого ученика.

В классах возрос уровень мотивации в обучении и в этом большая заслуга, как классных руководителей, учителей – предметников, так и администрации.

**Вторая проблема,** которую необходимо решать - продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету, отработать наиболее эффективные технологии преподавания

предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся, формировать у учащихся умения применять знания в творческих условиях, сформировать у учащихся действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам, совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

#### **Рекомендации.**

**Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации: Учителям:**

1. Систематически выявлять уровень достижения планируемых результатов, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–6 классов, 7 - 9 классов.
3. Включать в учебную деятельность формы работы по восстановлению культуры устного счета. Одним из важных требований в практической части методики обучения навыкам счета считается полное исключение использования калькуляторов на уроках и контрольных работах.

**Учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:**

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- поддерживать активность учащихся в ходе всего урока, используя разнообразные формы, индивидуальные занятия, элементы новых технологий для повышения уровня обученности, --
- оказывать необходимую помощь, создавать ситуацию успеха для всего класса, каждого ученика
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;

**Руководителям МО:**

-на заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го и 11-го класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

**Администрации школы:**

- основной акцент в управленческой сфере необходимо сделать на разработку более эффективной системы тщательного отслеживания образовательной деятельности в школе –мониторинг;
- продолжить работу по формированию творческого потенциала личности учащегося и педагога в условиях развивающей направленности обучения;
- доведение учебно – воспитательной деятельности до уровня технологии путем внедрения эффективных педагогических технологий в педагогическую деятельность;
- повысить влияние информатизации школы на качество преподавания всех образовательных предметов, включить в план внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год классно-обобщающий контроль в 5,10, 8 классах.
- включить в план работы ШМО учителей, естественно – научного цикла предметно-обобщающий контроль за достижением планируемых результатов по математике, физике, биологии
- включить в план работы ШМО учителей гуманитарного цикла предметно - обобщающий контроль за достижением планируемых результатов по обществознанию в 9,11 классах.
- продолжить практику педагогического мониторинга.

Заместитель директора школы по УВР

Л.В. Ильина

## **4. Организация учебного процесса. Начальная школа**

### **1. Продолжительность учебного года**

- Начало учебного года – 1 сентября 2023 г.

- Продолжительность учебного года по параллелям:

- 1 классы - 33 недели;
- 2 – 4 классы - 34 недели;

- Окончание учебного года:

- 1 классы 17.05.2024 г.
- 2 - 4 классы 31.05.2024 г.

## 2. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

- Учебный год делится на четверти:

1-е классы:

четверти	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало	окончание	
1	01.09.2023	27.10.2023	8 учебных недель
2	07.11.2023	29.12.2023	8 учебных недель
3	09.01.2024	22.03.2024	10 учебных недель
4	01.04.2024	17.05.2024	7 учебных недель
Всего за учебный год			33 учебные недели

2 - 4-ые классы:

четверти	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало	окончание	
1	01.09.2023	27.10.2023	8 учебных недель
2	07.11.2023	29.12.2023	8 учебных недель
3	09.01.2024	22.03.2024	10 учебных недель
4	01.04.2024	31.05.2024	8 учебных недель
Всего за учебный год			34 учебные недели

## 3. Продолжительность каникул в течение учебного года: для обучающихся 1-4х классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
осенние	28.10.2023	06.11.2023	9
зимние	30.12.2023	08.01.2024	10
дополнительные	17.02.2024	25.02.2024	9
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
Всего каникулы:			37

## 4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5 рабочих дней;

## 5. Регламентирование образовательной деятельности на день

- Сменность - 2 смены.

- Распределение параллелей классов по сменам:

	<b>Количество классов-комплектов</b>
1-е классы	2
4-е классы	2
<b>Всего обучается в 1 смену</b>	<b>4</b>
2-е классы	2
3-е классы	2
<b>Всего обучается во 2 смену</b>	<b>4</b>

- Продолжительность урока:

1-е классы – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый); организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

2-е – 4-е классы – 40 минут.

В период полярной ночи уроки сокращаются на 5 минут.

Режим учебных занятий 1-ой смены. 1-е

классы (сентябрь-декабрь):

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Продолжительность перемен (в мин)
1-ый урок	8.30	9.05	
1-ая перемена (завтрак)	9.05	9.20	15
2-ой урок	9.20	9.55	
Динамическая пауза	9.55	10.35	40
3-ий урок	10.35	11.10	
3-ья перемена (молоко)	11.10	11.25	15
4-ый урок	11.25	12.00	

4 -е классы, 1-е классы (январь-май):

№ урока	Начало урока	Продолжительность урока	Конец урока	Продолжительность перемены	Организация питания
<i>Первая смена</i>					
1 урок	8.30	40 минут	9.10	10 минут	
2 урок	9.20	40 минут	10.00	20 минут	завтрак
3 урок	10.20	40 минут	11.00	20 минут	молоко
4 урок	11.20	40 минут	12.00	10 минут	
5 урок	12.10	40 минут	12.50	10 минут	
6 урок	13.00	40 минут	13.40	20 минут	
7 урок	14.00	40 минут	14.40		

- Режим учебных занятий 2-ой смены (2-е-3-и классы)

№ урока	Начало урока	Продолжительность урока	Конец урока	Продолжительность перемены	Организация питания
<i>Вторая смена</i>					
1 урок	13.00	40 минут	13.40	20 минут	завтрак
2 урок	14.00	40 минут	14.40	20 минут	молоко
3 урок	15.00	40 минут	15.40	10 минут	
4 урок	15.50	40 минут	16.30	10 минут	
5 урок	16.40	40 минут	17.20		

Время проведения занятий ОДО, курсов внеурочной деятельности не ранее, чем через 45 минут после окончания учебного процесса.

