

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ЗАТО г. Североморск «Детский сад №5»**

**Аналитическая справка
к годовому плану МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5»
на 2024-2025 учебный год**

н.п. Североморск-3
2024 год

**Аналитическая справка МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5».
Анализ работы за 2023-2024 учебный год.**

Краткая характеристика МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад №5» открылся 19 февраля 2018 года.

Место нахождения учреждения юридический адрес фактический адрес	184603, Мурманская область, г. Североморск, н.п. Североморск-3, ул.Героев-североморцев д.5
Учредитель	МО ЗАТО г. Североморск в лице администрации ЗАТО г. Североморск
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: - дошкольное образование - дополнительное образование детей и взрослых	Министерство образования и науки Мурманской области от 25.12.2020г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213268
Рабочая неделя	пятидневная
Режим полного дня Ежедневный график пребывания воспитанников	12- часовое пребывание с 7.00 -19.00
Официальный сайт	ds5severomorsk.webou.ru
Адрес электронной почты	mdou05@severomorsk-edu.ru
Учреждение является некоммерческой организацией	

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» функционировало 11 общеразвивающих групп, из них 3 группы раннего возраста:

Группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Количество воспитанников
Ранний возраст	<u>3 группы, из них:</u> 1 группа для детей (1,5-2 лет) 2 группы- для детей (2-3 г.)	59
Дошкольный возраст	<u>8 групп, из них</u> 2 младшие группы (3-4 года) 2 средние группы (4-5лет) 2 старшие группы (5-6 лет) 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет)	157
Итого	11	216

Социальный статус семей воспитанников на 31.05.2023 г.

Социальный статус семьи	Количество воспитанников	% воспитанников
Полные семьи	211	97%
Неполные семьи	5	3%
Многодетные семьи	37	17%

Кадровое обеспечение

На конец 2023-2024 учебного года МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» укомплектован кадрами:

Старший воспитатель	1
Воспитатели МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5»	17
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физкультуре	1
Учитель-логопед	1
Социальный педагог	1
ВСЕГО:	23

Качественный состав по уровню образования:

Высшее образование	14
Средне профессиональное образование	9

Педагогический стаж работы и возраст педагогического состава на 31.05.2023г.

Педагогический стаж	Кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава		
				кол-во	%
от 0 до 5 лет	5	22	20-30 лет	4	18
от 5 до 10 лет	6	26	30-40 лет	10	44
от 10 до 20	9	39	40-50 лет	7	30
от 20 до 30	2	9	50-60 лет	1	4
от 30 до 40	1	4	Свыше 60 лет	1	4

Курсовая подготовка

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным и осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации, через длительные квалификационные, краткосрочные курсы повышения квалификации, работу творческих групп, городские методические объединения, мероприятия организуемые в МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5».

За 2023-2024 учебный год, согласно перспективному плану квалификационной переподготовки, осуществлялось повышение квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации на базе ГАУДПО МО ИРО прошли 2 педагога.

ФИО педагога	должность	Программа курсов
Шевцова В.В.	Ст.воспитатель	«Методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО» (72ч)
Кинжалиева Р.С.	Физ.инструктор	«Организационно -педагогические условия детского туризма в соответствии с требованиями ФОП ДО» (72ч)

Дистанционные курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

ФИО педагога	должность	Наименование образовательного учреждения	Программа курсов
Бояринова Т.А.	Воспитатель	ООО «Инфоурок, г. Смоленск	Развитие и воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ФГОС ДО (108ч)
Гаммершмидт С.А.	Учитель-логопед	ООО «Инфоурок, г. Смоленск	«Логоритмика: практические методы и приёмы работы логопеда» (108ч)
Крайникова Т.Н.	Муз. руководитель	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	«Логопедическая ритмика в работе с детьми с нарушениями речи» (36ч)
Пестова Е.А.	Педагог-психолог	ООО «Инфоурок, г. Смоленск	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО» (108ч)
Урбанович Т.А.	воспитатель	ООО «Инфоурок, г. Смоленск	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч)

Количество педагогов, прошедших курсовую переподготовку	% от общего количества педагогов
7ч.	30%
Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования	
1ч.	4 %

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 уч.году:

- Высшая квалификационная категория: 1 педагог прошел аттестацию;
- 1 квалификационная категория: 7 педагогов прошли аттестацию;
- Соответствие занимаемой должности: 3 педагога прошли аттестацию;

Еще 3 педагога будут аттестовываться на соответствие должности в 2024-2025 учебном году, еще 4 педагога запланированы на аттестацию на 1 квалификационную категорию. Эффективной формой повышения квалификации было посещение городских консультационных пунктов, методических объединений, заседаний творческих групп, круглых столов, опорных ДООУ.