## 6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) стартовая диагностическая работа учащихся 1-4-х классов проводится в пределах учебного времени 1-ой четверти в срок до 30 сентября.
- 2) промежуточная диагностическая работа учащихся 2-4-х классов проводится в пределах учебного времени 2-ой четверти с 12 декабря по 21 декабря;
- 3) итоговая диагностическая работа учащихся 1-4 классов проводится в пределах учебного времени в 4-ой четверти в срок до 15 мая;
- 4) Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

## 7. Режим питания

### 1 смена

1-е классы: завтрак – 1 перемена; молоко – 3-я перемена 4-е

классы: завтрак – 2 перемена; молоко – 3-я перемена

### 2 смена

2-3 классы: завтрак – 1 перемена; молоко – 2-я перемена

### 1 и 2 смена

1-4-е классы: обед – 12.30 – 14.00

## Основная школа

### 1. Продолжительность учебного года

- Начало учебного года – 1 сентября 2023 г.

- Продолжительность учебного года по параллелям:

- 5 – 8 классы - 34 недели;
- 9 классы - 33 недели;

- Окончание учебного года:

- 5-8 классы 31.05.2024 г.
- 9 классы 17.05.2024 г.

### 2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- Учебный год делится на четверти:

5 – 8 классы

четверти	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало	окончание	
1	01.09.2023	27.10.2023	8 учебных недель
2	07.11.2023	29.12.2023	8 учебных недель
3	09.01.2024	22.03.2024	10 учебных недель
4	01.04.2024	31.05.2024	8 учебных недель
Всего за учебный год			34 учебные недели

9 классы:

четверти	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало	окончание	
1	01.09.2023	27.10.2023	8 учебных недель
2	07.11.2023	29.12.2023	8 учебных недель
3	09.01.2024	22.03.2024	10 учебных недель
4	01.04.2024	17.05.2024	7 учебных недель
Всего за учебный год			33 учебные недели

### 3. Продолжительность каникул в течение учебного года: для обучающихся 5-9-х классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
осенние	28.10.2023	06.11.2023	9
зимние	30.12.2023	08.01.2024	10

дополнительные	17.02.2024	25.02.2024	9
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
Всего каникулы:			37

#### **4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю**

Продолжительность рабочей недели:

5 - 9 класс - 5 рабочих дней;

#### **5. Регламентирование образовательной деятельности на день**

- Сменность - 1 смена.

- Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий.

№ урока	Начало урока	Продолжительность урока	Конец урока	Продолжительность перемены	Организация питания
<i>Первая смена</i>					
1 урок	8.30	40 минут	9.10	10 минут	
2 урок	9.20	40 минут	10.00	20 минут	завтрак
3 урок	10.20	40 минут	11.00	20 минут	Работа буфета
4 урок	11.20	40 минут	12.00	10 минут	
5 урок	12.10	40 минут	12.50	10 минут	
6 урок	13.00	40 минут	13.40	20 минут	Обед
7 урок	14.00	40 минут	14.40		

6. Время проведения факультативных, курсов внеурочной деятельности, работу ОДО, секций - не ранее, чем через 45 минут после окончания учебного процесса.

#### 7. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

- 1) стартовая диагностическая работа учащихся 5-9-х классов проводится в пределах учебного времени 1-ой четверти в срок до 30 сентября.
- 2) промежуточная диагностическая работа учащихся 5-9-х классов проводится в пределах учебного времени 2-ой четверти с 12 декабря по 21 декабря;
- 3) итоговая диагностическая работа учащихся 5-8 классов проводится в пределах учебного времени в 4-ой четверти в срок до 15 мая;
- 4) Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

#### 8. Режим питания для льготной категории учащихся 5-9-е

классы: завтрак – 2 перемена;  
5-9-е классы: обед – 13.00 – 14.30

### Средняя школа

#### 1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г.

- Продолжительность учебного года по параллелям:

- 10 – 11 классы - 33 недели;

- Окончание учебного года:

- 10 класс 31.05.2024 г.
- 11 класс 17.05.2024 г.