В течение учебного года педагоги участвовали в конкурсах, принимали активное участие в педагогических советах, семинарах-практикумах и педагогических часах внутри ДООУ и городских МО.

С педагогами регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию образовательного процесса, проведению режимных моментов и занятий, созданию развивающей среды.

В 2023-2024 учебном году педагоги МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности.

Результаты участия педагогов в конкурсах, смотрах, выставках, семинарах

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
РЕГИОНАЛЬНЫЙ	Областной Новогодний праздник «Елка Эколят Заполярья» в категории «Эколята-дошколята»	Радченко И.Г.	Участник
	Региональный конкурс стендов «Эколята-дошколята»	Бояринова Т.А. Яловая О.Г. Мерзлякова А.Ю. Урбанович Т.А.	Участник
	Региональный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Со спортом дружить – здоровом быть»	Кинжалиева Р.С.	1 место
	Региональный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Правила дорожные знать каждому положено!»	Кинжалиева Р.С.	1 место
	Региональный конкурс «Педагогика XXI век» в номинации «Выразительное чтение»	Крайникова Т.Н.	1 место
	Региональный фестиваль-конкурс «Это все-мое, родное...» в номинации «Презентация»	Крайникова Т.Н.	Диплом лауреата 2 степени
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор» в номинации «Лучшее наглядно-дидактическое пособие»	Бояринова Т.А.	Диплом победителя
	VI всероссийский детский конкурс «Таланты России»	Бояринова Т.А.	Диплом 1 степени
	VI всероссийский детский конкурс «Таланты России»	Тимонина Е.А.	Диплом 1 степени
	Всероссийская нравственно-	Батт О.П.	1 место

	патриотическая олимпиада «Я помню! Я горжусь! Сталинградская битва!»	Дегтярь Е.А. Урбанович Т.А. Яловая О.Г. Крайникова Т.А.	
	Всероссийский конкурс методических, дидактических и творческих работ «Детствоград» в номинации «краткосрочный проект»	Пестова Е.А.	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс методических, дидактических и творческих работ «Детствоград»	Тимонина Е.А.	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2024» в номинации «Песочное рисование как инновационная технология развития эмоционально-волевой сферы и творческих способностей дошкольников»	Пестова Е.А.	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2024» в номинации «Проект»	Тимонина Е.А.	Диплом I степени
	V всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Батт О.П.	Диплом I степени
МЕЖДУНАРОДНЫЙ	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «Режим дня»	Кинжалиева Р.С.	1 место
	Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Слава русскому солдату»	Кинжалиева Р.С.	1 место
	Международный конкурс «Лига эрудитов 4» от проекта liga-eruditov.ru	Кинжалиева Р.С.	1 место
	Всероссийская педагогическая конференция «Формирование здорового образа жизни у обучающихся на всех ступенях образования»	Кинжалиева Р.С.	Диплом победителя
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство» в номинации «Конспект образовательной деятельности с дошкольниками»	Кинжалиева Р.С.	2 место.
	V всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Весь мир-театр! »	Крайникова Т.Н.	Диплом I степени

	Всероссийский детский творческий конкурс «Высшая школа делового администрирования» в номинации «Любимая мама»	Селезнёва В.Т.	1 место
	Всероссийский конкурс «Родина» в номинации «Блокада Ленинграда»	Батт О.П. Дегтярь Е.А. Крайникова Т.Н. Урбанович Т.А. Яловая О.Г.	1 место
	Общероссийский образовательный проект «Завуч» конкурс профессионального мастерства «Учитель моя профессия. мое призвание»	Крайникова Т.Н.	1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	Крайникова Т.Н.	Диплом победителя
	Всероссийский творческий конкурс «По струнам детской души...»	Крайникова Т.Н.	Диплом лауреата
	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2023» в номинации «Педагогический проект»	Крайникова Т.Н.	Диплом лауреата
	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Крайникова Т.Н.	Диплом 3 степени
	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	Муниципальный конкурс педагогических достижений. Номинация «Воспитатель года»	Тимонина Е.А.
Городской конкурс рисунка «Мир глазами детей» среди воспитанников ДОУ в номинации «Волшебные цветы (нетрадиционные техники рисования)»		Дегтярь Е.А.	2 место
Муниципальный конкурс методических пособий для учителей-логопедов и учителей-дефектологов в номинации «Лучшее многофункциональное пособие для дошкольников»		Гаммершмидт С.А.	3 место
Городской конкурс творческих работ «Флористика как особый вид искусства» среди педагогов ОУ в номинации «Пейзаж» (смешанные техники)		Блиох Е.С.	1 место
Городской конкурс творческих работ «Флористика как особый вид искусства» среди педагогов		Нюдикова С.А.	2 место

ОУ в номинации «Объемная композиция»		
Городской конкурс творческих работ «Флористика как особый вид искусства» среди педагогов ОУ в номинации «Животный мир»	Бояринова Т.А. Гаммершмидт С.А.	1 место 1 место
Городской конкурс творческих работ «Флористика как особый вид искусства» среди педагогов ОУ в номинации «Женские образы»	Радченко И.Г.	2 место
Городской конкурс рисунка «Дверца открывается – сказка начинается» среди воспитанников ДОУ в номинации «Нетрадиционные техники»	Крылова Н.В.	2 место
Городской конкурс рисунка «Дверца открывается – сказка начинается» среди воспитанников ДОУ в номинации «Нетрадиционные техники»	Радченко И.Г.	3 место
Городской конкурс рисунка «Дверца открывается – сказка начинается» среди воспитанников ДОУ в номинации «Коллаж»	Урбанович Т.А.	2 место
Городской конкурс рисунка «Дверца открывается – сказка начинается» среди воспитанников ДОУ в номинации «Коллаж. Сказки А.С. Пушкина»	Дегтярь Е.А.	2 место
Городской дистанционный конкурс технического творчества дошкольников «Самый юный техник» в рамках городского фестиваля научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество» в номинации «Юный конструктор»	Бояринова Т.А.	1 место
Городской конкурс рисунка «Дверца открывается – сказка начинается» среди воспитанников ДОУ в номинации «Нетрадиционные техники»	Крылова Н.В.	2 место
Городской конкурс рисунка «Дверца открывается – сказка начинается» среди воспитанников ДОУ в	Радченко И.Г.	3 место

номинации «Нетрадиционные техники»		
Городской конкурс рисунка «Дверца открывается – сказка начинается» среди воспитанников ДОУ в номинации «Коллаж»	Урбанович Т.А.	2 место
Городской конкурс рисунка «Дверца открывается – сказка начинается» среди воспитанников ДОУ в номинации «Коллаж. Сказки А.С. Пушкина»»	Дегтярь Е.А.	2 место
Городской дистанционный конкурс технического творчества дошкольников «Самый юный техник» в рамках городского фестиваля научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество» в номинации «Юный конструктор»	Бояринова Т.А.	1 место
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	Радченко И.Г.	1 место
Городской конкурс рисунка «Мир глазами детей» среди воспитанников ДОУ в номинации «Пластилинография»	Селезнёва В.Т.	1 место
Городской конкурс рисунка «Мир глазами детей» среди воспитанников ДОУ в номинации «Мир животных»	Батт О.П.	2 место
	Бояринова Т.А.	2 место
	Урбанович Т.А.	1 место
Муниципальный детский фестиваль-конкурс «Театральная гостиная» в номинации «Театральный калейдоскоп»	Гаммершмидт С.А. Крайникова Т.Н. Батт О.П.	3 место
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	Радченко И.Г.	1 место
Городской конкурс рисунка «Мир глазами детей» среди воспитанников ДОУ в номинации «Пластилинография»	Селезнёва В.Т.	1 место
Городской конкурс рисунка «Мир глазами детей» среди воспитанников ДОУ в номинации «Мир животных»	Батт О.П.	2 место
	Бояринова Т.А.	2 место