#### 2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- Учебный год делится на четверти:

10 класс:

четверти	да та	Продолжительность (количество учебных недель)
----------	----------	---

	начало	окончание	
1	01.09.2023	27.10.2023	8 учебных недель
2	07.11.2023	29.12.2023	8 учебных недель
3	09.01.2024	22.03.2024	10 учебных недель
4	01.04.2024	31.05.2024	7 учебных недель
Всего за учебный год			33 учебные недели

11 класс:

четверти	да та		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало	окончание	
1	01.09.2023	27.10.2023	8 учебных недель
2	07.11.2023	29.12.2023	8 учебных недель
3	09.01.2024	22.03.2024	10 учебных недель
4	01.04.2024	17.05.2024	7 учебных недель
Всего за учебный год			33 учебные недели

### 3. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
осенние	28.10.2023	06.11.2023	9
зимние	30.12.2023	08.01.2024	10
дополнительные	17.02.2024	25.02.2024	9
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9
Всего каникулы:			37

### 4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5 рабочих дней.

### 5. Регламентирование образовательной деятельности на день

- Сменность - 1 смена.
- Продолжительность урока: 40 минут.

Режим учебных занятий.

№ урока	Начало урока	Продолжительность урока	Конец урока	Продолжительность перемены	Организация питания
<i>Первая смена</i>					
1 урок	8.30	40 минут	9.10	10 минут	
2 урок	9.20	40 минут	10.00	20 минут	завтрак
3 урок	10.20	40 минут	11.00	20 минут	Работа буфета
4 урок	11.20	40 минут	12.00	10 минут	
5 урок	12.10	40 минут	12.50	10 минут	
6 урок	13.00	40 минут	13.40	20 минут	Обед
7 урок	14.00	40 минут	14.40		

**6.** Время проведения факультативных, курсов внеурочной деятельности, работу ОДО, секций - не ранее, чем через 45 минут после окончания учебного процесса.

**7. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.**

- 1) стартовая диагностическая работа учащихся 10-11 проводится в пределах учебного времени 1-ой четверти в срок до 30 сентября.
- 2) промежуточная диагностическая работа учащихся проводится в пределах учебного времени 2-ой четверти с 12 декабря по 21 декабря;
- 3) итоговая диагностическая работа учащихся 10 классов проводится в пределах учебного времени в 4-ой четверти в срок до 15 мая;
- 4) Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

**8. Режим питания для льготных категорий**

учащихся: 10-11-е классы:  
завтрак – 2  
перемена; обед –  
12.30 – 14.00

**7. Учебно-методическое обеспечение.**

МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8 самостоятельно формирует, совершенствует и модернизирует учебно-материальную базу в соответствии с образовательной программой и учебным планом.

Учебные кабинеты соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Школа располагает необходимым набором учебных пособий, технических средств, специального оборудования для обеспечения образовательной деятельности.

В МБОУ ЗАТО г. Североморск СОШ № 8 имеется необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности:

**для обеспечения учебной деятельности**

1. Компьютеры
1. Ноутбуки
2. Интерактивные доски
3. Принтеры
4. МИМИО аппаратура.
5. МФУ
6. Локальная сеть
7. Мультимедийные проекторы
8. Лицензионные программные продукты
9. Лингафонный кабинет

**для обеспечения управленческой деятельности**

1. Компьютеры
2. Ноутбуки
3. Принтеры
4. Сканеры
5. Локальная сеть

### 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Учреждение самостоятельно формирует библиотечный фонд и фонд учебников и учебных пособий.

Всего литературы:	24713 экз.
в том числе учебной литературы:	9916 экз.
в том числе художественной и отраслевой литературы:	14537 экз.
Медиатека:	184 экз.
Видеотека:	36 экз.

### 9. Материально-техническое обеспечение.

#### Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Типовое, год постройки 1954 г.	2943,8	640	373 чел. на 01.09.2023 г.

#### Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	Площадь – 144,3 кв.м, подсобное помещение – 14,7 кв.м, раздевалка мальчиков – 42 кв.м, девочек – 45 кв.м, душевые кабины для мальчиков и девочек, туалетные комнаты для мальчиков и девочек.
2	Учебные аудитории (кабинеты)	Классные комнаты – 18, общей площадью – 897, 2 кв.м; мастерская по металлу – 65,3 кв.м; деревообрабатывающая мастерская – 65,0 кв.м; кабинет обслуживающего труда – 51,0 кв.м
3	Музыкальный зал	нет
4	Столовая	Столовая – 147 кв.м, 120 посадочных мест. Совмещена с актовым залом.
5	Библиотека	Площадь – 46,9 кв.м, книгохранилище – 6,3 кв.м

6	Компьютерные классы	Компьютерный класс на 10 ученических мест, 1 рабочее место учителя. Лаборантская комната – 15, 8 кв.м, 1 рабочее место инженера компьютерного класса.
7	Актный зал	нет
8	Кабинеты специалистов	нет
9	Кабинеты медицинского обслуживания	нет
10	Бассейн	нет
11	Другие	Лаборантские комнаты: кабинета физики – 15,5 кв.м, кабинета химии – 16,2 кв.м, кабинета биологии – 15,1 кв.м, мастерской технического труда – 15,4 кв.м.

Директор школы

**В.Ю. Жарикова**