Представление и распространение педагогического опыта ДОУ:

- на методических мероприятиях различного уровня:

- ✍ ГОБУК «Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека» г. Мурманск. Участие в региональном этапе XXXII Международных рождественских образовательных чтений: секция 1 «Знакомство дошкольников с традициями русского народа. Русские богатыри: былинные герои и их быт» Крайникова Т.Н., Батт О.П., Дегтярь Е.А.
- ✍ ГМО на базе МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №11». КП Круглый стол «Знакомство детей с бытом и культурой русского народа». Сообщение из опыта работы. Презентация «Русские богатыри. Былинные герои и их быт».
- ✍ Методическое объединение учителей-логопедов и дефектологов на базе МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5». «Применение развивающей технологии В.В. Воскобовича для активизации речевой деятельности детей дошкольного возраста». Учитель-логопед Гаммершмидт С.А.
- ✍ ГМО секция музыкальных руководителей. Педагогические чтения «Реализация ФГОС ДО. Эффективные методы работы с детьми в музыкальном развитии», «Театрализованные и коммуникативные игры для развития навыков общения у дошкольников». Сообщение из опыта работы (доклад, презентация, практикум с коллегами). Крайникова Т.Н.
- ✍ ГМО секция музыкальных руководителей. Круглый стол. «Эффективные формы и методы работы с детьми в музыкальном развитии». Сообщение из опыта работы, по внедрению оркестра в работу с детьми дошкольного возраста, на основе материалов И.М. Каплуновой «Наш оркестр». Практикум с педагогами. Крайникова Т.Н.

• Публикации, конференции, олимпиады, викторины:

- ✍ Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» г. Волгоград Участие во всероссийском мастер-классе «Планирование туристической деятельности для воспитателей и инструкторов по физической культуре в соответствии с ФОП ДО» (4 часа) Инструктор по физической культуре Кинжалиева Р.С.
- ✍ ООО «Инфоурок», публикация методической разработки консультации для воспитателей «Развитие познавательных способностей в физическом воспитании детей» Инструктор по физической культуре Кинжалиева Р.С.
- ✍ Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» г. Волгоград Участие во всероссийском мастер-классе «Рабочая программа инструктора по физической культуре в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Инструктор по физической культуре Кинжалиева Р.С.
- ✍ Педагогический портал «Педжурнал», участие во Всероссийской конференции «Дошкольное и среднее образование: топик, проблемы, решения» в качестве докладчика с работой «Развитие познавательных способностей в физическом воспитании дошкольников» Инструктор по физической культуре Кинжалиева Р.С.
- ✍ Педагогический портал «Педжурнал», публикация материала «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию спортивно-музыкального мероприятия в ДОУ» Инструктор по физической культуре Кинжалиева Р.С.
- ✍ Областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой, участие в межрегиональном марафоне педагогического опыта «Дополнительное образование, внеурочная и внешкольная деятельность детей, подростков и молодежи: современные практики» Мастер-класс: «Использование элементов фитбол-гимнастики в играх и упражнениях с детьми старшего дошкольного возраста на физкультурных занятиях, в кружках и секциях» Инструктор по физической культуре Кинжалиева Р.С.
- ✍ Центр профессионального и личного развития «Рост» участие во Всероссийской педагогической конференции «Формирование здорового образа жизни у обучающихся на всех ступенях образования» Инструктор по физической культуре Кинжалиева Р.С.
- ✍ Центр профессионального и личного развития «Рост», публикация материала «Музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Королевство волшебных мячей» Инструктор по физической культуре Кинжалиева Р.С.
- ✍ ООО «Инфоурок», публикация методической разработки «Практическое использование элементов фитбол-гимнастики на физкультурных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста» (презентация) Инструктор по физической культуре Кинжалиева Р.С.

- ✍ АНО ДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург, участие в форуме «Педагоги России: Инновации в образовании» педагог-психолог Пестова Е.А.
- ✍ Международное сетевое издание «Солнечный свет» публикация консультации «Что такое сенсорика и почему ее так важно развивать?» педагог-психолог Пестова Е.А.
- ✍ Международное сетевое издание «Солнечный свет» публикация материала «Психологическая подготовка к школе» педагог-психолог Пестова Е.А.
- ✍ Международное сетевое издание «Солнечный свет» публикация материала «Тренинг на сплочение коллектива «Мы вместе»» (материал включен в сборник статей) педагог-психолог Пестова Е.А.
- ✍ Всероссийское сетевое издание «Дом знаний», публикация статьи «Родительское собрание «Кризис 3х лет. Как понять своего ребёнка» педагог-психолог Пестова Е.А.
- ✍ ООО «Инфоурок», публикация методической разработки конспект открытого занятия в подготовительной группе по обучению грамоте детей с применением нетрадиционной технологии, развивающего пособия В.В.Воскобовича, на тему: «Спасение звука в сказочной стране», учитель-логопед Гаммершмидт С.А.
- ✍ Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада: «Я помню! Я горжусь! Сталинградская битва!» победители 1 место: творческая группа педагогов: Батт О.П., Дегтярь Е.А., Урбанович Т.А., Яловая О.Г., Крайникова Т.Н.
- ✍ ООО «Инфоурок», публикация методической разработки конспекта открытого занятия по экологическому воспитанию для детей старшего возраста «Эколята- друзья и защитники природы», воспитатель Бояринова Т.А.
- ✍ Публикация материалов Всероссийской конференции «Психология и педагогика опыт практического применения современных методик и инноваций» в сборнике научных трудов (с присвоением международного номера ISBN). Сертификат РР – КФ№60499 от 17.06.2023г. Крайникова Т.Н.
- ✍ Публикация статьи «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» на информационно– образовательном ресурсе «Северное сияние». Дата публикации 01.03.2024г. Свидетельство 3574. Крайникова Т.Н.

Таким образом, участие в методических мероприятиях позволяет педагогам повышать свой профессиональный уровень, распространять педагогический опыт на методических мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образования в ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с годовыми задачами, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), а также парциальными программами:

Наименование программы	Автор
«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (4-7 лет)	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
«Цветные ладошки» (2-7 лет)	И. А. Лыкова
«Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т. В. Туманова;

Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» за 2023-2024 учебный год.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на высоком уровне. По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Общий уровень освоения программы дошкольниками (154) чел. МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5»						
	Начало года %			Конец года %		
	В	С	Н	В	С	Н
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	0	73	27	45	55	0
ОО «Речевое развитие»	0	61	39	37	62	1
ОО «Познавательное развитие»	0	69	31	37	63	0
ОО «Физическое развитие»	0	77	23	65	35	0
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	1	69	30	47	53	0
Уровень усвоения программы:	0	70	30	46	54	0

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных особенностей.

Сравнительный анализ результатов диагностики образовательного процесса за 2023-2024 учебный год показывает стабильность результатов усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительный результат развития воспитанников по всем образовательным областям.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Из результатов диагностики видно, что освоение ОП ДО МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2023-2024 учебного года. Эти результаты достигнуты вследствие рационального оснащения развивающей среды, работы с родителями, использования современных образовательных технологий.

Низкий показатель усвоения программного материала (1%) по образовательной области «Речевое развитие» на конец учебного года обусловлен тем, что в младшей группе (3-4 года) есть дети с ЗРР.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и пересмотреть формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

Общий уровень освоения основной образовательной программы МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5» выпускниками ДОУ

Общий уровень усвоения программы выпускниками (38) чел. МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5»						
	Начало года %			Конец года %		
	В	С	Н	В	С	Н
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	0	88	12	70	30	0
ОО «Речевое развитие»	0	72	28	62	38	0
ОО «Познавательное развитие»	0	80	20	51	49	0
ОО «Физическое развитие»	0	90	10	75	25	0
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	0	87	13	61	39	0

Уровень усвоения программы:	0	83	17	64	36	0
------------------------------------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

Вывод: Анализ освоения выпускниками образовательной программы выявил положительную динамику по итогам учебного года. Реализуемые в ДООУ программы способствуют развитию индивидуальности и способностей каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий их родителей, способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая средний уровень освоения образовательных областей. Выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные потребности.

Анализ решения годовых задач.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Повысить качество дошкольного образования в развитии связной речи детей через обогащение развивающей предметно-пространственной среды.
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий.

Наиболее эффективные мероприятия в решении **первой годовой задачи**:

1. *Повысить качество дошкольного образования в развитии связной речи детей через обогащение развивающей предметно-пространственной среды.*

Для определения уровня выполнения первой годовой задачи был проведен тематический контроль «Использование в образовательном процессе современных технологий и методов развития связной речи детей», который позволил определить эффективность образовательной работы в ДООУ по формированию связной речи дошкольников, средствами всестороннего обследования образовательного процесса и последующего педагогического анализа, также выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по формированию связной речи дошкольников.

В результате контроля образовательного процесса, были выявлены *следующие недостатки*:

- Не все педагоги используют разнообразные формы, методы и приёмы проведения занятий по развитию связной речи;
- Взаимодействие с родителями в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер;
- Недостаточно развита предметно- развивающая среда по развитию речи в группах;

Были проведены следующие методические мероприятия:

- Тематический педсовет: «Особенности современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников» в ходе которого были рассмотрены следующие вопросы:
 1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста
 2. Организация РППС для речевого развития детей дошкольного возраста
- Круглый стол: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в рамках которого представлены презентации педагогов всех возрастных групп по речевому развитию дошкольников, также были освещены вопросы:
 1. Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО.
 2. Система работы в ДООУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.
- Консультации, на которых педагоги поделились практическим опытом:
 - «Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольного возраста»
 - «Влияние физических упражнений на развитие речи у дошкольников»
 - «Организация индивидуальной работы по речевому развитию детей в режиме дня»
 - «Организация центров речевого развития в среднем и старшем дошкольном возрасте»

- «Развитие речи дошкольников посредством логоритмических упражнений»
- «Использование технологии В.В.Воскобовича для развития связной речи детей дошкольного возраста»
- «Влияние произведений устного народного творчества на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста»
- «Формы совместной деятельности воспитателя с детьми по развитию речи в раннем возрасте»
- «Предметно-пространственная среда как средство познавательно-речевого развития дошкольников»
- «Дыхательная гимнастика, как средство развития активной речи детей раннего возраста»
- «Эффективность использования сенсорных игр для развития младших дошкольников» (из опыта работы)
- «Воспитание у дошкольников интереса к детской книге» (из опыта работы)

Конкурсы:

- конкурс речевых уголков «Речевичок»,
- конкурс чтецов «Моя мама-лучшая на свете»
- конкурс чтецов «Моя семья»
- фестиваль театрального творчества «Театральный калейдоскоп»

Мероприятия с педагогами, воспитанниками и родителями:

- реализация проектного метода;
- участие детей в групповых конкурсах чтецов;
- участие во всероссийских акциях, флешмобах, конкурсах.

В результате:

- во всех группах оформлены и оснащены уголки по речевому развитию («Речевые уголки», «Уголки книги»)
- педагогами активно используются в работе картотеки игр и упражнений для развития связной речи; разработаны также картотеки чистоговорок, скороговорок, пословиц и поговорок для формирования звуковой культуры речи;
- воспитатели регулярно организуют театральные постановки, используя различные виды театров; подобрана детская художественная литература в соответствии с возрастом детей и т.д.)
- педагоги всех групп запланировали работу с родителями, реализовали запланированную деятельность. Материалы, подготовленные для родителей актуальны и достоверны.
-

Анализируя работу можно сделать вывод, что правильно организованная речевая развивающая среда создает благоприятные условия для формирования речевых умений и навыков детей не только в специально организованном обучении, но и в самостоятельной деятельности, обеспечивает высокий уровень речевой активности детей, способствует овладению детьми речевыми умениями и навыками в естественной обстановке живой разговорной речи.

Вывод: Работу по годовой задаче считать удовлетворительной. В следующем учебном году продолжать системную работу по развитию речи дошкольников, посредством использования худ. литературы и использования инновационных форм и методов работы с детьми.

Для решения второй годовой задачи

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ для определения уровня выполнения второй годовой задачи в целях изучения состояния воспитательно-образовательной работы по

использованию здоровьесберегающих технологий, по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни, был проведен тематический контроль.

В результате контроля образовательного процесса, были выявлены следующие недостатки - недостаточное наполнение спортивных центров спортивным и нестандартным оборудованием с учетом возраста воспитанников;

- недостаточно организована работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни;
- очень редко включают в образовательный процесс технологии обучения ЗОЖ (разные виды массажа и самомассажа) и практически не применяют в своей работе коррекционные технологии (музыкотерапия, песочная терапия, сказкотерапия, психогимнастика, релаксация, которые направлены на снятие психо-эмоционального напряжения ребенка.

Были проведены следующие методические мероприятия:

С педагогами детского сада проводилась целенаправленная работа по повышению профессиональной культуры, по организации физкультурно - оздоровительной работы.

- Тематический педсовет «Нетрадиционные средства физического воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста», в ходе которого были рассмотрены следующие вопросы:
 1. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста
 2. Повышение профессиональных компетенций педагогов: «Здоровье -это важно» (деловая игра)
- Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО», в рамках которого были освещены вопросы:
 1. Презентация «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОУ»
 2. «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей»
 3. Тренинг «Я здоровым быть могу-сам себе я помогу»Тематический контроль «Эффективные формы и методы работы по организации двигательного режима дошкольников».
- Консультации, на которых педагоги поделились практическим опытом:
 - «Здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие социально-психологическое благополучие ребенка»
 - «Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей в ДОУ»
 - «Использование средств фитбол-гимнастики в физическом воспитании детей дошкольного возраста»
 - «Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС»
 - «Правильная организация прогулок в зимнее время года -главное условие для сохранения и укрепления жизни и здоровья детей»
 - «Нетрадиционные методы работы с детьми по профилактике заболеваний в детском саду и дома»
 - «Игровой массаж, как средство приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»
 - «Нетрадиционные формы работы с родителями по здоровьесбережению»
 - Семинар-практикум: «Движение-основа здоровья детей»

Все мероприятия проводились совместно с психологом, медицинским работником, педагоги познакомились с современными педагогическими опытом по оздоровлению детей, с эффективными методиками и технологиями, принимали участие в деловых играх, тренингах.

Система физкультурной работы пед.коллектива так же включала в себя:

- Проведение комплекса утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики;
- Проведение двигательных разминок между занятиями;
- Организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке;

- Организация динамического часа в конце прогулки;
- Организация оздоровительного бега в конце прогулки;
- Гимнастика после дневного сна;
- Организация занимательной двигательной деятельности различного типа; пальчиковые игры и упражнения;
- Самостоятельная, двигательная деятельность детей;
- Организация досугов, праздников;
 - Проведены акции: «Спорт и семья – лучшие друзья», «Будь здоров без докторов»
 - Конкурсы: «Нетрадиционное оборудование по физическому развитию», «Лучший физкультурный уголок».

В результате работы:

- ✍ Уровень заболеваемости снизился на 1,2% по сравнению с прошлым годом, значительно снижено количество пропусков по болезни.
- ✍ Количество детей, имеющих высокий уровень физического развития, за год повысилось и составляет 65 %.
- ✍ Количество детей, имеющих низкий уровень физического развития, уменьшилось с 23% на начало года, и составляет 0% на конец года.
- ✍ Сравнительный анализ данных диагностики ежегодно показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ, положительное влияние на развитие детей.
- ✍ Результаты диагностики показывают, что организованная таким образом оздоровительная работа с применением здоровьесберегающих технологий положительно влияет на развитие детей.

Вывод: Работу по годовой задаче считать удовлетворительной. Отчеты о проделанной работе представлены на педагогическом совете.

Педагогическому коллективу необходимо:

1. Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений; продолжать работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий.
2. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.
3. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.
4. Педагогическому коллективу продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательной активности в ДОУ, заниматься самообразованием, повышать квалификацию, участвовать в профессиональных конкурсах.

**Сравнительный анализ результатов усвоения воспитанниками
МБДОУ ЗАТО г. Североморск «д/с №5»
образовательной программы**

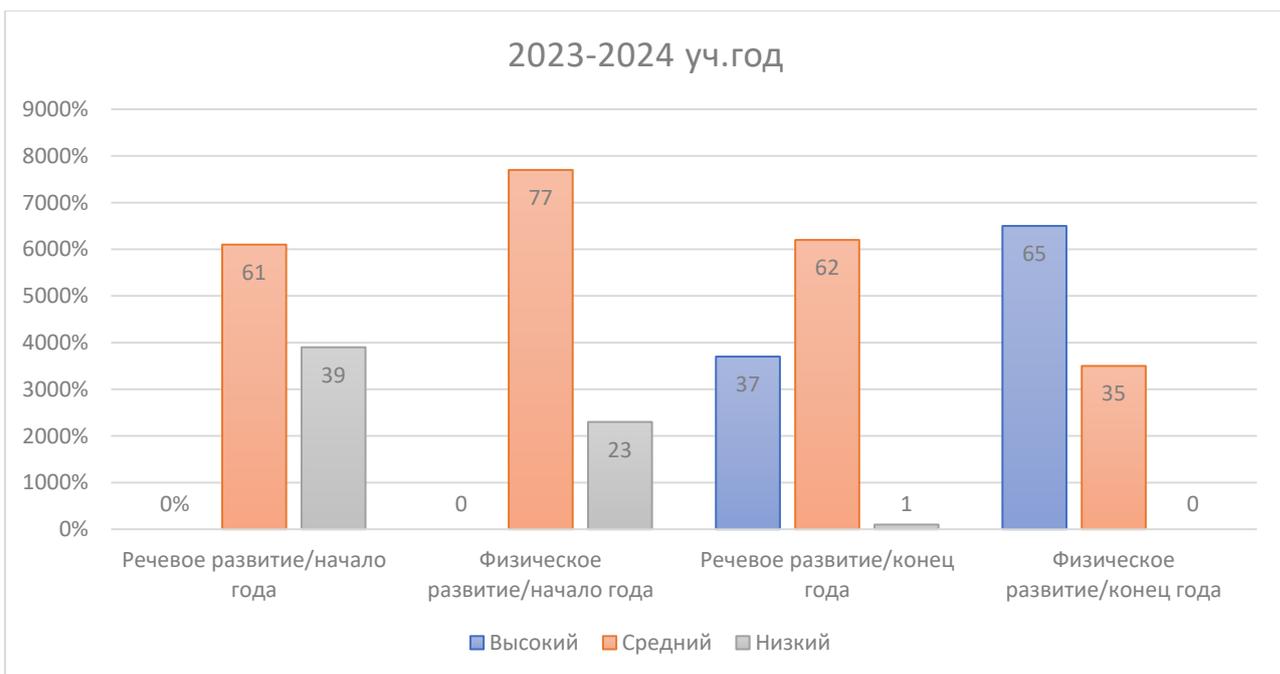
**по тематическим модулям, связанным с годовыми задачами МБДОУ на
начало и конец 2022-2023 учебного года, показал:**

Раздел программы	Начало года %			Конец года %		
	В	С	Н	В	С	Н
ОО «Речевое развитие»	0	58	42	33	66	1
ОО «Физическое развитие»	0	78	22	48	51	1



на начало и конец 2023 -2024 учебного года, показал:

Раздел программы	Начало года %			Конец года %		
	В	С	Н	В	С	Н
ОО «Речевое развитие»	0	61	39	37	62	1
ОО «Физическое развитие»	0	77	23	65	35	0



Сравнительный анализ результатов усвоения воспитанниками образовательной программы по образовательным областям «Речевое развитие и «Физическое развитие» за два учебных года показал положительную динамику. По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом, уровень знаний, умений и навыков детей повысился и достиг хороших результатов. Поэтому работу педагогов по реализации годовых задач можно считать результативной.

В истекшем учебном году образовательная работа педагогического коллектива строилась в точном соответствии с Годовым планом работы и была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и повышение качества образования детей.

Вывод: Работу педагогического коллектива по реализации годовых задач считать удовлетворительной.

По итогам анкетирования педагогов и для совершенствования работы в 2024-2025уч.г педагогический коллектив выявил необходимость решения следующих задач в новом учебном году:

1. Совершенствовать работу по развитию речи детей посредством использования эффективных технологий по ознакомлению с художественной литературой.
2. Повысить качество физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через разнообразные формы сотрудничества с семей по физическому воспитанию.